

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
кадетская школа-интернат
«Свердловский кадетский корпус имени капитана 1 ранга М.В. Банных»

Рассмотрено на педагогическом совете

Протокол № 8 от «30» 08 2017 г.

Крив | Орен |

«Согласовано»

зам. директора по УВР

О.Л. Челнокова

«29» 08 2017 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СО КШИ
«СКК им. М.В. Банных»

В.И. Данченко

«30» 08 2017 г.



ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
социального направления

Уровень образования: основное общее образование

Составители: Щелконогова Н.Т.

Сысерть, 2017г.

Содержание:

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса	4
3. Содержание курса с указанием основных форм организации деятельности	7
4. Календарно-тематическое планирование	9
5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	14

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности социального направления предназначена для обучающихся на ступени основного общего образования (5-9 классы).

Срок реализации программы – 5 лет. (34 часа в год)

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- образовательной программой основного общего образования,
- методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (Приложение к письму Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672)
- письмом департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»,
- положением о внеурочной деятельности в ГБОУ СО КШИ «СКК им. М.В. Банных».

Программа позволяет реализовать компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы к формированию личности, которая имеет активную гражданскую позицию и готова к самостоятельному, ответственному решению жизненных и профессиональных проблем, способной к самоопределению, к активной творческой деятельности в социуме.

Социальное проектирование – вид деятельности, который имеет непосредственное отношение к развитию социальной сферы, преодолению разнообразных социальных проблем в вопросах воспитания подрастающего поколения. Работа над проектом и его реализация позволяет на практике реализовать знания, выбирать ценности. Проектные технологии формируют в детях понимание того, что от их действий зависит не только его собственная дальнейшая жизнь и благополучие, но и жизнь и благополучие окружающих.

Социальная проба – вид социального взаимодействия, в ходе которого ребенок получает и присваивает информацию о социальных объектах и явлениях, получает и осознает опыт своего социального взаимодействия.

Целью курса внеурочной деятельности социального направления является повышение статуса духовно-нравственных ценностей воспитанников, их осмысление и интериоризация.

Задачи курса могут быть определены как ожидаемые результаты освоения программы.

Планируемые результаты освоения

Результаты освоения программы курса представлены тремя основными видами:

1. Личностные результаты - сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам:

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;

- готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;
- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;

- свободолобие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

2. **Метапредметные результаты** - освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях:

- умение самостоятельно определять цель своего обучения; развивать мотивы и интересы учебной деятельности;
- планировать пути достижения поставленных целей;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, принятые в обществе, нормы морали;
- обосновывать и определять наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

3. **Предметные результаты** — усвоение обучающимися конкретных элементов социального опыта, знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о нем;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;

- расширение кругозора и социального опыта школьников.

Содержание курса

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов					Форма организации деятельности	Примечание
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
1	Внимание, дети	4	4	4			Коллективный поиск и сбор информации, оформление материалов. Участие в акциях	
2	Дорогие мои старики	4	4	4			Коллективный поиск и сбор информации, оформление материалов. Участие в акциях	
3	За здоровый образ жизни	4	4	4			Коллективный поиск и сбор информации, оформление	

							материалов. Участие в акциях	
4	Я и мое место в мире	4	4	4			Коллективный поиск и сбор информации, оформление материалов. Участие в акциях	
5	Быстрее, выше, сильнее!	2	2	2			Коллективный поиск и сбор информации, оформление материалов. Участие в акциях	
6	Я патриот	4	4	4			Коллективный поиск и сбор информации, оформление материалов. Участие в акциях	
7	Я и моя семья	4	4	4			Коллективный поиск и сбор информации, оформление материалов. Участие	

							в акциях	
8	Читаем вместе	4	4	4			Коллективный поиск и сбор информации, оформление материалов. Участие в акциях	
9	Помним дни былые	4	4	4			Коллективный поиск и сбор информации, оформление материалов. Участие в акциях	
10	Подведение итогов	1	1	1			Защита портфолио класса	

Календарно-тематическое планирование, 5 класс

№ п/п	Дата проведения	Раздел, тема	часы	Виды деятельности	Материально-техническое обеспечение
1	2	3	4	5	6
1-4	сентябрь	Внимание, дети!	4	Сбор информации, изготовление макетов, схем. Участие в акциях.	Впроектор
5-8	октябрь	Дорогие мои, старики!	4	Поиск материала, оформление поздравлений для ветеранов	Впроектор

9-12	ноябрь	За здоровый образ жизни	4	Поиск и сбор информации, участие в соревнованиях	В\проектор
13-16	декабрь	Я и мое место в мире	4	Поиск материала. Изготовление новогодних игрушек. Участие в акции «Покормите птиц»	В\проектор
17-18	январь	Быстрее, выше, сильнее!	2	Поиск и сбор информации, участие в соревнованиях	В\проектор
19-22	февраль	Я патриот!	4	Изготовление стенгазет, подарков для пап.	В\проектор
23-26	март	Я и моя семья	4	Поиск материала, составление генеалогического древа. Изготовление подарков для мам	В\проектор
27-30	апрель	Читаем вместе	4	Буккроссинг, оформление стенгазет, выставок	В\проектор
31-33	май	Помним дни былые	4	Сбор информации о ветеранах, подготовка поздравлений, участие в Вахте памяти	В\проектор
34		Подведение итогов	1	Защита портфолио	В\проектор

Календарно-тематическое планирование, 6 класс

№ п/п	Дата проведения	Раздел, тема	часы	Виды деятельности	Материально-техническое обеспечение
1	2	3	4	5	6

1-4	сентябрь	Внимание, дети!	4	Сбор информации, изготовление макетов, схем. Участие в акциях.	В\проектор
5-8	октябрь	Дорогие мои, старики!	4	Поиск материала, оформление поздравлений для ветеранов	В\проектор
9-12	ноябрь	За здоровый образ жизни	4	Поиск и сбор информации, участие в соревнованиях	В\проектор
13-16	декабрь	Я и мое место в мире	4	Поиск материала. Изготовление новогодних игрушек. Участие в акции «Покормите птиц»	В\проектор
17-18	январь	Быстрее, выше, сильнее!	2	Поиск и сбор информации, участие в соревнованиях	В\проектор
19-22	февраль	Я патриот!	4	Изготовление стенгазет, подарков для пап.	В\проектор
23-26	март	Я и моя семья	4	Поиск материала, составление генеалогического древа. Изготовление подарков для мам	В\проектор
27-30	апрель	Читаем вместе	4	Буккроссинг, оформление стенгазет, выставок	В\проектор
31-33	май	Помним дни былые	4	Сбор информации о ветеранах, подготовка поздравлений, участие в Вахте памяти	В\проектор
34		Подведение итогов	1	Защита портфолио	В\проектор

Календарно-тематическое планирование, 7 класс

№ п/п	Дата проведения	Раздел, тема	часы	Виды деятельности	Материально-техническое обеспечение
1	2	3	4	5	6
1-4	сентябрь	Внимание, дети!	4	Сбор информации, изготовление макетов,	В\проектор

				схем. Участие в акциях.	
5-8	октябрь	Дорогие мои, старики!	4	Поиск материала, оформление поздравлений для ветеранов	В\проектор
9-12	ноябрь	За здоровый образ жизни	4	Поиск и сбор информации, участие в соревнованиях	В\проектор
13-16	декабрь	Я и мое место в мире	4	Поиск материала. Изготовление новогодних игрушек. Участие в акции «Покормите птиц»	В\проектор
17-18	январь	Быстрее, выше, сильнее!	2	Поиск и сбор информации, участие в соревнованиях	В\проектор
19-22	февраль	Я патриот!	4	Изготовление стенгазет, подарков для пап.	В\проектор
23-26	март	Я и моя семья	4	Поиск материала, составление генеалогического древа. Изготовление подарков для мам	В\проектор
27-30	апрель	Читаем вместе	4	Буккроссинг, оформление стенгазет, выставок	В\проектор
31-33	май	Помним дни былые	4	Сбор информации о ветеранах, подготовка поздравлений, участие в Вахте памяти	В\проектор
34		Подведение итогов	1	Защита портфолио	В\проектор

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Видеопроектор
2. Тексты художественных произведений
3. Портреты писателей и поэтов
4. Репродукции картин
5. Видео- и фотоматериалы
6. Презентации