**Аннотация к рабочей программе по предмету «Литература» 6 класс**

Рабочая программа по литературе для обучающихся 6 классов составлена на основе:

- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г.№ 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101) (далее — ФГОС ООО),

- Примерной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

- с учётом УМК: Авторы-составители: Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев – М.: ООО «ТИД «Русское слово».

**Цель рабочей программ**ы – обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СО КШИ «Свердловский кадетский корпус им. М.В. Банных» в рамках возможностей учебного предмета "Литература".

**Задачи рабочей программы –** определение содержания, объёма, порядка изучения учебного материала по годам обучения с учетом особенностей используемых УМК (предметная линия учебного пособия для общеобразовательных организаций авторского коллектива: Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев), целей, задач и особенностей образовательной деятельности ГБОУ СО КШИ «Свердловский кадетский корпус им. М.В. Банных» и контингента обучающихся.

**Назначение РП** -- программа является частью Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СО КШИ «Свердловский кадетский корпус им. М.В. Банных», предназначена для изучения учебного предмета «Литература» в 5-9-ых общеобразовательных классах.

**Особенности данной РП** обусловлены учётом интересов и склонностей учащихся, возможностей ГБОУ СО КШИ «Свердловский кадетский корпус им. М.В. Банных», региональных социально-экономических условий и продиктованы спецификой конкретного УМК и материально-техническим обеспечением образовательной организации.

Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Особенности литературы как школьного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим.

Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, его анализ и интерпретация возможны лишь при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей школьников, их психического и литературного развития, жизненного и читательского опыта.

Полноценное литературное образование в основной школе невозможно без учёта преемственности с курсом литературного чтения в начальной школе, межпредметных связей с курсом русского языка, истории и предметов художественного цикла, что способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса, формированию эстетического отношения к окружающему миру и его воплощения в творческих работах различных жанров.

**В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся литератур народов России и зарубежной литературы.**

Основные виды деятельности обучающихся перечислены при изучении каждой монографической или обзорной темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения.

.

Предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Предмет «Литература» преемственен по отношению к предмету «Литературное чтение».

В 6 классе на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, суммарно изучение литературы в 6 классе по программе основного общего образования рассчитано на 102 часа.

 Формы контроля

Данная рабочая программа выделяет следующие механизмы контроля по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий:

-осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров;

- выразительное чтение художественного текста;

- различные виды пересказа (подробный, краткий, выборочный, с элементами комментария, с творческим заданием);

- ответы на вопросы, раскрывающие знание и понимание текста произведения;

- заучивание наизусть стихотворных и прозаических текстов;

- анализ и интерпретация произведения;

- составление планов и написание отзывов о произведениях;

- написание сочинений по литературным произведениям и на основе жизненных впечатлений;

- целенаправленный поиск информации на основе знания ее источников и умения работать с ними.

В рабочей программе предусмотрены такие формы и виды промежуточного и итогового контроля, как контрольная работа, тестирование, опрос, индивидуальные дифференцированные письменные и устные задания, творческие работы.

 **Годовая промежуточная аттестация** проводится в соответствии с локальными нормативными актами ГБОУ СО КШИ «Свердловский кадетский корпус им. М.В. Банных» на 2022-2023 учебный год.