

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
кадетская школа-интернат
«Свердловский кадетский корпус имени капитана 1 ранга М.В. Банных»

Рассмотрено на педагогическом совете

Протокол № 8 от «30» 08 2017 г.

[подпись] | Орел АА |

«Согласовано»

зам. директора по УВР
[подпись] О.Л. Челнокова
«29» 08 2017 г.



ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
духовно-нравственного направления

Уровень образования: основное общее образование

Составители: Кадникова О.А., Дель О.А., Мегер А.С.

Сысерть, 2017г.

Содержание:

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса	4
3. Содержание курса с указанием основных форм организации деятельности	7
4. Календарно-тематическое планирование	9
5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	14

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности духовно-нравственного направления предназначена для обучающихся на ступени основного общего образования (5-9 классы).

Срок реализации программы – 5 лет. (34 часа в год)

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- образовательной программой основного общего образования,
- методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (Приложение к письму Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672)
- письмом департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»,
- положением о внеурочной деятельности в ГБОУ СО КШИ «СКК им. М.В. Банных».

Воспитание человека, формирование свойств духовно развитой личности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться есть важнейшее условие успешного развития России. Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества, его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, в укреплении социальной солидарности, в повышении уровня доверия человека к жизни в России, к

согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему своей страны. Ценности личности формируются в семье, неформальных сообществах, трудовых, армейских и других коллективах, в сфере массовой информации, искусства, отдыха и т. д. Но наиболее системно, последовательно и глубоко духовно-нравственное развитие и воспитание личности происходит в сфере общего образования, где развитие и воспитание обеспечено всем укладом школьной жизни.

Основной целью курса внеурочной деятельности духовно-нравственного направления является повышение статуса духовно-нравственных ценностей воспитанников.

Задачи курса могут быть определены как ожидаемые результаты в результате освоения программы.

Планируемые результаты освоения

Результаты освоения программы курса представлены тремя основными видами:

1. Личностные результаты - сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам:

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;

- готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;

- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;
- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;
- свободолюбие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;

- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

2. **Метапредметные результаты** - освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях:

- умение самостоятельно определять цель своего обучения; развивать мотивы и интересы учебной деятельности;
- планировать пути достижения поставленных целей;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, принятые в обществе, нормы морали;
- обосновывать и определять наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

3. **Предметные результаты** — усвоение обучающимися конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, то есть знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности:

- усвоение базовых ценностей современного общества, таких как:

патриотизм — любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;

социальная солидарность — свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

гражданственность — служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

семья — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

труд и творчество — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;

наука — ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

традиционные российские религии — представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;

искусство и литература — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;

природа — эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

человечество — мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Содержание курса

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов					Форма организации деятельности	Примечание
		5	6	7	8	9		

		класс	класс	класс	класс	класс		
1	Государственные и национальные праздники РФ, памятные даты и события российской истории и культуры	15	12	12	12	12	Тематические классные часы, экскурсии, в том числе виртуальные	
2	Профилактика зависимостей и вредных привычек. Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни	10	15	15	15	15	Беседы, круглые столы, семинары, участие в акциях	
3	Развитие навыков коммуникации	9	7	7	7	7	Тематические мероприятия, праздники, участие в социальных проектах	

Календарно-тематическое планирование, 5 класс

№ п/п	Дата проведения	Раздел, тема	часы	Виды деятельности	Материально-техническое обеспечение
1	2	3	4	5	6
1	сентябрь	Моя будущая профессия	1	Беседа, круглый стол	В\проектор
2		Терроризм – угроза обществу	1	Круглый стол, просмотр видеоматериалов	В\проектор
3		Азбука общения	1	Круглый стол	В\проектор
4		Д. Шостакович – композитор 20 века	1	Выставка, музыкальный салон	В\проектор
5	октябрь	Правила нашей безопасности	1	Игра-викторина	В\проектор
6		Гражданская оборона	1	Беседа	В\проектор
7		Пути разрешения конфликтов	1	Тренинг	В\проектор
8		Учимся сотрудничать	1	Тренинг	В\проектор
9	ноябрь	Безопасный интернет	1	Беседа, просмотр видеоматериалов	В\проектор
10		Неизвестные факты из жизни Ф.М. Достоевского	1	Литературный салон	Портрет писателя, книги, видеоматериалы
11		Толерантность	1	Беседа, круглый стол	В\проектор
12		Словарный урок (ко дню рождения В.И. Даля)	1	Литературный салон	Портрет писателя, книги, видеоматериалы
13		Мама, мамочка, мамуля! (ко дню матери)	1	Литературная гостиная	В\проектор

14	декабрь	Символы России	1	Просмотр видеоматериалов, беседа	В\проектор
15		Волшебный мир кино	1	Просмотр кинофильмов, обсуждение	В\проектор
16		Что поможет мне учиться	1	Беседа, тренинг	В\проектор
17	январь	День памяти жертв Холокоста	1	Беседа, просмотр документальных фильмов	В\проектор
18		День Российской науки	1	Организация выставки	В\проектор
19	февраль	Кем быть и каким быть?	1	Круглый стол	В\проектор
20		Ступени, ведущие в никуда (профилактика наркомании)	1	Беседа, круглый стол	В\проектор
21		День защитника Отечества	1	Игра-соревнование	В\проектор
22		Скажем «нет» вредным привычкам	1	Беседа, просмотр видеоматериалов	В\проектор
23	март	Международный женский день	1	Игра-соревнование	В\проектор
24		День воссоединения Крыма с Россией	1	Виртуальная экскурсия	В\проектор
25		Гуманизм сказок А.С. Пушкина	1	Литературный салон	Портрет писателя, книги, видеоматериалы
26		День единения народов России и Белоруссии	1	Беседа, обсуждение	В\проектор
27	апрель	Космос – это мы!	1	Организация выставки	В\проектор

28		Ледовое побоище в истории страны	1	Беседа, просмотр документальных фильмов	В\проектор
29		Профилактика пожаров. Значение пожарной охраны.	1	Беседа, конкурс рисунков	В\проектор
30		«Мы в ответе за тех, кого приручили»	1	Круглый стол	В\проектор
31	май	«Памяти павших будьте достойны!»	1	Поход к мемориалу, возложение цветов.	
32		Военный орден в твоей семье	1	Создание книги памяти	В\проектор
33		День славянской письменности и культуры	1	Просмотр видеоматериалов, обсуждение	В\проектор
34		Вместе мы - сила	1	Круглый стол	

Календарно-тематическое планирование, 6 класс

№ п/п	Дата проведения	Раздел, тема	часы	Виды деятельности	Материально-техническое обеспечение
1	2	3	4	5	6
1	сентябрь	Моя будущая профессия.	1	Круглый стол	В\проектор
2		Человек отражается в своих поступках.	1	Беседа, просмотр презентации, обсуждение	В\проектор
3		"Вирус сквернословия"	1	Беседа, просмотр презентации, обсуждение	В\проектор

4		«Наш мир без террора»	1	Поход	В\проектор
5	октябрь	Край родной, навек любимый	1	Конкурс чтецов	В\проектор
6		Безопасность в сети интернет	1	Круглый стол	В\проектор
7		Учись говорить «нет»	1	Беседа, тренинг	В\проектор
8		«Учимся предотвращать и разрешать конфликты»	1	Ситуационный практикум	В\проектор
9	ноябрь	«Международный день толерантности»	1	Круглый стол	В\проектор
10		«Настоящая дружба. Как ты ее понимаешь»	1	Диспут	Портрет писателя, книги, видеоматериалы
11		«Дневник – лицо ученика»	1	беседа	В\проектор
12		«Женщина с ребенком на руках	1	Литературная гостиная	В\проектор
13	декабрь	«Имею право на право»	1	Беседа, диспут	В\проектор
14		«День Конституции»	1	Беседа	В\проектор
15		«Правила дорожного движения надо соблюдать»	1	Викторина	В\проектор
16		«Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»	1	Игра-соревнование	В\проектор
17	январь	Есть такое искусство - кинематограф	1	Просмотр фильмов	В\проектор
18		«Международный день памяти жертв Холокоста»	1	Просмотр видеоматериалов, обсуждение	В\проектор

19	февраль	День Российской науки	1	Выставка	В\проектор
20		«Здорово жить здорово!»	1	Организация акции по здоровому образу жизни	В\проектор
21		«Самый добрый молодец»	1	Соревнование	В\проектор
22		«Семья – чудесное место для жизни!»	1	Создание семейного альбома	В\проектор
23	март	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1	Беседа	В\проектор
24		«Поговорим о маме»	1	Поздравление мам и бабушек (концерт)	В\проектор
25		День воссоединения Крыма с Россией	1	Виртуальная экскурсия	Портрет писателя, книги, видеоматериалы
26		Роль книги и музыки в жизни человека	1	Беседа, организация выставки	В\проектор
27	апрель	День единения народов России и Беларуси	1	Виртуальная экскурсия	В\проектор
28		«Все о Космосе и космонавтах»	1	Беседа	В\проектор

29		«Высокая ответственность»	1	Круглый стол	Впроектор
30		Пожарная безопасность (ко дню пожарной охраны в РФ)	1	Беседа, просмотр и обсуждение видеоматериалов	Впроектор
31	май	«Великая победа»	1	Посещение мемориала	
32		Моя родословная	1	Составление генеалогического древа	Впроектор
33		«Наши письма» (посвященный дню славянской письменности и культуры)	1	Организация выставки	Впроектор
34		Устный журнал «Вот и стали мы на год взрослей»	1	Круглый стол	

Календарно-тематическое планирование, 7 класс

№ п/п	Дата проведения	Раздел, тема	часы	Виды деятельности	Материально-техническое обеспечение
1	2	3	4	5	6
1	сентябрь	День знаний	1	Беседа	Впроектор
2		Урок мира. Россия, устремленная в будущее	1	Беседа, просмотр презентации, обсуждение	Впроектор

3		Терроризм – угроза современному обществу	1	Беседа, просмотр презентации, обсуждение	В\проектор
4		Азбука общения	1	Поход	В\проектор
5	октябрь	Памяти Адмирала Ф.Ушакова	1	Просмотр и обсуждение к\ фильма	В\проектор
6		Безопасность на дороге, в транспорте, на водоемах	1	Беседа	В\проектор
7		Экология и энергосбережение	1	Круглый стол	В\проектор
8		«Учимся предотвращать и разрешать конфликты»	1	Ситуационный практикум	В\проектор
9	ноябрь	День народного единства	1	Беседа, просмотр д\ фильма	В\проектор
10		Вирус сквернословия	1	Диспут	Видеоматериалы
11		Международный день толерантности	1	Беседа	В\проектор
12		«Женщина с ребенком на руках	1	Литературная гостиная	В\проектор
13	декабрь	«Имею право на право»	1	Беседа, диспут	В\проектор
14		«День Конституции»	1	Беседа	В\проектор
15		Что такое коррупция?	1	Беседа	В\проектор
16		Традиции празднования Нового года	1	Игра-соревнование	В\проектор
17	январь	Виды искусства	1	Выставка	В\проектор

18		«Международный день памяти жертв Холокоста»	1	Просмотр видеоматериалов, обсуждение	В\проектор
19	февраль	День Российской науки	1	Выставка	В\проектор
20		Международный день родного языка	1	Викторина	В\проектор
21		«Самый добрый молодец»	1	Соревнование	В\проектор
22		«Семья – чудесное место для жизни!»	1	Создание семейного альбома	В\проектор
23	март	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1	Беседа	В\проектор
24		«Поговорим о маме»	1	Поздравление мам и бабушек (концерт)	В\проектор
25		День воссоединения Крыма с Россией	1	Виртуальная экскурсия	Портрет писателя, книги, видеоматериалы
26		150 лет со дня рождения М. Горького	1	Беседа, организация выставки	В\проектор
27	апрель	День единения народов России и Беларуси	1	Виртуальная экскурсия	В\проектор
28		«Все о Космосе и космонавтах»	1	Беседа	В\проектор

29		«Высокая ответственность»	1	Круглый стол	В\проектор
30		Пожарная безопасность (ко дню пожарной охраны в РФ)	1	Беседа, просмотр и обсуждение видеоматериалов	В\проектор
31	май	«Великая победа»	1	Посещение мемориала	
32		Моя родословная	1	Составление генеалогического древа	В\проектор
33		«Наши письма» (посвященный дню славянской письменности и культуры)	1	Организация выставки	В\проектор
34		Устный журнал «Вот и стали мы на год взрослей»	1	Круглый стол	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Видеопроектор
2. Тексты художественных произведений
3. Портреты писателей и поэтов
4. Репродукции картин

5. Видео- и фотоматериалы

6. Презентации

Литература

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
2. И.С. Огоновская. Гражданско-патриотическое воспитание в системе общего и дополнительного образования: содержание, направления, методы и формы. Екатеринбург, 2016
3. Азаров Ю.П. Искусство воспитывать.
4. Суровягин С.П. Нравственная целостность личности: чувство добра. -Тюмень. «Просторъ». 1994. -240с.
5. Мудрик А.В. Общение в процессе воспитания. Учебное пособие. - М,: Педагогическое общество России., 2001. - 320с.
6. Поляков С.Д. Психопедагогика воспитания: Опыт популярной монографии с элементами учебного пособия и научной фантастики. -М.: Новая школа, 1996.-160с.