**Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» 10-11 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 10-11 классов разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России № 413 от 17.05.2012г.) с изменениями, внесёнными Приказом Минобрнауки России № 1577 от 31.12.2015 г., зарегистрированным в Минюсте России 02.02.2016 № 40937

- с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 28.06.2016 г. № 2/16-з.

- с учётом УМК: И. В. Гусаровой «Русский язык. 10–11 классы. Базовый и углублённый уровни».

**Цель рабочей программ**ы – обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения Основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СО КШИ «Свердловский кадетский корпус им. М.В. Банных» в рамках возможностей учебного предмета "Русский язык".

**Задачи рабочей программы –** определение содержания, объёма, порядка изучения учебного материала по годам обучения с учетом особенностей используемых УМК (И.В.Гусарова), целей, задач и особенностей образовательной деятельности ГБОУ СО КШИ «Свердловский кадетский корпус им. М.В. Банных» и контингента обучающихся.

**Назначение РП** -- программа является частью Основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СО КШИ «Свердловский кадетский корпус им. М.В. Банных», предназначена для изучения учебного предмета «Русский язык» в 10-11 классах.

**Особенности данной РП** обусловлены учётом интересов и склонностей учащихся, возможностей ГБОУ СО КШИ «Свердловский кадетский корпус им. М.В. Банных», региональных социально-экономических условий и продиктованы спецификой конкретного УМК и материально-техническим обеспечением образовательной организации.

 **Содержание учебного предмета**

Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.

Язык как многофункциональная развивающаяся знаковая система и общественное явление.

Основные функции языка. Социальные функции русского языка.

Язык и общество.  Язык и культура.  Язык и история народа.  Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении.

Лингвистика в системе гуманитарного знания.  Русский язык как объект научного изучения.  Русистика и её разделы.

Речь. Речевое общение

Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности.

Основные сферы речевого общения, их соотнесенность с функциональными разновидностями языка. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: продуктивные (говорение, письмо) и рецептивные (аудирование, чтение), их особенности.

Особенности восприятия чужого высказывания (устного и письменного) и создания собственного высказывания в устной и письменной форме.

Овладение речевыми стратегиями и тактиками, обеспечивающими успешность общения в различных жизненных ситуациях. Выбор речевой тактики и языковых средств, адекватных характеру речевой ситуации.

Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения.  Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Осознанное использование разных видов чтения и аудирования в зависимости от коммуникативной установки.  Способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы. Владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов. Комплексный лингвистический анализ текста.

Монологическая и диалогическая речь.

Функциональная   стилистика   как   учение   о   функционально-стилистической дифференциации   языка.   Стилистические ресурсы языка.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура   публичного   выступления   с   текстами   различной   жанровой принадлежности.

Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерки др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.)  стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор).  Виды сочинений.  Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Литературный   язык   и   язык   художественной   литературы.   Основные признаки художественной речи.

Основные изобразительно-выразительные средства языка.

Текст. Признаки текста.

Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста. Виды преобразования текста.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. Культура речи

Культура речи как раздел лингвистики.  Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.

Взаимосвязь языка и культуры.  Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы и архаизмы; фольклорная лексика и фразеология; русские имена.  Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.

Культура видов речевой деятельности –чтения, аудирования, говорения и письма.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи.

Языковая норма и её функции.  Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические нормы русского литературного языка.  Орфографические нормы, пунктуационные нормы.  Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Совершенствование собственных коммуникативных способностей и культуры речи. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике.  Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.  Варианты языковых норм. Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения.

Способность осуществлять речевой самоконтроль, анализировать речь с точки зрения её эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач. Разные способы редактирования текстов.

Анализ коммуникативных качеств и эффективности речи. Редактирование текстов различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка.

Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Использование этимологических словарей и справочников для подготовки сообщений об истории происхождения  некоторых  слов  и  выражений,  отражающих  исторические  и культурные традиции страны.

 В конце изучения каждой темы предусматриваются зачётные уроки, тестирование, творческие и контрольные работы. **Годовая промежуточная аттестация** проводится в соответствии с локальными нормативными актами ГБОУ СО КШИ «Свердловский кадетский корпус им. М.В. Банных» на 2022-2023 учебный год.