РОССИЯ

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение

Свердловской области кадетская школа-интернат

«Свердловский кадетский корпус им. капитана 1 ранга

М.В. Банных»

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**  на заседании методического объединения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_28\_\_»\_\_\_\_августа\_ 2014 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | **УТВЕРЖДАЮ:**  Директор СКК им. М.В. Банных  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И. Данченко  «\_\_\_\_\_28\_»\_\_\_08\_ 2014 г.  Пр. |
| **Рассмотрено:**  Зам. директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Хлынова  «\_\_28\_\_\_\_»\_\_\_\_08\_\_\_\_\_ 2014 г. |  |

**Рабочая программа**

**среднего общего образования**

***по истории***

***( 10-11 классы)***

**г. Сысерть**

**2014**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов, определяющих содержание образования по истории на уровне среднего общего образования

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ( с изменениями и дополнениями)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» ( с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г № 1312 « Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» с дополнениями и изменениями, в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 № 889 (приказ Минобразования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 (в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской федерации, реализующих программы общего образования»)

4) Приказ Минобрнауки от 31.03.2014г. № 253 [«Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования и имеющих государственную аккредитацию»](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_08/m379.html).

5) Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утверждённое постановлением правительства РФ от 19.03.2001 №196 ( с изменениями и дополнениями)

6) 2.4.2 № 2821-10 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г. рег.№1993);

7) Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования « О федеральном перечне учебников» от 29 апреля 2014г № 08-548;

8) Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008г. №241 « О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ; реализующих программы общего образования, утверждённых Приказом Министерства от 9 марта 2004г. №1312»

9) Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010г. №889 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержд. Приказом Министерства образования РФ 9 марта 2004г.№1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

10) Приказ Министерства образования и науки РФ от3 июня 2011 г. №1994 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 20004г. № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

11) Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012г. № 74 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004. № 1312;

12) Постановление Правительства Свердловской области от 03.08.1999 года № 897-пп «Об утверждении Государственного образовательного стандарта (национально-региональный компонент) образования в период детства, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области;

13) Постановление Правительства Свердловской области от 17.01.2006г. № 15-ПП «О региональном (национально-региональном) компоненте государственного образовательного стандарта дошкольного, начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области» (с дополнениями и изменениями);

14) Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 26.05.2006 «119-и «О реализации содержательной линии регионального компонента государственного образовательного стандарта «Культура здоровья и охрана жизнедеятельности»;

15) Приказ директора ГБОУ СО КШИ «СКК им. М.В. Банных» « Об утверждении локальных актов общеобразовательного учреждения ( Образовательной программы, Учебного плана, Рабочих программ, УМК, учебников..)

16) Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СО КШИ «СКК им. М.В. Банных», утвержденное приказом директора;

17) Положение о нормах оценок по предметам в ГБОУ СО КШИ «СКК им. М.В. Банных» (Пр. директора № 59 от 30.04.14)

17) Устав ГБОУ СО КШИ «СКК им. М.В. Банных»

18) Годовой календарный учебный график, утвержденный приказом директора ГБОУ СО КШИ «СКК им. М.В. Банных» № 281а-од от 28.08.14

19) Образовательная программа ГБОУ СО КШИ «СКК им. М.В. Банных» на 2014-2015 учебный год. утвержденная приказом директора ГБОУ СО КШИ «СКК им. М.В. Банных» № 281-а-од от 28.08.2014г.

20) Положение о рабочих программах по учебным предметам, утвержденное приказом директора ГБОУ СО КШИ «СКК им. М.В. Банных»

21) Учебный план ГБОУ СО КШИ «СКК им. М.В. Банных» на 2014-2015 учебный год, утвержденный приказом директора ГБОУ СО КШИ «СКК им. М.В. Банных» № 281-а-од от 28.08.2014г

22)Обязательный минимум содержания основных образовательных программ по истории.

23) Примерная программа среднего общего образования по истории

##### История ( БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

***Изучение истории в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:***

* **воспитание** гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
* **развитие** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
* **освоение комплекса систематизированных знаний** об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
* **овладение умениями и навыками** поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;
* **формирование** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

##### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ по истории в 10-11 классах распределён следующим образом:

**История как наука**

История в системе гуманитарных наук. Концепции исторического развития человечества.

**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

**Предцивилизационная стадия истории человечества**

Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. *Неолитическая революция[[1]](#footnote-1).* Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.

**Цивилизации Древнего мира и Средневековья**

*Традиционное общество.* Архаичные цивилизации Древности. *Мифологическая картина мира.* Античные цивилизации Средиземноморья. *Формирование научной формы мышления в античном обществе.*

Складывание индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской цивилизаций. *Формирование религиозной картины мира.* Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.

Религиозно-культурные миры Средневековья. Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья. Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв.

*Характер международных отношений в Древнем мире и в эпоху Средневековья.*

**Новое время: эпоха модернизации**

Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу*.* Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. *Формирование нового пространственного восприятия мира.* *Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации*. Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения *и конституционализм*. Возникновение политических течений. Становление гражданского общества.

Технический прогресс в XVIII – середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. *Формирование в европейских странах различных моделей перехода от традиционного к индустриальному обществу.* Мировосприятие человека индустриального общества.Формирование классической научной картины мира. *Особенности духовной жизни Нового времени.*

Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

*Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIXвв.*

*------------ 10 класс*

**От Новой к Новейшей истории:  
поиск путей развития индустриального общества**

Научно-технический прогресс в конце XIX – середине XX вв. *Проблема периодизации НТР.* Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. *Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства.* Изменение социальной структуры индустриального общества.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. *Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия.* Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства.

Модели ускоренной модернизации в ХХ в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. *Маргинализация и фашизация общества.* Политическая и социальная идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.

Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг. *Антивоенное, экологическое, феминисткое движения.* *Проблема политического терроризма.*

«Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: *авторитаризм и демократия в политической жизни,* экономические реформы. *Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.*

Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия. *Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - начале ХХI вв.*

Общественное сознание и духовная культура в период новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. *Модернизм и реализм. Технократизм и иррационализм в общественном сознании ХХ в.*

**Человечество на этапе перехода  
к информационному обществу**

*Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития.* Информационная революция и «информационное общество». Собственность, труд и творчество в информационном обществе. *Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока.* Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. *Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.*

*Кризис политической идеологии на рубеже XX-XXI вв.* «Неоконсервативная революция». Современная идеология «третьего пути». *Антиглобализм.* Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

*Духовная жизнь современного общества.* Формирование постнеклассической научной картины мира. *Постмодерн. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.*

**ИСТОРИЯ РОССИИ**

История России — часть всемирной истории.

**Народы и древнейшие государства на территории России**

Этапы заселения территории нашей страны.*Каменный век. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.* *Великое переселение народов*. Праславяне. Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования.

**Русь в IX – начале XII вв.**

Природно-климатический фактор и особенности освоения территории Восточной Европы. *Происхождение государственности у восточных славян.* Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. *Право на Руси.* Категории населения. Княжеские усобицы. Тенденции к раздробленности.

*Языческие традиции и христианская культура.* Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

**Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.**

Причины распада Древнерусского государства. Монархии и республики. *Русь и Степь.* *Идея единства Русской земли.*

Образование Монгольского государства. Монгольское завоевание. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси.

Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение.

*Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского.*

Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. *Роль городов в объединительном процессе.*

Великое княжение Владимирское и Орда. *Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси.* Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. *Зарождение национального самосознания.*

Великое княжество Московское в системе международных отношений. *Принятие Ордой ислама*. *Католичество – государственная религия Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви*.

Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.

**Российское государство во второй половине XV-XVII вв.**

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. *Свержение золотоордынского ига.* «Москва – третий Рим». *Роль церкви в государственном строительстве.* Социальная структура общества. Формы феодального землевладения. Города и их роль в объединительном процессе. Особенности образования централизованного государства в России. *Рост международного авторитета Российского государства.* Выделение русского, украинского и белорусского народов.

Установление самодержавной власти царя. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Расширение территории России при Иване Грозном. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества.

Смута. *Пресечение правящей династии.* Обострение социально-экономических противоречий. Кризис традиционного российского общества в условиях внешней опасности. Итоги Смуты.

Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Ликвидация последствий Смуты. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике. Мануфактуры. *Ортодоксальная церковь. Старообрядчество*. Социальные движения XVII в. Вызревание предпосылок преобразования страны.

Формирование национального самосознания и культуры народов России в XV – XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

**Россия в XVIII – середине XIX вв.**

Петровские преобразования. Провозглашение империи. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение традиционных порядков и крепостничества в условиях модернизации. Россия в период дворцовых переворотов. Создание сословного общества. Реформы государственной системы в первой половине XIX в.

Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: крепостное право и зарождение буржуазных отношений. Начало промышленного переворота.

Зарождение политической идеологии во второй половине XVIII в. Русское Просвещение. Движение декабристов*.* Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Консерваторы.

Превращение России в мировую державу в XVIII-XIX вв. Отечественная война 1812 г. Имперская внешняя политика России. Крымская война и ее последствия для страны.

**Россия во второй половине XIX – начале XX вв.**

Отмена крепостного права.Реформы 1860-х – 1870-х гг. Буржуазные отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение пережитков крепостничества. *Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы.* Политика контрреформ.Роль государства в экономической жизни страны. *Российский монополистический капитализм и его особенности.* Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина, их результаты.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Нарастание экономических и социальных противоречий. Социал-демократы. Большевизм как политическая идеология и практика. Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма.

Развитие системы образования. Наука. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне. Обострение социально-экономических и политических противоречий в условиях военного времени.

**Революция и Гражданская война в России**

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. Большевики и провозглашение Советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы. Гражданская война и иностранная интервенция. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Российская эмиграция.

Переход к новой экономической политике.

**СССР в 1922-1991 гг.**

Образование СССР. Выбор путей объединения. Советский тип государственности. Национально-государственное строительство.

Партийные дискуссии о методах социалистической модернизации общества. Новая экономическая политика и причины ее свертывания. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Установление культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.

Индустриализация и коллективизация. «Культурная революция». Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества.

Дипломатическое признание СССР. Проблемы выбора внешнеполитической стратегии СССР между мировыми войнами. СССР накануне войны.

Великая Отечественная война. Основные этапы и коренной перелом в ходе военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг. Складывание мировой социалистической системы. «Холодная война» и ее влияние на экономику страны.*Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.*

Борьба с последствиями культа личности. Экономические реформы 1950-х – 1960-х гг. Причины их неудач. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма.Конституция 1977 г. *Диссидентское и правозащитное движение.*

Советская культура в условиях кризиса социалистической общественной системы. *Наука и образование в СССР.*

Замедление темпов экономического роста. «Застой».Попытки модернизации советского общества. Эпоха перестройки. Формирование многопартийности. «Гласность». *Кризис коммунистической идеологии*. *Межнациональные конфликты.*

*Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки*. СССР в глобальных и региональных конфликтах. *Афганская война.*

Причины распада СССР.

**Российская Федерация (1991-2003 гг.)**

Августовские события 1991 г. Становление новой российской государственности. События октября 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. *Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России.* Чеченский конфликт. Политические партии и движения Российской Федерации. Содружество независимых государств. *Союз России и Белоруси.*

Переход к рыночной экономике.

*Современная российская культура.* Россия в условиях становления информационного общества.

Россия в интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. *Россия и вызовы глобализма.*

Выборы Президента России в 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.

\_\_\_\_\_ 10 класс

\_\_\_\_\_ 11 класс

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

***В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен***

**знать**

* основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;
* периодизацию всемирной и отечественной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь**

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого;
* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

* определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, опираясь на свое представление об их исторической обусловленности;
* критически оценивать получаемую извне социальную информацию, используя навыки исторического анализа;
* уметь соотносить свои действия и поступки окружающих с историческими формами социального поведения;
* осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**Содержание изучаемого в 10-11 кл. (основное полное образование) по курсу История**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема | Количество часов |
|  | 10 класс |  |
|  | **Всеобщая история** | **24** |
| 1 | История как наука | 2 |
| 2 | Древнейшая стадия истории человечества | 2 |
| 3 | Цивилизации Древнего мира и Средневековья | 10 |
| 4 | Новое время: эпоха модернизации | 10 |
|  | **История России** | **44** |
| 5 | История России – часть всемирной истории | 2 |
| 6 | Народы и древнейшие государства на территории России | 3 |
| 7 | Русь в IХ–ХII в | 5 |
| 8 | Русские земли и княжества в ХII – середине ХV вв | 9 |
| 9 | Российское государство во второй половине ХV–ХVII вв | 11 |
| 10 | Россия в ХVIII в.- середине ХIХ вв. | 14 |
|  | Итого | 68 |
|  | 11 класс |  |
|  | **История России** | 44 |
| 1 | Россия и мир во второй половине 19 – начале 20 вв. | 16 |
| 2 | Революция и гражданская война в России. | 7 |
| 3 | СССР в 1922 -1991 гг. | 25 |
| 4 | Российская Федерация (1991-2003 гг) | 7 |
|  | **Всемирная история** | 11 |
| 5 | От Новой к Новейшей истории:  поиск путей развития индустриального общества. | 6 |
| 6 | Человечество на этапе перехода к информационному обществу. | 5 |
|  | Темы по всемирной истории изучаются параллельно и в составе тем по истории России | 13 |

**Учебно-тематический план курса истории 10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата  (месяц, четверть)** | **№ учебного занятия** | **Раздел, тема** | **Часы** | **Материал  к учебному  занятию** |
|  |  | **История как наук** | 2 |  |
| 1-5.09 | 1 | История в системе гуманитарных наук | 1 | Материалы лекции |
| 1-5.09 | 2 | Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации. | 1 | Материалы лекции |
|  |  | **Предцивилизационная стадия истории человечества.** | 2 |  |
| 8-12.09 | 3 | Современные научные концепции происхождения человека и общества. | 1 | Материалы лекции |
| 8-12.09 | 4 | Неолитическая революция | 1 | Параграф 5 учебник Н.В.Загладин |
|  |  | **Цивилизации Древнего мира и Средневековья** | 10 |  |
| 15-19.09 | 5 | Цивилизации Древнего Востока. | 1 | Параграф 6,7 |
| 15-19.09 | 6 | Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. | 1 |  |
| 22-26.09 | 7 | Античные цивилизации Средиземноморья. | 1 | Параграф 8,9 |
| 22-26.09 | 8 | Римская республика и империя. | 1 | Параграф 10 |
| 29.09 – 3.10 | 9 | Возникновение исламской цивилизации. | 1 | Параграф 14 |
| 29.09 – 3.10 | 10 | Социокультурное и политическое влияние Византии. | 1 | Параграф 16,17 |
| 6-10.10 | 11 | Феодализм как система социальной организации и властных отношений. | 1 | Материалы лекции |
| 6-10.10 | 12 | Образование централизованных государств. | 1 | Параграф 21 |
| 13-17.10 | 13 | Роль церкви в европейском обществе. | 1 | Материалы лекции |
| 13-17.10 | 14 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Цивилизации Древнего мира и средневековья» | 1 |  |
|  |  | **Россия-часть всемирной истории** | 2 |  |
| 20-24.10 | 15 | Роль и место России в мировом развитии: история и современность. | 1 | Материалы лекции |
| 20-24.10 | 16 | Источники по истории Отечества | 1 | Материалы лекции |
|  |  | **Народы и древнейшие государства на территории России** | 3 |  |
| 27-31.10 | 17 | Стоянки каменного века | 1 | Материалы лекции и презентации |
| 27-31.10 | 18 | Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. | 1 | Материалы лекции и презентации |
| 10- 14.10 | 19 | Занятия, общественный строй и верования восточных славян. | 1 | Параграф 1 учебник Н.С.Борисова |
|  |  | **Русь в IX- начале XII века.** | 5 |  |
| 10-14.10 | 20 | Происхождение государственности у восточных славян. Возникновение Древнерусского государства. | 1 | Параграф 1 учебник Н.С.Борисова |
| 17-21.10 | 21 | Князья и их дружины. | 1 | Параграф 2-3 |
| 17-21.10 | 22 | Принятие христианства. | 1 | Параграф 2-3 |
| 24-28.10 | 23 | Развитие норм права на Руси. Категории населения. | 1 | Параграф 5-6 |
| 24-28.10 | 24 | Княжеские усобицы. | 1 | Параграф 5-6 |
|  |  | **Русские земли и княжества в XII - середине XVвв.** | **9** |  |
| 1-5.12 | 25 | Причины распада Древнерусского государства. | 1 | Параграф 5-6 |
| 1-5.12 | 26 | Монархии и республики | 1 | Параграф 5-6 |
| 8-12.12 | 27 | Расцвет культуры домонгольской Руси. | 1 | Параграф 7 |
| 8-12.12 | 28 | Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. | 1 | Параграф 8 |
| 15-19.12 | 29 | Экспансия с Запада. | 1 | Параграф 8 |
| 15-19.12 | 30 | Начало возрождения Руси. | 1 | Параграф 9-10 |
| 22-26.12 | 31 | Борьба за политическую гегемонию в Северо-восточной Руси. | 1 | Параграф 9-10 |
| 22-26.12 | 32 | Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. | 1 | Параграф 11-12 |
| 12.01- 17.01 | 33 | Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. | 1 | Параграф 13 |
|  |  | **Российское государство во второй половине XV-XVII вв** | **11** |  |
| 12.01-17.01 | 34 | Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. | 1 | Параграф 11-12 |
| 19-24.01 | 35 | Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. | 1 | Параграф 14-15 |
| 19-24.01 | 36 | Установление самодержавной власти царя. Реформы середины XVI века. | 1 | Параграф 14-15 |
| 26-31.01 | 37 | Расширение территории России в XVI веке. | 1 | Параграф 14-15 |
| 26- 31.01 | 38 | Опричнина. | 1 | Параграф 14-15 |
| 2-7.02 | 39 | Причины и характер Смуты. Боярские группировки. | 1 | Параграф 17-18 |
| 2-7.02 | 40 | Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны. Земский собор 1613 г. и восстановление самодержавия. | 1 | Параграф 19 |
| 9-14.02 | 41 | Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. | 1 | Параграф 19 |
| 9-14.02 | 42 | Социальные движения в России во второй половине XVII века. Церковный раскол и его значение. | 1 | Параграф 19 |
| 16-21.02 | 43 | Культура народов Российского государства во второй половине XV- XVII в. Усиление светских элементов в русской культуре. | 1 | Параграф 16 |
| 16-21.02 | 44 | Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России. | 1 | Материалы лекции |
|  |  | **Россия в XVIII – середине XIX в.в.** | 14 |  |
| 23-28.02 | 45 | Провозглашение империи. | 1 | Параграф 1 учебник А.А.Левандовский |
| 23-28.02 | 46 | Петровские преобразования. | 1 | Параграф 2 |
| 2-7.03 | 47 | Россия в период дворцовых переворотов. | 1 | Параграф 5 |
| 2-7.03 | 48 | Просвещенный абсолютизм. | 1 | Параграф 6 |
| 9-14.03 | 49 | Россия в войнах XVIII в. Разделы Польши. | 1 | Параграф 8 |
| 9-14.03 | 50 | Особенности экономического развития России в XVIII – первой половине XIX в. | 1 | Параграф 11 |
| 16-21.03 | 51 | Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX века. | 1 | Параграф 12 |
| 16-21.03 | 52 | Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. | 1 | Параграф 13 |
| 1—4.04 | 53 | Движение декабристов. | 1 | Параграф 14 |
| 6-11.04 | 54 | Реформы системы государственного управления в первой половине XIX в. | 1 | Параграф 15 |
| 13-18.04 | 55 | Крымская война. | 1 | Параграф 16 |
| 13-18.04 | 56 | Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. | 1 | Параграф 17 |
| 20-25.04 | 57 | Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII- первой половине XIX в. | 1 | Параграф 18 |
| 20-25.04 | 58 | Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII- первой половине XIX в. | 1 | Параграф 18 |
|  |  | **Новое время: эпоха модернизации** | 10 |  |
| 27-30.04 | 59 | Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. | 1 | Параграф 24 |
| 27-30.05 | 60 | Торговый и мануфактурный капитализм. | 1 | Материалы лекции |
| 4-7.05 | 61 | От сословно-представительных монархий к абсолютизму- эволюция европейской государственности. | 1 | Параграф 26 |
| 4-7.05 | 62 | Буржуазные революции XVII - XIX вв. | 1 | Параграф 29 |
| 11-16.05 | 63 | Идеология Просвещения | 1 | Параграф 30 |
| 11-16.05 | 64 | Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. | 1 | Материалы лекции |
| 18-23.05 | 65 | Промышленный переворот. | 1 | Параграф 44, лекция |
| 18-23.05 | 66 | Формирование классической научной картины мира в XVII – XIX вв. | 1 | Материалы лекции |
| 25-30.05 | 67 | Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. | 1 | Параграф 45-46 |
| 25-30.05 | 68 | Колониальный раздел мира. | 1 | Параграф 51 |
|  |  | Итого | 68 |  |

**Программное и учебно-методическое обеспечение ГОСа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебная дисциплина | Класс | Программа, кем и когда рекомендована | Тип программы (государственная, авторская) | Количество часов в неделю, общее  количество часов | Базовый учебник | Методическое обеспечение | Дидактическое обеспечение |
| история | 11 | История России.XX- начало XXI в.11 класс, базовый уровень. А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов, В.С.Морозова; к учебнику А.А.Левандовского, Ю.А.Щетинова «История России ХХ- начало ХХI в.». Москва. Просвещение 2009 г. | авторская | 2 ч в неделю  68 ч в год | учебник А.А.Левандовского, Ю.А.Щетинова, С.В. Мироненко «История России ХХ- начало ХХI в.»  Базовый уровень. Москва «Просвещение» 2013 г. | Нетрадиционные уроки по и история России XX века в 9, 11 классах. Составитель Корнева Т.А. Волгоград: Учитель, 2002  О.В.Кишенкова  Тестовый контроль на уроках истории в 10-11 классах  Москва, «Русское слово», 2005 г.  О.В.Орлова История Отечества XXвек. 10-11 кл.С.-Петербург» Паритет» 2003 | Рабочие листы, Рабочая тетрадь для учащихся 11 класса, тесты, контурные карты и т.д. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы контроля | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год |
| Самостоятельная работа | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Контрольная работа | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Тест | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Терминологический диктант | После изучения каждого раздела | После изучения каждого раздела | После изучения каждого раздела | После изучения каждого раздела |  |
| Практическая работа (работа по документам) | 2 | 2 | 5 | 3 |  |
| Исследовательская и проектная деятельность. |  |  |  |  |  |
| Проверочная работа без занесения оценки в журнал | 3 | 2 | 3 | 2 | 10 |

**Учебно-тематический план курса истории 11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  (месяц, четверть) | №  учебного занятия | Раздел, тема | Часы | Материал  к учебному  занятию |
|  |  | **Россия и мир во второй половине 19 – начале 20 вв.** | 16 |  |
| 1-5.09 | 1 | Реформы 1860-1870 гг. Отмена крепостного права. | 1 | п.19-20 уч. История России XVIII XIX век.  А.А.Левандовский 10 кл. М. «Просвещение» 2012 г. |
| 1-5.09 | 2 | Научно-технический прогресс в конце XIX – середине XX вв.  Буржуазные отношения в промышленности и сельском хозяйстве. | 1 | лекция  п.20 |
| 8-12.09 | 3-4 | Идейные течения и общественные движения в России на рубеже веков. | 2 | п.22, 23 |
| 15-19.09 | 5 | Политика контрреформ. | 1 | п.24 |
| 15-19.09 | 6 | «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. | 1 | п.25 |
| 22-26.09 | 7 | Духовная жизнь российского общества во второй половине 19- начале 20 века. Культура Урала в 19- начале 20 в. | 1 | п.26 |
| 22-26.09 | 8 | Экономическое развитие стран Запада в конце 19 – начале 20 века. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Изменение социальной структуры индустриального общества. | 1 | лекция |
| 29.09-3.10 | 9 | Россия в начале 20 века. Российский монополистический капитализм и его особенности в конце 19 –начале 20 века. | 1 | п.1, 2, презентация |
| 29.09-3.10 | 10 | Русско-Японская война. | 1 | п.2, презентация |
| 6-10.10 | 11 | Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития.  Социал-демократы. Большевизм как политическая идеология и практика. | 1 | лекция  п. 3 |
| 6-10.10 | 12 | Революция 1905-1907 гг. | 1 | п.4 |
| 13-17.10 | 13 | Становление российского парламентаризма. | 1 | п.5 |
| 13-17.10 | 14 | Реформы С.Витте и П.А.Столыпина, их результаты. | 1 | п.7 |
| 20-24.10 | 15 | Мировые войны в истории человечества : экономические и политические причины и последствия. | 1 | Лекция, презентация |
| 20-24.10 | 16 | Россия в Первой мировой войне. | 1 | п.8 |
|  |  | **Революция и гражданская война в России.** | 7 |  |
| 27-31.10 | 17 | Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. | 1 | п.10 |
| 27-31.10 | 18 | Большевики и провозглашение советской власти. Установление советской власти на Урале. | 1 | п 11,12 |
| 10-14.11 | 19 | Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы. | 1 | п.13 |
| 10-14.11  17-21.11 | 20-21 | Гражданская война и иностранная интервенция. Гражданская война на Урале. | 2 | п.14 |
| 17-21.11 | 22 | Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. | 1 | п.15 |
| 24-28.11 | 23 | НЭП. | 1 | п.16 |
|  |  | **СССР в 1922 -1991 гг.** | 25 |  |
| 24-28.11 | 24 | Образование СССР. Выбор путей объединения. | 1 | п.18 |
| 1-5.12 | 25 | Партийные дискуссии о методах социалистической модернизации. | 1 | лекция |
| 1-5.12 | 26 | Индустриализация. | 1 | п.20 |
| 8-12.12 | 27-28 | Коллективизация. | 2 | п.20, презентация |
| 15-19.12 | 29 | «Культурная революция» | 1 | п.21 |
| 15-19.12 | 30 | Внешняя политика СССР в 20-30-е голы. | 1 | п.23 |
| 22-27.12 | 31 | СССР накануне войны. | 1 | п.24 |
| 22-27.12 | 32 | Вторая мировая война. Основные этапы. | 1 | презентация |
| 12-16.01 | 33 | Великая Отечественная война. Основные этапы и коренной перелом в ходе военных действий. | 1 | п. 25, 26, 27 |
| 12-16.01 | 34 | Партизанское движение. | 1 | п.27 |
| 19-23.01 | 35 | СССР в антигитлеровской коалиции. | 1 | п.28 |
| 19-23.01 | 36 | Тыл в годы войны. Урал в годы войны | 1 | п. 27, лекция |
| 26-30.01 | 37 | Идеология и культура в годы войны. | 1 | презентация |
| 26-30.01 | 38 | «Холодная война». Складывание мировой социалистической системы. | 1 | п.29 |
| 2-6.02 | 39 | Восстановление хозяйства. | 1 | п.30 |
| 2-6.02 | 40 | Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х годов | 1 | п.31 |
| 9-13.02 | 41 | Борьба с последствиями культа личности. | 1 | п.32 |
| 16-20.02 | 42 | Экономические реформы 50-60-гг. | 1 | п.33, 35 |
| 16-20.02 | 43 | СССР и внешний мир. | 1 | п.34 |
| 24-27.02 | 44 | Советская культура в условиях кризиса социалистической общественной системы. | 1 | п.31,32 |
| 2-6.03 | 45 | «Застой». Замедление темпов экономического роста. | 1 | П.35, 36 |
| 2-6.03 | 46 | Общественно-политическая жизнь. Культура .( 1965-1985 гг) | 1 | П.36 |
| 10-13.03 | 47 | Эпоха перестройки. Формирование многопартийности. Гласность. | 1 | П. 37 |
| 10-13.03 | 48 | Распад СССР. | 1 | П.38 |
|  |  | **Российская Федерация (1991-2003 гг)** | 7 |  |
| 16-20.03 | 49 | Августовские события 1991 г. Становление новой российской государственности. События октября 1993 г. | 1 | лекция |
| 16-20.03 | 50 | Чеченский конфликт. | 1 | лекция |
| 3.04.2015 | 51 | Политические партии и движения Российской Федерации. | 1 | презентация |
| 3.04.2015 | 52 | СНГ. | 1 | лекция, презентация |
| 10.04.2015 | 53 | Переход к рыночной экономике. | 1 | лекция |
| 10.04.2015 | 54 | Россия в интеграционных процессах и формирование современной международно-правовой системы | 1 | лекция |
| 17.04.2015 | 55 | Выборы Президента России в 2000 г. Курс на укрепление государственности. | 1 | лекция |
|  |  | **От Новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества.** | 6 | лекция |
| 17.04.2015 | 56 | Модели ускоренной модернизации в ХХ в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. | 1 | лекция |
| 24.04.2015 | 57 | Политическая и социальная идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур. | 1 | лекция |
| 8.05.2015 | 58 | Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг. | 1 | лекция |
| 8.05.2015 | 59 | «Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы. | 1 | лекция |
| 15.05.2015 | 60 | Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия. | 1 | лекция |
| 15.05.2015 | 61 | Общественное сознание и духовная культура в период новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. | 1 | лекция |
|  |  | **Человечество на этапе перехода к информационному обществу.** | 5 |  |
|  | 62 | Информационная революция и «информационное общество». | 1 | лекция |
|  | 63 | Собственность, труд и творчество в информационном обществе | 1 |  |
|  | 64 | Глобализация общественного развития на рубеже 20-21 вв | 1 | лекция |
|  | 65 | Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. | 1 | лекция |
|  | 66 | Духовная жизнь современного общества. | 1 | лекция |
|  |  | Резерв | 2 |  |

**Фонд оценочных средств**

**для проведения текущей и промежуточной аттестации**

**по курсу история для 10-11 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебник** | **Контрольно-оценочные материалы** | |
| 10 класс История России | | | |
| 1.  2. | Борисов Н.С. История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс Издательство М.- «Просвещение»,  Левандовский А.А. История России XVIII-XIX веков. 10 класс  Издательство «Просвещение», | | М.Н.Чернова История России с древнейших времен до конца XIX в. Итоговая аттестация. Типовые тестовые задания. 10 класс, Издательство «Экзамен», 2012 г.  Р.В.Пазин История. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ: задания базового уровня сложности (часть А) Издательство «Легион» Ростов – на Дону, 2014 г.  Р.В.Пазин История. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ: задания повышенного уровня сложности (часть В) Издательство «Легион» Ростов – на Дону, 2014 г.  Р.В.Пазин История. Подготовка к ЕГЭ: анализ исторического источника (задания С 1-С 3) Издательство «Легион» Ростов – на Дону, 2014 г.  Р.В.Пазин История. Развитие Российской культуры. Подготовка к ЕГЭ: справочные материалы, практические задания и иллюстрации. Издательство «Легион» Ростов – на Дону, 2014 г. |
| 1 | Загладин Н.В., Симония Н.А. «Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX в», Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. - М.: ООО "ТИД "Русское слово - РС", 2006. | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 11 класс | |
| 1 | Левандовский А.А., Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко, 11 класс. История России. XX - начало XXI века. Учебник. Базовый уровень. М.-«Просвещение» | Р.В.Пазин История. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ: задания базового уровня сложности (часть А) Издательство «Легион» Ростов – на Дону, 2014 г.  Р.В.Пазин История. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ: задания повышенного уровня сложности (часть В) Издательство «Легион» Ростов – на Дону, 2014 г.  Р.В.Пазин История. Подготовка к ЕГЭ: анализ исторического источника (задания С 1-С 3) Издательство «Легион» Ростов – на Дону, 2014 г.  Р.В.Пазин История. Развитие Российской культуры. Подготовка к ЕГЭ: справочные материалы, практические задания и иллюстрации. Издательство «Легион» Ростов – на Дону, 2014 г.  При составлении тестов использованы сайты: fipi.ru,  [www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru)  [www.examen.ru](http://www.examen.ru)  https://ege.yandex.ru/history и др. |
| 2 | Загладин Н.В. Всеобщая история 11 класс «Русское слово», 2007 г. | Контрольно-измерительные материалы. Всеобщая история. Новейшая История. 11 класс. ФГОС  Волкова К.В. Издательство «Вако» |

## Формы контроля и оценивания по истории в 10 классе

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел / тема учебной дисциплины История России** | **Формы и методы контроля**  **(текущего, рубежного, промежуточного и итоговой аттестации)** |
| Входная диагностика.  1. Предцивилизационная стадия истории человечества  2. Цивилизации Древнего мира и Средневековья  3. Народы и древнейшие государства на территории России  4. Русь в IX – начале XII вв.  5. Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.  6. Российское государство во второй половине XV-XVII вв.  7. Россия в XVIII – середине XIX вв.  8. Новое время: эпоха модернизации  Итоговая контрольная работа | тест  Тест  Тест  Тест , самостоятельная работа  Тест  Тест  Тест  Тест  Тест  Тест |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы контроля** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **Год** |
| **Самостоятельная работа** |  |  |  |  |  |
| **Контрольная работа** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **Тест** | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| **Терминологический диктант** | **После изучения каждого раздела** | **После изучения каждого раздела** | **После изучения каждого раздела** | **После изучения каждого раздела** |  |
| **Практическая работа (работа по документам)** | **4** | **2** | **5** | **3** |  |
| **Исследовательская и проектная деятельность.** |  |  |  |  | **2** |
| **Проверочная работа без занесения оценки в журнал** | **3** | **2** | **3** | **2** | **10** |

**Формы контроля и оценивания по истории в 11 классе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел / тема учебной дисциплины История России** | **Формы и методы контроля**  **(текущего, рубежного, промежуточного и итоговой аттестации)** |
| 1. Входная диагностика . Россия в первой половине XIX в.  2. Россия во второй половине XIX – начале XX вв.  3. Революция и Гражданская война в России  4. СССР в 1922-1991 гг.  5. Российская Федерация (1991-2003 гг.)  6. От Новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества.  7. Человечество на этапе перехода к информационному обществу.  8. Итоговая контрольная работа по программе 11 класса. | Тест  Тест  Тест  Тест  Тест  Тест  Тест  Тест |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы контроля | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Год |
| Самостоятельная работа | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Контрольная работа | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Тест | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Терминологический диктант | После изучения каждого раздела | После изучения каждого раздела | После изучения каждого раздела | После изучения каждого раздела |  |
| Практическая работа (работа по документам) | 2 | 2 | 5 | 3 |  |
| Проверочная работа без занесения оценки в журнал | 3 | 2 | 3 | 2 | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

1. Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников. [↑](#footnote-ref-1)