**Аннотация к рабочей программе по предмету «Литература» 5-9 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Литература» для 5 - 9 классов разработана:

- в соответствии с [Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования](https://yadi.sk/i/D4CxXAuDpA6RR), утверждённым приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010г. (ред. от 31.12.2015г.)

- с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол № 1/15 от 08.04.2015 г.

- с учётом УМК: Авторы-составители: Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев – М.: ООО «ТИД «Русское слово».

**Цель рабочей программ**ы – обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СО КШИ «Свердловский кадетский корпус им. М.В. Банных» в рамках возможностей учебного предмета "Литература".

**Задачи рабочей программы –** определение содержания, объёма, порядка изучения учебного материала по годам обучения с учетом особенностей используемых УМК (предметная линия учебного пособия для общеобразовательных организаций авторского коллектива: Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев), целей, задач и особенностей образовательной деятельности ГБОУ СО КШИ «Свердловский кадетский корпус им. М.В. Банных» и контингента обучающихся.

**Назначение РП** -- программа является частью Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СО КШИ «Свердловский кадетский корпус им. М.В. Банных», предназначена для изучения учебного предмета «Литература» в 5-9-ых общеобразовательных классах.

**Особенности данной РП** обусловлены учётом интересов и склонностей учащихся, возможностей ГБОУ СО КШИ «Свердловский кадетский корпус им. М.В. Банных», региональных социально-экономических условий и продиктованы спецификой конкретного УМК и материально-техническим обеспечением образовательной организации.

Программа предполагает развитие информационной культуры учащихся, что позволяет рассматривать и изучать одни и те же объекты (произведения) с различных точек зрения. Таким образом, учащиеся погружаются в информационно-культурное пространство.

Построенная таким образом программа представляет собой гибкую методическую систему, обеспечивающую такую духовно-практическую деятельность педагога и ученика, при которой знания не даются в готовом виде, а добываются учащимися самостоятельно или в совместной деятельности с учителем, родителями, учениками.

Курс литературы в основной школе строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно- тематического принципов.

**Курс литературы представлен следующими разделами:** мифология, русский фольклор, древнерусская литература, русская литература 18 века, русская литература 19 века, русская литература 20 века, зарубежная литература, обзорные темы, сведения по теории и истории литературы, диагностический, текущий и итоговый контроль уровня литературного образования .

В основе содержания и структуры программы лежит концепция литературного образования от фольклора до литературы 20 века. Программа ориентирована на базовый компонент литературного образования, разработанный в Министерстве образования РФ. Литературные произведения изучаются как результат творческой деятельности, как культурно – знаковое явление, как эстетическое преображение реальности.

Произведения для чтения отобраны так, чтобы представить ключевые этапы развития литературы и ответить на возрастные запросы.

Одна из основных целей изучения литературы – систематическое чтение и осмысление, анализ текстов, постижение своеобразия творческой личности писателя и его литературного наследия, мастерства создания художественных произведений.

На изучение литературы отводится:

-5 – 6 классы – 102 часа.

-7 – 8 классы – 68 часов

- 9 класс – 99 часов.

Всего – 439 часов

Формы контроля

Данная рабочая программа выделяет следующие механизмы контроля по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий:

-осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров;

- выразительное чтение художественного текста;

- различные виды пересказа (подробный, краткий, выборочный, с элементами комментария, с творческим заданием);

- ответы на вопросы, раскрывающие знание и понимание текста произведения;

- заучивание наизусть стихотворных и прозаических текстов;

- анализ и интерпретация произведения;

- составление планов и написание отзывов о произведениях;

- написание сочинений по литературным произведениям и на основе жизненных впечатлений;

- целенаправленный поиск информации на основе знания ее источников и умения работать с ними.

В рабочей программе предусмотрены такие формы и виды промежуточного и итогового контроля, как контрольная работа, тестирование, опрос, индивидуальные дифференцированные письменные и устные задания, творческие работы.

**Годовая промежуточная аттестация** проводится в соответствии с локальными нормативными актами ГБОУ СО КШИ «Свердловский кадетский корпус им. М.В. Банных» на 2022-2023 учебный год.