

Утверждаю:

Директор ГБОУ СО КШИ

*«Свердловский кадетский корпус
им. М.В. Банных»*

В.И. Данченко

Приказ № 1577 от

2016г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для образовательной программы
основного общего образования
на 2015-2020 учебный год

*Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Свердловской области кадетская школа-интернат
«Свердловский кадетский корпус имени капитана 1 ранга
М.В. Банных»*

*(при реализации федерального государственного образовательного
стандарта основного общего образования, утвержденного приказом
Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями от 31.12.2015г.
№1577)*

г. Сысерть

**Пояснительная записка к учебному плану (разделу основной образовательной программы основного общего образования)
ГБОУ СО КШИ «СКК им. М.В. Банных»
при реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями от 31.12.2015г.№ 1577)**

1) Нормативно-правовая база разработки учебного плана при реализации ФГОС основного общего образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373,) *с изменениями;*
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897) *с изменениями;*
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003 г. № 27, зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2003 г., регистрационный номер 4594);
- нормативные правовые акты министерства образования Свердловской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона.

2) Основные подходы к формированию учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Особенность формирования учебного плана на уровне основного общего образования в соответствии с ФГОС заключается в том, что он является неотъемлемой частью основной образовательной программы общеобразовательной организации, поэтому при формировании учитывалось следующее.

Основная образовательная программа уровня основного общего образования (ООП) разрабатывается на нормативный срок освоения 5 лет. С учётом этого учебный план разработан в виде:

- а) учебного плана уровня общего образования на нормативный срок освоения (5 лет) – как части ООП, содержащего пояснительную записку и сетку часов с указанием количества часов

+

б) учебного плана уровня общего образования на конкретный учебный год – как инструмента реализации ООП и достижения запланированных образовательных результатов в текущем учебном году, содержащего пояснительную записку и сетку часов с указанием недельного количества часов.

В ФГОС основного общего образования зафиксировано, что ООП основного общего образования реализуется ОО через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП основного общего образования определяет ОО (п. 13 ФГОС ОО). В то же время организационный раздел, устанавливающий общие рамки организации образовательного процесса и механизм реализации ООП, включает только учебный план и систему условий реализации ООП (п. 14 ФГОС ОО).

Таким образом, подходы к оформлению состава и структуры направлений, форм организации, объема внеурочной деятельности определяются ОО самостоятельно: это может быть и приложение к учебному плану, и отдельный документ «План внеурочной деятельности». Заметим, что с учетом требования к преемственности ООП основной школы по отношению к ООП начальной (п. 17 ФГОС ОО), целесообразнее говорить об отдельном документе. (В ГБОУ СО КШИ «СКК им. М.В. Банных» это отдельный документ).

В соответствии с ФГОС учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов (предметных областей) и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и может использоваться на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), на основе диагностики, в том числе с учетом региональных особенностей и специфики ОО.

При формировании данной части учебного плана учитывалось следующее: соотношение часов, отводимых на обеспечение запросов и потребностей обучающихся, и часов, отводимых на курсы (предметы, виды деятельности и т.д.), отражающие специфику ОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обсуждалась на родительских собраниях, согласована с членами педагогического совета (Протокол № 8 от 19.06.15г), Совета учреждения (Протокол № 3 от 19.05.15г), и окончательно утверждена приказом

руководителя образовательного учреждения - директором СКК (Приказ № 271 от 27.08.15г, с изменениями Приказ № 281/01-од от 29.08.2016г.)

3). При организации изучения отдельных предметов существует ряд вопросов, разрешение которых требует единых подходов.

При организации изучения учебного предмета «Технология» учитывались следующие особенности.

На ступени основного общего образования изучение предмета «Технология» осуществляется в соответствии с БУП.

При организации изучения учебного предмета «Физическая культура»: на уровне основного общего образования для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, т.е. во всех классах уровня основного общего образования (с 5-го по 9 -й) следует вести 3 часа физической культуры.

При организации изучения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

На предмет в учебном плане предусмотрено 17 часов в год в 5-м классе (т.е. 1 учебный час в неделю в 1 учебном полугодии). ОО самостоятельна в выборе программно-методического обеспечения учебного предмета. СКК ведёт обучение по УМК, указанным в Приложении к учебному плану, и учебникам, указанным в Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию...

Настоящий учебный план является неотъемлемой частью соответствующей основной образовательной программы ГБОУ СО КШИ «СКК» (ФГОС ООО), которая реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Принципы формирования

1. Принцип общекультурной направленности и гуманизации содержания образования, обеспечивающий реализацию задач воспитания личности, формирование личностных качеств, наиболее значимых для жизни в современном обществе, достаточных для формирования общей культуры, адекватного поведения в окружающей среде, сохранения здоровья. Исходя из этого, настоящий базисный учебный план включает набор таких учебных курсов как «Основы смыслового чтения и работа с текстом», «Междисциплинарное обучение», «Основы компьютерной грамотности», обеспечивающих реализацию вышеназванных целей и задач образования.

2. Принцип оптимизации и минимизации содержания. Федеральный компонент включает тот перечень минимально необходимых предметов, которые в достаточной степени обеспечат формирование общей культуры, функциональной грамотности, способности к самоопределению и жизни в современном обществе.

3. Принцип сбалансированности содержания образования.

Данный принцип предусматривает необходимость рационального распределения количества учебных часов между циклами учебных предметов и отдельными учебными предметами.

4. Принцип интеграции содержания образования.

5. Принцип соответствия объема содержания образования предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке учащихся.

Данный принцип основан на необходимости соблюдения норм, установленных СанПиН.

Временные рамки домашних заданий регламентируются СанПин 2.4.2. - 576 – 96 в следующих пределах:

– в 5-м до 2 ч.,

– в 6 – 8 м до 2,5 ч,

– в 9-м до 3,5

Объём письменного домашнего задания – не более 30% объёма задания, выполненного в классе.

Содержание обучения в 5 классах реализует принцип преемственности с начальной школой. В 5-7 классах вводится интегрированный предмет «Междисциплинарное обучение», обеспечивающий подготовку к изучению систематических курсов и социальное взросление учащихся.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность — определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты. Базисный учебный план ступени основного общего образования (ФГОС ООО) состоит из трех разделов: инвариантная часть, вариативная часть, а также внеурочная деятельность, осуществляемая как в рамках расписания, так и за его границами во второй половине дня. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения. В учебный план входят следующие

обязательные предметные области и учебные предметы: филология (русский язык, литература, иностранный язык); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);); общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география); основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России); естественно-научные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Часы данной части базисного учебного плана использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса согласно направленности работы СКК:

- «Основы компьютерной грамотности» (5, 6 класс – 0,5 часа в неделю) с целью формирования ИКТ- компетентности обучающихся;
- «Междисциплинарное обучение» (с целью формирования универсальных учебных действий) (5 классы – 1 час в неделю, 6 и 7 классы – 0,5 часа в неделю);
- «Лабораторный химический практикум» (8,9 классы -0,5 часа в неделю);
- «Практикум по решению физических задач» (7 классы – 0,5 часа в неделю);
- «Биологический практикум» (8 классы- 0,5 часа);
- «Русское правописание: трудные случаи орфографии и пунктуации» (7, 9 классы – 1 час в неделю);
- «Основы правовых знаний» (8, 9 классы – 0,5 часа в неделю);
- «Основы смыслового чтения и работа с текстом» (5, 6, 7 класс – 1 час в неделю);

- Основы словесности(в9 классе – 1 час);
- Коррекционный курс по математике(в5 классе – 0,5 час.);
- «Обществознание. Введение в предмет» (5класс- 1 час в неделю);
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5класс-0,5 ч. в 1 учебном полугодии).

Два последних курса преемственны с начальной школой и программой по обществознанию в основной школе. Для изучения курсов имеются учебно-методические и кадровые условия.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет: 34 – учебных недели, продолжительность учебной недели – 6 дней.

Основное общее образование.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся — формирование нравственной позиции, мировоззренческой и гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей учащихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Содержание обучения в 5 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

На этом уровне обучается 15 классов – комплектов (по 3 на каждой параллели). Все классы обучаются по 6-ти дневной учебной неделе и реализуют общеобразовательные программы основного общего образования, соответствующие ФГОС ООО.

В 2016-2017 учебном году это три 5-х класса и три 6-х класса, в которых

обучение реализуется по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования учебный план для этих классов содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, согласно нормативам составляет при 6-дневной учебной неделе: в 5-х классах – 5 часов, в 6-х и 7-х классах – 4 часа, в 8-9 -х классах – 5 часов. Время, отводимое на данную часть плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части, а также на введение курсов, отражающих особенности интересов и потребностей участников образовательных отношений.

Продолжительность учебной недели - 6 дней, продолжительность урока - 40 минут. Учебные занятия организованы в первую смену. Во второй половине дня реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Данный учебный план позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать задачи по формированию разносторонне развитой личности, способной осознанно выбирать профессию служения Отечеству на гражданском или военном поприще. При создании учебного плана учтены основные принципы обновления содержания образования российской школы.

Набор образовательных предметов в учебный план СКК осуществлен таким образом, что кадеты (в случае необходимости) могут в любое время продолжить обучение в других образовательных учреждениях. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования. Обязательная часть учебного плана обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и общенациональным ценностям, обеспечивает единое образовательное пространство в Российской Федерации, гарантирует овладение кадетами образовательного стандарта по общеобразовательным дисциплинам.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, создаёт условия для более глубокого изучения учебных дисциплин,

необходимых для успешной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях, условия для продолжения образования в военных и гражданских учебных заведениях. Эта часть учебного плана направлена на создание условий для образования кадет в соответствии с их образовательными и профессиональными интересами и возможностью выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории, она обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности, интересы обучающихся.

Содержание образования, определенное этой частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Общеобразовательная организация по своему усмотрению может использовать часы инвариантной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.).

В качестве иностранного языка в кадетской школе-интернате изучается английский или французский язык.

Количество часов в обязательной части полностью совпадает по количеству с примерным учебным планом основного общего образования (вариант №2 для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом максимального числа часов).

Содержание предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивает интеллектуальное и физическое развитие кадет.

Изучение учащимися учебных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана способствует самоопределению и самовыражению личности, реализует вариативность образования и способствует осуществлению более качественной подготовки

выпускников к итоговой государственной аттестации и социализации личности.

Согласно п.4 ст.34 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом. Следовательно, та часть внеурочной деятельности, часы которой включены в учебный план образовательного учреждения (в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений), является обязательной для посещения и на неё не распространяются ограничения, накладываемые п.10.5. санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», о максимальной величине недельной образовательной нагрузки.

Внеурочная деятельность, реализуемая в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников, деятельность которых не регламентирована учебным планом образовательного учреждения, является необязательной для посещения. В целом необходимо отметить, что согласно п.16 ФГОС НОО и п.13 ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования реализуются образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность позволит в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Организация занятий по направлениям внеучебной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в СКК. Образовательная организация предоставляют учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающегося.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т. д.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся — формирование нравственной позиции, мировоззренческой и гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей учащихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Содержание обучения в 5 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Учебный план сбалансирован относительно учебных предметов, соответствует целям и задачам образовательной организации по уровню образования, не допускает перегрузки учащихся. В классах, наполняемостью 25 учеников и более, осуществляется деление на две группы в следующих случаях:

- при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура», «Технология», для изучения предметов компонента ОО, курсов с использованием компьютерной техники каждым учеником, а также при проведении лабораторных и практических работ по физике, биологии, химии (если для этого имеются кадровые и финансовые условия, кроме указанных выше нормативов).

При составлении учебного плана были учтены образовательные потребности и возможности участников образовательного сообщества, условия СКК и кадровый потенциал.

Учебный план создаёт условия для повышения качества образовательной подготовки, необходимые условия для самоопределения личности.

Домашние задания даются учащимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

Классы	Рекомендуемый объём домашних заданий в день	В соответствии
5	до 2 часов	СанПиН 2.4.2821-10, п. 10.30.
6-8	до 2,5 часов	

9	до 3,5 часов	
---	--------------	--

Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) в учебном плане определяется в соответствии с п. 10.5 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность — определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, т. е. выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать их значимость.

Обучение языкам занимает центральное место в образовании, обеспечивает формирование коммуникативной культуры обучающихся, способствует развитию их познавательной, нравственной и эстетической культуры.

В условиях становления российской государственности возрастает социальная значимость русского языка в формировании личности, духовно-нравственного мира школьника, его ценностно-ориентационной культуры. В решении проблем национальной школы русский язык и русская культура будут играть роль посредника между родной культурой ученика и мировой культурой.

Изучение **русского языка как государственного языка Российской Федерации** направлено на достижение обучающимися уровня владения

языком, необходимого и достаточного для повседневного общения в жизни, а также в производственной и общественной деятельности.

Изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации призвано обеспечить:

- 1) овладение навыками культуры поведения и общения в бытовой, учебной, официально-деловой и социокультурной сферах;
- 2) развитие познавательной культуры обучающихся, их языковых, интеллектуальных способностей; практическое владение русским языком и сведениями о языке;
- 3) овладение знаниями о культуре, истории, традициях русского народа;
- 4) формирование общих учебных умений и навыков в процессе изучения русского языка (работа с книгой, словарем, аннотирование, конспектирование).

В системе основного общего образования **русский (родной) язык** занимает ведущее место в силу той роли, которую он играет в жизни нашего общества, в становлении и развитии личности ребенка.

Образовательно-воспитательное значение предмета определяется социальными функциями языка, который является средством общения людей и воздействия их друг на друга; средством познания действительности, хранения и усвоения знаний, приобщения к национальной культуре русского народа. Язык является также первоэлементом художественной литературы как словесного искусства.

Без знания языка невозможна социализация личности.

Изучение русского (родного) языка направлено на общее и речевое развитие учащихся, на достижение такого уровня владения речью, который необходим и достаточен для активного и плодотворного участия в предстоящей им взрослой жизни. Это предполагает:

- 1) формирование через слово духовного мира ребенка, его ценностных ориентации, мировоззренческих представлений;
- 2) овладение основами науки о языке для осознания учащимися уже сложившегося собственного речевого опыта;
- 3) совершенствование навыков и умений в письменной и устной речевой деятельности (чтении, слушании, письме, говорении), овладение культурой речевого поведения;
- 4) становление общих учебных умений и навыков (работа с книгой, конспектирование; пользование справочной литературой, в частности разноаспектными словарями);
- 5) обогащение знаниями о культуре, истории и традициях русского народа, отраженных в памятниках языковой культуры.

Специфика **литературы** как образовательной области определяется сущностью литературы как вида искусства. Литература эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщает их к духовным исканиям художников слова, к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества. Особую роль в этом отношении играет русская литература с ее гуманистическим пафосом, патриотизмом и всечеловечностью.

Основу литературы в школе составляет чтение и изучение художественных произведений. Более глубокому и осмысленному их восприятию способствуют теоретико-литературные и историко-литературные знания.

Литература в школе взаимодействует с другими учебными предметами. В единстве с языковыми дисциплинами развивает речевую культуру учащихся, во взаимодействии с дисциплинами художественного цикла - формирует эстетическое отношение к окружающему миру; как и общественный цикл предметов, обращается к проблемам, непосредственно связанным с

общественной сущностью человека, формирует историзм мышления, обогащает историческую память учащихся.

Литература как искусство слова опирается на все богатство национального языка. Изучение русской литературы требует внимания к языку в его художественной функции, а изучение русского языка невозможно без постоянного обращения к литературе.

Изучение литературы в школе призвано обеспечить:

- 1) приобщение учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы;
- 2) формирование их представлений о литературе как социокультурном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человечества;
- 3) развитие у учащихся способности эстетического восприятия и оценки произведений литературы и отраженных в них явлений жизни;
- 4) воспитание высоких вкусов и потребностей, гражданской идейно-нравственной позиции;
- 5) воспитание культуры речи учащихся.

Иностранный язык является важнейшим средством межличностного и межкультурного общения, без которого невозможно развитие международных связей нашего государства. Расширение и качественные изменения характера международных связей государства, интернационализация всех сфер общественной жизни делают иностранные языки востребованными и реально необходимыми в практической и интеллектуальной деятельности человека.

Основное назначение иностранного языка как учебного предмета состоит в овладении учащимися умением общаться на изучаемом иностранном языке: английском, немецком, французском, испанском.

Иностранный язык является существенным элементом культуры народа носителя этого языка и средством передачи его другим народам. Он открывает обучающимся непосредственный доступ к огромному духовному богатству другого народа, способствует лучшему осознанию своей национальной культуры, повышает уровень их гуманитарного образования.

Изучение иностранного языка совместно с родным языком закладывает основы филологического образования и содействует осознанию учащимися своего мышления, общему речевому развитию человека, совершенствованию его коммуникативной культуры.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» призвано обеспечить:

- 1) Умение читать и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и видов с различной степенью проникновения в их содержание, то есть используя разные стратегии чтения.
- 2) Умение осуществлять диалогическое общение в стандартных ситуациях в рамках учебно-трудовой, бытовой и культурной сфер общения.
- 3) Умение связно высказаться о себе, своем окружении, передать содержание прочитанного (с непосредственной опорой на текст), выразить свое мнение, оценку.
- 4) Умение понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов (типа объявлений, инструкций, сводок погоды).
- 5) Умение письменно оформить и передать элементарную информацию, в частности написать письмо, сделать выписки из текста, заполнить анкету и т.п.

Значимость **математики** как одного из основных компонентов базового образования определяется ее ролью в развитии человеческой цивилизации, в научно-техническом прогрессе, в современной науке и производстве, а также важностью математического образования для формирования духовной среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение обучающимися конкретными математическими

знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

Изучение учебного предмета «Математика» призвано обеспечить:

- 1) формирование вычислительной культуры и практических навыков вычислений;
- 2) овладение формально-оперативным алгебраическим аппаратом и умением применять его к решению математических и нематематических задач;
- 3) изучение свойств и графиков элементарных функций, использование функционально-графических представлений для описания и анализа реальных зависимостей;
- 4) ознакомление с основными способами представления и анализа статистических данных, со статистическими закономерностями в реальном мире, приобретение элементарных вероятностных представлений;
- 5) освоение основных фактов и методов планиметрии, формирование пространственных представлений;
- 6) интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе; развитие логического мышления и речевых умений: умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический);
- 7) формирование представлений об идеях и методах математики как научной теории, о месте математики в системе наук, о математике как форме описания и методе познания действительности;

- 8) развитие представлений о математике как части общечеловеческой культуры, воспитание понимания значимости математики для общественного прогресса.

Изучение учебного предмета «**Информатика**» призвано обеспечить:

- 1) формирование представления об информационной картине мира, общности и закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы;
- 2) осознание необходимости строить свою жизнь и деятельность в соответствии с требованиями информационной цивилизации;
- 3) овладение навыками работы с различными видами информации, в том числе с помощью современных информационных технологий;
- 4) подготовку к продолжению обучения, освоению образовательных программ последующего этапа обучения, а также освоение профессиональной деятельности, востребованной на рынке труда.

Объект изучения учебного предмета «**История**» — прошлое людей и человечества в их естественном и социальном развитии (человек — природа — общество). Основные системные характеристики — историческое время, историческое пространство, историческое движение. Содержание истории представляется в школьных курсах на разных уровнях: история человека — история социальных групп и социумов; история всемирная — история цивилизаций и история государств; история этнонациональная — история региональная — история края. Содержательные доминанты учебного предмета — история Отечества и всеобщая история. История края («малой родины») рассматривается как часть истории России, истории республики Российской Федерации, истории более крупного, в том числе цивилизационного, региона и как частица всемирной истории.

Значение и воздействие истории состоят в рассмотрении и осмыслении последовательности свершившихся в прошлом уникальных, неповторимых и необратимых человеческих деяний и событий. Отсюда — иная, чем в

социологии и других общественных дисциплинах, хронологически выстроенная структура содержания.

История рассматривает человека, событие, ситуацию в их конкретности, целостности социальных, нравственно-этических, материальных, идеологических, культурологических и других отношений, представляет многообразную картину социального, нравственного, коммуникативного и созидательного опыта людей. Овладение методами исторического познания с их диалектикой исторического и логического является важным элементом общей культуры человека.

Изучение «Истории» призвано обеспечить:

- 1) овладение обучающимися основами знаний об историческом пути человечества с древности до нашего времени, его социальном, духовном, нравственном опыте;
- 2) развитие способностей обучающихся осмысливать события и явления действительности на основе исторического подхода, во взаимосвязи прошлого, настоящего, будущего; умений творчески применять исторические знания;
- 3) формирование ценностных ориентации и убеждений обучающихся на основе личностного осмысления опыта истории, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма и взаимопонимания между народами;
- 4) развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов, стремления сохранять и преумножать культурное наследие своей страны и всего человечества.

Учебный предмет «**Обществознание**» направлен на содействие социализации личности, усвоение индивидом знаний о современном обществе и человеке, гуманистических и демократических ценностей, социальных норм, нравственных установок, способов познавательной и практической деятельности, образцов достойного поведения, формирование

жизненной позиции личности в процессе усвоения социального опыта и на этой основе разностороннее развитие обучающихся.

Целями изучения этого предмета являются:

- 1) создание условий для социализации личности;
- 2) формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой, экологической, политической и экономической культуры;
- 3) формирование знаний и практических умений, минимально необходимых для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, дальнейшего образования и самообразования; содействие воспитанию гражданственности, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей;
- 4) развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях.

География — единственный в российской школе учебный предмет, дающий целостное представление о Земле как планете людей, о нашей Родине — России, ее природе, хозяйстве, населении, крупных регионах, экологической обстановке.

География органично включает взаимосвязанные разделы о природных процессах и явлениях, их воздействии на человека, общество и хозяйство, характеристики ресурсного потенциала, природопользования, населения, хозяйства, городов и сельских поселений, регионов нашей страны необходимые для формирования современной картины мира, понимания характера развития конкретных территорий, стран и народов, особенностей их материальной и духовной культуры, состояния окружающей природной среды. Содержание школьной географии представляет важный элемент общечеловеческой культуры, активно способствует воспитанию человека и гражданина, патриота и интернационалиста.

Изучение географии в школе призвано обеспечить:

- 1) формирование у обучающихся системы знаний о природе, населении и хозяйстве своей Родины — России, своей республики (края, области), ближайшем природном и хозяйственном окружении, континентах, странах мира;
- 2) понимание роли территории, природной среды, характера природопользования в жизни современного и будущего поколений; влияние деятельности человека на состояние природы на всех территориальных уровнях в связи с глобальной проблемой выживания человечества;
- 3) усвоение основных черт размещения населения и хозяйства в связи с природными, социальными и производственными факторами;
- 4) выработку навыков поведения в природе, ведения хозяйства в различных географических зонах, адаптации к географическим особенностям территории проживания;
- 5) овладение уникальным языком межнационального общения — географической картой и другими источниками географической информации.

Учебный предмет «**Физика**» является одним из базовых учебных предметов основного общего образования. Его роль обусловлена значением физической науки как фундамента естественнонаучного образования, философии естествознания и научно-технического прогресса.

Предметом физики как науки является изучение общих закономерностей явлений окружающего нас мира. Физика рассматривает пространственно-временные формы существования материи в двух видах (вещество и поле), фундаментальные законы природы и современные физические теории, а также проблемы методологии естественнонаучного познания.

Учебный предмет «**Физика**» включает изучение:

—объектов, представляющих различные уровни организации вещества;

—разнообразных областей технического применения физики и связанных с ним экологических проблем.

Содержанием предмета «Физика» являются: фундаментальные основы науки физики, метод модельных гипотез — научный метод познания, теоретические и экспериментальные методы.

Изучение физики в школе призвано обеспечить:

- 1) формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира;
- 2) формирование умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе и технике, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизация и интерпретация их результатов;
- 3) приобретение умений пользования измерительными приборами, а также устройствами бытового назначения;
- 4) овладение терминологией физики для анализа научной информации, самостоятельного приобретения знаний, интеллектуального развития;
- 5) получение знаний в области экологии, формирование ценностного отношения к природе.

Роль учебного предмета «**Химия**» как одной из базовых областей основного общего образования обусловлена значением соответствующей науки в познании законов природы и развитии производительных сил общества.

Химия изучает вещества, их состав, строение, условия и способы превращения одних веществ в другие, практическое использование веществ и химических реакций.

Изучение учебного предмета «Химия» призвано обеспечить:

- 1) формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;
- 2) развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения, в быту и трудовой деятельности;
- 3) выработку у обучающихся понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование у них отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности;
- 4) формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

Учебный предмет «**Биология**» является одним из базовых учебных предметов основного общего образования. Его роль в системе школьного образования обусловлена значением биологических знаний в понимании законов природы и в практической деятельности человека, в формировании оптимальных взаимоотношений человека и природы, современной научной картины мира.

Изучение учебного предмета «Биология» способствует развитию гармоничного человека, его активной деятельности в различных областях народного хозяйства и особенно в медицине, здравоохранении, сельском хозяйстве, биотехнологии и др.

Изучение «Биологии» призвано обеспечить:

- 1) овладение обучающимися знаниями о живой природе, знакомство с методами познания;
- 2) формирование на базе знаний и умений научной картины мира живой природы как компонента общечеловеческой культуры;
- 3) формирование биосферного мышления, необходимого для гармоничных отношений человека с природой, совсем живым как главной ценностью на Земле;

4) гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в целях сохранения психического, физического и нравственного здоровья человека.

Роль учебного предмета «**Технология**» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями. Технология — область знаний о преобразующей деятельности человека, о преобразовании материалов, энергии и информации в интересах человека, общества, охраны природы.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечить:

- 1) овладение общетрудовыми и жизненно необходимыми умениями и навыками, в том числе в области культуры труда и поведения;
- 2) изучение мира профессий, приобретение практического опыта профессиональной деятельности и на этой основе обоснованного профессионального самоопределения;
- 3) формирование творческого подхода, эстетического отношения к действительности в процессе обучения и выполнения проектов;
- 4) воспитание трудолюбия, честности, ответственности, порядочности, предприимчивости и патриотизма.

Усвоению обучающимися ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, — навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества способствуют все учебные предметы, и в большей степени русский язык, родной язык, иностранные языки, информационные технологии и основы безопасности жизнедеятельности.

Содержание предметов «Основы правовых знаний» и «Технология» направлены на создание основы для осознанного выбора и освоения профессии кадетами.

В VII—IX классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения на уровне СОО или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного общего среднего образования.

Выполнение данного учебного плана обеспечено наличием кадров, программ, учебно-методической и материально-технической базой СКК.

При распределении учебной нагрузки учтены следующие условия:

1. образование педагогов;
2. преемственность между классами;
3. нагрузка учителя, ведущего данный предмет;
4. совместимость учителей, работающих в данном классе, и учащихся;
5. дополнительные часы школьного компонента распределены на основе:
 - образовательных потребностей учащихся (на основании результатов бесед и анкетирования обучающихся и их родителей),
 - наличия учебной и методической базы,
 - наличия соответствующих кадров.

Анализ кадров, программно-методического обеспечения и материальной базы образовательного процесса позволяет сделать вывод о возможности реализации учебного плана СКК на 2015-2016 учебный год в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями от 31.12.15г. (Приказ № 1577)

Реализация обучения на уровне ООО по данному учебному плану будет осуществляться с использованием учебной литературы, указанной в Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2016-2017 г., с учётом Приказа Минобрнауки РФ № 576 от 08.06.2015г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253»

Дополнение к этому документу «Программа внеурочной деятельности ГБОУ

СО КШИ «СКК им. М. В. Банных» на 2015-2020 учебный год и ежегодный План внеурочной деятельности.

**Недельный учебный план основного общего образования
ГБОУ СО КШИ «СКК им. капитана 1 ранга М.В. Банных»
на 2015-2020 год**

(при реализации ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями согласно Приказу Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644, Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1577)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V абв	VI абв	VII абв	VIII абв	IX абв	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	30	32	32	150
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	5	4	5	4	4	22

Междисциплинарное обучение	1	0, 5	0, 5			2,5 (6)
Обществознание. Введение в предмет	0,5 (2)					0,5 (1,5)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5 (1)					0,5 (1,5)
Основы смыслового чтения и работа с текстом	1	1	1			3 (9)
Основы компьютерной грамотности	0,5 (2)	0, 5 (1)				1 (3)
Лабораторный химический практикум				0, 5 (1)	0,5 (1)	1 (3)
Практикум по решению физических задач			0,5	0, 5 (2)		1 (3)
Русское правописание: трудные случаи орфографии и пунктуации.			1		1	2 (6)
Основы словесности				1		1(3)
Биологический практикум				0,5 (2)		0,5 (1,5)
Основы правовых знаний	1			0, 5	0,5 (2)	1 (3)

				(1)		
Коррекционный курс по математике	00, 5(1)					
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений	3,5	2	3 3	3	2	13,5
Итого по учебному плану	30, 5	3 1	3 3	35	34	163, 5
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36	172

**Годовой учебный план основного общего образования
ГБОУ СО КШИ «СКК им. капитана 1 ранга М.В. Банных» на 2015-
2020 год**

(при реализации ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями согласно Приказу Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644, Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1577)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V абв	VI абв	VII абв	VIII абв	IX абв	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	105	735
	Литература	105	105	70	70	105	455
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	105	105	105	525
Математика и информатика	Математика	175	175				350
	Алгебра			105	105	105	315
	Геометрия			70	70	70	210
	Информатика			35	35	35	105
Общественно-научные предметы	История России.						
	Всеобщая история	70	70	70	70	105	385
	Обществознание		35	35	35	35	140

	География	35	35	70	70	70	280
Естественно-научные предметы	Физика			70	70	105	245
	Химия				70	70	140
	Биология	35	35	35	70	70	245
Искусство	Музыка	35	35	35	35		140
	Изобразительное искусство	35	35	35	35		140
Технология	Технология	70	70	70	35		245
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				35	35	70
	Физическая культура	105	105	105	105	105	525
Итого		945	1015	1050	1120	1120	5250
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		175	140	175	140	140	770
Междисциплинарное обучение		35	17,5	17,5			70
Обществознание. Введение в предмет		17,5 (2)					17,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России		17,5 (1)					17,5
Основы смыслового чтения и работа с текстом		35	35	35			105
Основы компьютерной грамотности		17,5 (1)	17,5 (2)				35
Лабораторный химический практикум					17,5 (1)	17,5 (1)	35
Практикум по решению физических задач				17,5 (1)	17,5 (2)		35
Русское правописание: трудные случаи орфографии и пунктуации.				35		35	70
Основы словесности					35		35

Биологический практикум				17,5 (2)		17,5
Основы правовых знаний	1			17,5 (1)	17,5 (2)	35
Коррекционный курс по математике	117, 5 (1)					17,5
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений	140	70	105	105	70	490
Итого по учебному плану	108 5	1085	1155	122 5	119 0	5740
Максимально допустимая недельная нагрузка	1120	1155	1225	1260	1260	6020