|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **«Согласовано»**Совет учрежденияПротокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_2014 года |

  | «Утверждаю» Директор ГБОУ СО КШИ «СКК им.М.В. Банных» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Данченко В.И. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 год |

**ПРОГРАММА**

**защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в том числе от пропаганды насилия, жестокости и других социальных девиаций в СМИ, Интернете и других средствах массовой коммуникации.**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области кадетской школы-интерната «Свердловский кадетский корпус имени капитана 1 ранга М.В.Банных»**

г.Сысерть

2014г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Воспитательная система школы по защите от противоправных воздействий на физическое и психическое здоровье детей охватывает весь педагогический процесс.

Дети ХХI века знакомы с элементами высшей математики, компьютерной техникой, просвещены музыкально, размышляют о тайнах мироздания, стремятся достичь успехов в науке, искусстве, спорте. Но при всем этом они остаются детьми с неустойчивой психикой и еще не до конца развитой нравственностью, а значит, требуют постоянной заботы и внимания со стороны старших.

 Воспитание в школе не сводится лишь к развитию способностей ребенка, к его обучению, образованию. Нравственному развитию личности в ГБОУ СО КШИ «СКК им.М.В. Банных» придается первостепенное значение. В воспитательной работе всегда будет оставаться актуальным комплексный подход, который выражается в единстве воздействия на сознание, чувства и поведение школьника, т.е. на все стороны личности: интеллектуальную, эмоциональную, волевую и действенно-практическую.

**Цель** – эффективное обеспечение информационной безопасности детей и семей с несовершеннолетними детьми при обороте информации в СМИ, информационно-телекоммуникационных сетях и иных средствах массовой коммуникации, а также в кино- и иной аудиовизуальной продукции, минимизация рисков причинения вреда здоровью и развитию ребенка при пользовании современными средствами связи и информационными технологиями.

**Задачи:**

1. привлечение общественного внимания к современным информационным угрозам, представляющим опасность для несовершеннолетних, и повышение уровня осведомленности родителей о проблеме защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
2. объединение усилий образовательной организации, родителей и общественности в целях создания безопасной для детей информационной среды и недопущения пропаганды жестокости, насилия, суицидов, педофилии и других социальных девиаций в СМИ и иных средствах массовой коммуникации;
3. информирование несовершеннолетних, их родителей, педагогов, воспитателей, о вреде, причиняемом современными средствами коммуникации здоровью, нравственному, психическому и физическому развитию детей, и существующих правовых, организационных и программно-технических способах его предупреждения;
4. повышение информационной и правовой культуры несовершеннолетних, их родителей, иных законных представителей, педагогов и воспитателей о правовом регулировании информационной безопасности несовершеннолетних.

**Сроки и этапы реализации программы:**

**Срок: 2014-2015 учебные годы**

**Подготовительный этап**

* Знакомство педагогов с различными педагогическими и методическими приемами и методами, направленными на создание благоприятных условий, обеспечивающих защиту детей от информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, в сетях Интернет и других СМК.
* Создание системы работы школы по повышению информационной культуры родителей в области защиты детей от негативного влияния СМИ и иных СМК.

**Практический этап**

Реализация воспитательных мероприятий направленных на защиту детей от информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, в сетях Интернет и других СМК.

* Повышение информационной культуры родителей через родительские собрания, родительские конференции, семейные гостиные, лектории.
* Создание методических разработок для организации работы с обучающимися школы по всем направлениям программы.
* Отбор методов и приёмов, которые способствуют развитию у обучающихся таких ценностей как социальная солидарность, гражданственность, творчество, духовный мир человека, эстетическое развитие.
* Ориентирование обучающихся на достижения мировой науки, культуры.
* Проведение внеурочных  мероприятий по всем направлениям программы, способствующих защите и развитию детей, в сетях Интернет и других СМК.

**Заключительный этап**

 Мониторинг результативности и обобщение достигнутых результатов воспитательной деятельности в области защиты детей от негативного влияния СМИ и других СМК.

**Участники реализации программы:**

* Обучающиеся.
* Родители.
* Классные руководители.
* Социальный педагог
* Психолог
* Администрация ГБОУ СО КШИ «СКК им.М.В. Банных»

**Ожидаемый результат**

 - Создать максимум условий для обеспечения информационной безопасности детей и семей с несовершеннолетними детьми при обороте информации в СМИ, информационно-телекоммуникационных сетях и иных средствах массовой коммуникации, а также в кино- и иной аудиовизуальной продукции.

дети должны научиться сделать более безопасным и полезным свое общение в медиасреде, а именно:

* критически относиться к сообщениям и иной информации, распространяемой в сетях Интернет, мобильной (сотовой) связи, посредством иных электронных средств массовой коммуникации;
* отличать достоверные сведения от недостоверных, вредную для них информацию от безопасной;
* избегать навязывания им информации, способной причинить вред их здоровью и развитию, чести, достоинству и  репутации;
* распознавать признаки злоупотребления их неопытностью и доверчивостью, попытки вовлечения их в противоправную и иную антиобщественную деятельность;
* критически относиться к информации, распространяемой в СМИ и информационно-телекоммуникационных сетях;
* распознавать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации;
* анализировать степень достоверности информации и подлинность ее источников;
* применять эффективные меры самозащиты от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей, и нежелательных для них контактов в сетях.

**Схема деятельности школы по предупреждению незаконного распространения информации в СМИ и иных СМК,**

**способной причинить вред здоровью и развитию детей**

# ***Работа в школьном коллективе***

* Участие в мероприятиях по обучению школьников правилам безопасного пользования услугами интернет – сети и другими СМИ и СМК;
* Установление гуманных, нравственно здоровых взаимоотношений детей и взрослых независимо от социальной, расовой и национальной принадлежности;
* Выявление фактов и ситуаций, связанных с распространением негативной информации;
* Помощь в их устранении.

## Работа в социуме

* Изучение особенностей микрорайона, его воспитательного потенциала;
* Налаживание взаимодействия с государственными организациями в интересах защиты ребенка от негативного влияния СМИ и сети Интернет.

## Работа с семьей

* Разъяснительная работа с родителями по вопросам защиты детей от негативного влияния СМИ, сети Интернет;
* Помощь в преодолении бесконтрольного доступа к сети Интернет
* Тематическое консультирование и обучение родителей по вопросам профилактики интернет - зависимости у детей.

***Предуредительно-профилактическая деятельность***

* Использование возможностей органов образования, правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения, общественных организаций по вопросам защиты детей отнегативных влияний СМИ и иных СМК
* Профилактика формирования интернет-зависимости и игровой зависимости.
* Предупреждение совершения несовершеннолетними правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

***Работа с Интернет - зависимыми детьми***

* Обучение школьников правилам безопасного пользования услугами Интернет и мобильной связи;
* Мониторинг негативных влияний СМИ и сети Интерне на детей;
* Прогнозирование процесса коррекции поведения и дальнейшего развития ребенка;
* Привлечение к воспитанию общественных и социальных институтов.

## Диагностика деятельности

* Привлечение к диагностической работе специалистов-психологов, педагогов;
* Организация педагогически направленного наблюдения, анкетирования, собеседований по вопросам информационной безопасности детей;
* Проведение мониторинговых исследований;
* Анализ и принятие решений (планирование).

## Организационная деятельность

* Организация содержательного досуга учащихся через систему дополнительного образования;
* Помощь в организации каникулярного отдыха детей;

# ***Охранно-защитная деятельность***

* Организация правовой информационности детей, родителей, педагогов;
* Проведение дней и неделей правовых знаний;
* Принятие мер к взрослым, вовлекающим подростков в противоправные дела, жестко обращающимися с детьми.

**План мероприятий,**

**направленных на защиту детей от информации, наносящей вред их здоровью и духовному развитию, против насилия и жестокости в СМИ и иных СМК,**

**для проведения в ГБОУ СО КШИ «СКК им.М.В. Банных» в 2014/2015 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** | **Исполнители** |
| **Для детей** |
| Информирование обучающихся:о видах информации, способной причинить вред их здоровью и развитию детей, и ее негативных последствиях;о способах незаконного распространения информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания). | В течение 2014/2015 учебного года | Классные руководители |
| Обучение школьников правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях (от киберпреследования, кибердомогательсв и иных незаконных действий в сети). | В течение 2014/2015 учебного года | Классные руководителиУчителя информатики  |
| Обучение правилам безопасности при пользовании компьютерными и иными электронными играми. | В течение 2014/2015 учебного года | Классные руководителиУчителя информатики  |
| Проведение специальных уроков по медиабезопасности в рамках курса ОБЖ. | В течение 2014/2015 учебного года | Учитель ОБЖ |
| Проведение классных часов, направленных на предупреждение социального, расового, национального и религиозного неравенства | В течение 2014/2015 учебного года | Классные руководители |
| Ознакомление с международными принципами и нормами и нормативными правовыми актами РФ в сфере обеспечения информационной безопасности детей (для учащихся старших классов). | В течение 2014/2015 учебного года | Классные руководителиЗаместитель директора ответственный за безопасность |
| **Для педагогов** |
| Проведение конференций, круглых столов по вопросам обеспечения информационной безопасности детей. | В течение 2014/2015 учебного года | Педагогический совет |
| Разработка и внедрение в практику воспитательной работы образовательных организаций формирование у обучающихся компетентности пользования Интернетом, обеспечивающее их безопасность в интернет-пространстве, профилактику игровой и интернет-зависимости | В течение 2014/2015 учебного года | Зам. Директора по воспитательной работе |
| Пропаганда социального, расового, национального и религиозного равенства | В течение 2014/2015 учебного года | Зам. Директора по воспитательной работе |
| **Для родителей** |
| Разъяснительная работа с родителями с целью повышения уровня осведомленности родительской аудитории, рассмотрения вопросов, направленных на защиту детей от негативного влияния СМИ, на родительских собраниях (областном, муниципальном, в общеобразовательных учреждениях), круглых столах, лекториях и т.д.:- о негативном влиянии агрессивного контента СМИ и иных СМК на детскую психику и способах его предупреждения;- о нормах № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и других нормативных правовых актах, регулирующих вопросы информационной безопасности детей;- о мерах юридической ответственности физических и юридических лиц за нарушение требований законодательства РФ о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию и др. | В течение 2014/2015 учебного года | Заместитель директора по воспитательной работеКлассные руководители |
| Тематическое консультирование и обучение родителей по вопросам:профилактики формирования интернет и игровой зависимости у детей;распознаванию признаков злоупотребления неопытностью и доверчивостью несовершеннолетних детей, попыток их вовлечения в противоправную и иную антиобщественную деятельность;применению эффективных мер защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, и нежелательных для них контактов в сетях;- формирования навыков защиты персональных данных и иной конфиденциальной информации о ребенке и др. | В течение 2014/2015 учебного года | Классные руководители |
| Привлечение родительской общественности, органов государственно-общественного управления образованием к организации и проведению мероприятий,направленных против насилия и жестокости в СМИ |  | Заместитель директора по воспитательной работеКлассные руководители |