Анатация к программе по физической культуре 6-9 классы.

Нормативные документы:

* Рабочая программа составлена на основе нормативных документов, определяющих содержание физкультурного образования:
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. **N 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **17.12.2010 № 1897**«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **31.03.2014 № 253** «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами МОиН РФ от 28.12.2015 № 1529, от 8.06.2015 № 576, от 26.01.2016 № 38)
* Приказ Министерства образования и науки РФ **от 29 декабря 2014 г. № 1644** «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
* Приказ Министерства образования и науки РФ **от 31 декабря 2015 г. № 1577**«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
* Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации **от 29 декабря 2010 г. № 189**(с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81)
* Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования « О федеральном перечне учебников» от 29 апреля 2014г № 08-548;
* Приказ директора ГБОУ СО КШИ «СКК им. М.В. Банных» « Об утверждении локальных актов общеобразовательного учреждения ( Образовательной программы, Учебного плана, Рабочих программ, УМК, учебников…)
* Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СО КШИ «СКК им. М.В. Банных», утвержденное приказом директора;
* Положение о нормах оценок по предметам в ГБОУ СО КШИ «СКК им. М.В. Банных» (Пр. директора № 59 от 30.04.14)
* Устав ГБОУ СО КШИ «СКК им. М.В. Банных»
* Годовой календарный учебный график, утвержденный приказом директора ГБОУ СО КШИ «СКК им. М.В. Банных»
* Образовательная программа ГБОУ СО КШИ «СКК им. М.В. Банных», утвержденная приказом директора ГБОУ СО КШИ «СКК им. М.В. Банных»
* Положение о рабочих программах по учебным предметам, утвержденное приказом директора ГБОУ СО КШИ «СКК им. М.В. Банных»
* Учебный план ГБОУ СО КШИ «СКК им. М.В. Банных» (на 2015-2020 г, при реализации ФГОС ООО), утвержденный приказом директора ГБОУ СО КШИ «СКК им. М.В. Банных»
* Примерная программа основного общего образования по физической культуре Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
* Фундаментальное ядро содержания общего образования;
* Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения;
* Примерной программы основного общего образования по географии как инвариантной (обязательной) части учебного курса;
* Программы развития и формирования универсальных учебных действий;
* Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности
* Программа по физической культуре к учебникам для 5-9 классов Матвеев А.П., Палехова Е.С Физическая культура(базовый уровень) 5-9 класс. Изд. Центр «Вентана-Граф»2014. http//rgf.ru/fiz\_ra

**Целями и задачами курса** «Физическаякультура» на ступени основного общего образования на глобальном, метапредметном, личностном и предметном уровнях являются:

•укрепление здоровья обучающихся;

•развитие физических качеств;

•формирование культуры движения,обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и оздоровительной направленностью;

•формирование знаний по физической культуре и спорту;

•обучение навыками умениям физкультурно-оздоровительной и спортивно-Оздоровительной деятельности, воспитание качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;

•воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества.

При разработке программы также использовалась следующая литература**:**

* Государственный стандарт основного общего образования.
* Концепция модернизации Российского образования;
* Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования;

**Учебно-тематический план образовательной программы по физической культуре на уровне основного общего образования ( 6-9 класс)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование разделов, тем (согласно обязательному минимуму содержания образования*** | **Количество часов**  **6 класс** |
| **История и современное развитие физической культуры** | **16 часов** |
| *Олимпийские игры древности. Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения. Олимпийское движение в России*. *Современные Олимпийские игры.* Физическая культура в современном обществе. | 2 час |
| Организация и проведение пеших туристических походов. Требования техники безопасности и бережного отношения к природе | 2 час |
| **Современное представление о физической культуре (основные понятия)**  Физическое развитие человека. *Физическая подготовка, ее связь с укреплением здоровья, развитием физических качеств.* Организация и планирование самостоятельных занятий по развитию физических качеств. Техника движений и ее основные показатели. *Спорт и спортивная подготовка*. *Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».* | 4 час |
| **Физическая культура человека**  Здоровье и здоровый образ жизни. Коррекция осанки и телосложения. Контроль и наблюдение за состоянием здоровья, физическим развитием и физической подготовленностью. Требования безопасности и первая помощь при травмах во время занятий физической культурой и спортом. | 8 ЧАС |
| **Физкультурно-оздоровительная деятельность**[[1]](#footnote-2) | **13 час** |
| Комплексы утренней и дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз, физкультпауз (физкультминуток), элементы релаксации и аутотренинга. | 4 час |
| Комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, регулирования массы тела и формирования телосложения. | 3 час |
| Комплексы упражнений для развития основных физических качеств, функциональных возможностей сердечнососудистой и дыхательной систем. | 2 час |
| Упражнения и комплексы из современных оздоровительных систем физического воспитания, адаптивной физической культуры. | 1 час час |
| Основы туристской подготовки. | 1 час |
| Способы закаливания организма, простейшие приемы самомассажа. | 2 час |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность** | **73часа** |
| Акробатические упражнения и комбинации (кувырки, перекаты, стойки, упоры, прыжки с поворотами, перевороты). | 3 час |
| Гимнастические упражнения и комбинации на спортивных снарядах (висы, упоры, махи, перемахи, повороты, передвижения, стойки и соскоки). Гимнастическая полоса препятствий. | 3 час |
| Опорные прыжки. Лазание по канату. Упражнения и композиции ритмической гимнастики, танцевальные движения. | 10 час |
| Легкая атлетика: спортивная ходьба, бег на короткие, средние и длинные дистанции, барьерный, эстафетный и кроссовый бег, прыжки в длину и высоту с разбега, метание малого мяча. | 12 час |
| Лыжная подготовка: основные способы передвижения на лыжах, техника выполнения спусков, подъемов, поворотов, торможений. | 10 час |
| Спортивные игры: технические приемы и тактические действия в баскетболе, волейболе, футболе, мини-футболе. | 22 час |
| Основные способы плавания: кроль на груди и спине, брасс. | 10 час |
| Упражнения культурно-этнической направленности: сюжетно-образные и обрядовые игры. | 2 час |
| Элементы техники национальных видов спорта. | 1 час |
|  | 102 часа |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование разделов, тем (согласно обязательному минимуму содержания образования)*** | Количество часов  7 класс |
| **История и современное развитие физической культуры** | **15 часов** |
| *Олимпийские игры древности. Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения. Олимпийское движение в России*. *Современные Олимпийские игры.* Физическая культура в современном обществе. | 2 час |
| Организация и проведение пеших туристических походов. Требования техники безопасности и бережного отношения к природе | 2 час |
| **Современное представление о физической культуре (основные понятия)**  Физическое развитие человека. *Физическая подготовка, ее связь с укреплением здоровья, развитием физических качеств.* Организация и планирование самостоятельных занятий по развитию физических качеств. Техника движений и ее основные показатели. *Спорт и спортивная подготовка*. *Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».* | 4 час |
| **Физическая культура человека**  Здоровье и здоровый образ жизни. Коррекция осанки и телосложения. Контроль и наблюдение за состоянием здоровья, физическим развитием и физической подготовленностью. Требования безопасности и первая помощь при травмах во время занятий физической культурой и спортом. | 7ЧАС |
| **Физкультурно-оздоровительная деятельность**[[2]](#footnote-3) | **11 час** |
| Комплексы утренней и дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз, физкультпауз (физкультминуток), элементы релаксации и аутотренинга. | 3 час |
| Комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, регулирования массы тела и формирования телосложения. | 3 час |
| Комплексы упражнений для развития основных физических качеств, функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем. | 2 час |
| Упражнения и комплексы из современных оздоровительных систем физического воспитания, адаптивной физической культуры. | 1 час |
| Основы туристской подготовки. | 1 час |
| Способы закаливания организма, простейшие приемы самомассажа. | 1 час |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность** | **76 часов** |
| Акробатические упражнения и комбинации (кувырки, перекаты, стойки, упоры, прыжки с поворотами, перевороты). | 5час |
| Гимнастические упражнения и комбинации на спортивных снарядах (висы, упоры, махи, перемахи, повороты, передвижения, стойки и соскоки). Гимнастическая полоса препятствий. | 4 час |
| Опорные прыжки. Лазание по канату. Упражнения и композиции ритмической гимнастики, танцевальные движения. | 11 час |
| Легкая атлетика: спортивная ходьба, бег на короткие, средние и длинные дистанции, барьерный, эстафетный и кроссовый бег, прыжки в длину и высоту с разбега, метание малого мяча. | 12 час |
| Лыжная подготовка: основные способы передвижения на лыжах, техника выполнения спусков, подъемов, поворотов, торможений. | 13час |
| Спортивные игры: технические приемы и тактические действия в баскетболе, волейболе, футболе, мини-футболе.  Основные способы плавания: кроль на груди и спине, брасс. | 20 час  9 час |
| Упражнения культурно-этнической направленности: сюжетно-образные и обрядовые игры. | 1 час |
| Элементы техники национальных видов спорта. | 1 час |
|  | 102 часа |
| ***Наименование разделов, тем (согласно обязательному минимуму содержания образования)*** | **Количество часов**  **8 класс** |
| **История и современное развитие физической культуры** | **17 часов** |
| *Олимпийские игры древности. Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения. Олимпийское движение в России*. *Современные Олимпийские игры.* Физическая культура в современном обществе. | 4 часов |
| Организация и проведение пеших туристических походов. Требования техники безопасности и бережного отношения к природе | 4 часов |
| **Современное представление о физической культуре (основные понятия)**  Физическое развитие человека. *Физическая подготовка, ее связь с укреплением здоровья, развитием физических качеств.* Организация и планирование самостоятельных занятий по развитию физических качеств. Техника движений и ее основные показатели. *Спорт и спортивная подготовка*. *Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».*  **Физическая культура человека**  Здоровье и здоровый образ жизни. Коррекция осанки и телосложения. Контроль и наблюдение за состоянием здоровья, физическим развитием и физической подготовленностью. Требования безопасности и первая помощь при травмах во время занятий физической культурой и спортом. | 3 часа  3 час |
| Правила соревнований по одному из базовых видов спорта. | 3 часа |
| **Физкультурно – оздоровительная деятельность** | **18 часов** |
| Комплексы утренней и дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз, физкультпауз (физкультминуток), элементы релаксации и аутотренинга.  Комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, регулирования массы тела и формирования телосложения. | 6 часа |
| Комплексы упражнений для развития основных физических качеств, функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем.  Упражнения и комплексы из современных оздоровительных систем физического воспитания, адаптивной физической культуры. | 4 часа |
| Основы туристской подготовки. | 4 часа |
| Способы закаливания организма, простейшие приемы самомассажа. | 4 часа |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность** | **67 часов** |
| Акробатические упражнения и комбинации (кувырки, перекаты, стойки, упоры, прыжки с поворотами, *перевороты*). | 5 часа |
| Гимнастические упражнения и комбинации на спортивных снарядах (висы, упоры, махи, перемахи, повороты, передвижения, стойки и соскоки). Гимнастическая полоса препятствий. *Опорные прыжки*. Лазание по канату. Упражнения и композиции ритмической гимнастики, танцевальные движения. | 5 часа |
| Легкая атлетика: *спортивная ходьба*, бег на короткие, средние и *длинные* дистанции, *барьерный,* эстафетный икроссовый бег, прыжки в длину и высоту с разбега, метание малого мяча. | 10 часа |
| Лыжная подготовка: основные способы передвижения на лыжах, техника выполнения спусков, подъемов, поворотов, торможений. | 6 часа |
| Спортивные игры: технические приемы и тактические действия в баскетболе  Спортивные игры: технические приемы и тактические действия в волейболе | 8 часов |
| Спортивные игры: технические приемы и тактические действия в футболе | 10 часов |
| Совершенствование технических приемов и командно-тактических действий в мини-футболе | 9 часов |
| Основные способы плавания: кроль на груди и спине, брасс. | 10 часов |
| *Упражнения культурно-этнической направленности: сюжетно-образные и обрядовые игры.*  *Элементы техники национальных видов спорта.* | 4 часов |
|  | 102 часов |
| ***Наименование разделов, тем (согласно обязательному минимуму содержания образования)*** | **Количество часов**  **9 класс** |
| **История и современное развитие физической культуры** | **18 часов** |
| *Олимпийские игры древности. Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения. Олимпийское движение в России*. *Современные Олимпийские игры.* Физическая культура в современном обществе. | 4 часа |
| Организация и проведение пеших туристических походов. Требования техники безопасности и бережного отношения к природе | 4 часа |
| **Современное представление о физической культуре (основные понятия)**  Физическое развитие человека. *Физическая подготовка, ее связь с укреплением здоровья, развитием физических качеств.* Организация и планирование самостоятельных занятий по развитию физических качеств. Техника движений и ее основные показатели. *Спорт и спортивная подготовка*. *Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».*  **Физическая культура человека**  Здоровье и здоровый образ жизни. Коррекция осанки и телосложения. Контроль и наблюдение за состоянием здоровья, физическим развитием и физической подготовленностью. Требования безопасности и первая помощь при травмах во время занятий физической культурой и спортом. | 3 часа  3 часа |
| Правила соревнований по одному из базовых видов спорта. | 4 часа |
| **Физкультурно – оздоровительная деятельность** | **17 часов** |
| Комплексы утренней и дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз, физкультпауз (физкультминуток), элементы релаксации и аутотренинга.  Комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, регулирования массы тела и формирования телосложения. | 5 часов |
| Комплексы упражнений для развития основных физических качеств, функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем.  Упражнения и комплексы из современных оздоровительных систем физического воспитания, адаптивной физической культуры. | 3 часа |
| Основы туристской подготовки. | 4 часа |
| Способы закаливания организма, простейшие приемы самомассажа. | 5 часов |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность** | **67 часов** |
| Акробатические упражнения и комбинации (кувырки, перекаты, стойки, упоры, прыжки с поворотами, *перевороты*). | 5 часа |
| Гимнастические упражнения и комбинации на спортивных снарядах (висы, упоры, махи, перемахи, повороты, передвижения, стойки и соскоки). Гимнастическая полоса препятствий. *Опорные прыжки*. Лазание по канату. Упражнения и композиции ритмической гимнастики, танцевальные движения. | 5 часа |
| Легкая атлетика: *спортивная ходьба*, бег на короткие, средние и *длинные* дистанции, *барьерный,* эстафетный икроссовый бег, прыжки в длину и высоту с разбега, метание малого мяча. | 10 часа |
| Лыжная подготовка: основные способы передвижения на лыжах, техника выполнения спусков, подъемов, поворотов, торможений. | 6 часа |
| Спортивные игры: технические приемы и тактические действия в баскетболе  Спортивные игры: технические приемы и тактические действия в волейболе | 8 часов  5 часов |
| Спортивные игры: технические приемы и тактические действия в футболе | 5 часов |
| Совершенствование технических приемов и командно-тактических действий в мини-футболе | 9 часов |
| Основные способы плавания: кроль на груди и спине, брасс. | 10 часов |
| *Упражнения культурно-этнической направленности: сюжетно-образные и обрядовые игры.*  *Элементы техники национальных видов спорта.* | 4 часов |
|  | 102 часов |

**В результате освоения образовательной программы выпускник научится:**

* рассматривать физическую культуру как явление культуры, выделять исторические этапы ее развития, характеризовать основные направления и формы ее организации в современном обществе;
* характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;
* раскрывать базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;
* разрабатывать содержание самостоятельных занятий с физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать режим дня и учебной недели;
* руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;
* руководствоваться правилами оказания первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями; использовать занятия физической культурой, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;
* составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учетом функциональных особенностей и возможностей собственного организма;
* классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности, планировать их последовательность и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств;
* самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;
* тестировать показатели физического развития и основных физических качеств, сравнивать их с возрастными стандартами, контролировать особенности их динамики в процессе самостоятельных занятий физической подготовкой;
* выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности;
* выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации движений);
* выполнять акробатические комбинации из числа хорошо освоенных упражнений;
* выполнять гимнастические комбинации на спортивных снарядах из числа хорошо освоенных упражнений;
* выполнять легкоатлетические упражнения в беге и в прыжках (в длину и высоту);
* выполнять спуски и торможения на лыжах с пологого склона;
* выполнять основные технические действия и приемы игры в футбол, волейбол, баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;
* выполнять передвижения на лыжах различными способами, демонстрировать технику последовательного чередования их в процессе прохождения тренировочных дистанций;
* выполнять тестовые упражнения для оценки уровня индивидуального развития основных физических качеств.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *характеризовать цель возрождения Олимпийских игр и роль Пьера де Кубертена в становлении современного олимпийского движения, объяснять смысл символики и ритуалов Олимпийских игр;*
* *характеризовать исторические вехи развития отечественного спортивного движения, великих спортсменов, принесших славу российскому спорту;*
* *определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма;*
* *вести дневник по физкультурной деятельности, включать в него оформление планов проведения самостоятельных занятий с физическими упражнениями разной функциональной направленности, данные контроля динамики индивидуального физического развития и физической подготовленности;*
* *проводить занятия физической культурой с использованием оздоровительной ходьбы и бега, лыжных прогулок и туристических походов, обеспечивать их оздоровительную направленность;*
* *проводить восстановительные мероприятия с использованием банных процедур и сеансов оздоровительного массажа;*
* *выполнять комплексы упражнений лечебной физической культуры с учетом имеющихся индивидуальных отклонений в показателях здоровья;*
* *преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазания, прыжков и бега;*
* *осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта;*
* *выполнять тестовые нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;*
* *выполнять технико-тактические действия национальных видов спорта;*
* *проплывать учебную дистанцию вольным стилем.*

Программное и учебно – методическое обеспечение ФГОС

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебная  дисциплина | класс | Программа и кем рекомендована | Тип программы | Кол-во часов в неделю. общее кол-во | Базовый учебник | Методическое обеспечение | Оснощенность, обеспечение |
| Физическая культура | 5  класс | Настоящая рабочая программа школьного курса  «Физическая культура» разработана на основе федерального и национального компонента стандарта школьного образования 2004 года  А.П Матвеева | Авторская  А.П. Матвеева | В СКК им.кап 1 ранга  М.В. Банных  отводится  102 час из расчета 3 час в неделю | «Физическая культура»  2014 года  А.П. Матвеев  5 класс | Методическое пособие по физической культуре 5 класс.  Дрофа 2004  (методическое пособие) | Инвентарь:  Маты,мячи, обручи, гимнастическ ая стенка,  скакалки, гантели, лыжи, палки, ботинки |
| Физическая культура | 6  класс | Настоящая рабочая программа школьного курса  «Физическая культура» разработана на основе федерального и национального компонента стандарта школьного образования 2004 года  А.П Матвеева | Авторская  А.П. Матвеева | В СКК им.кап 1 ранга  М.В. Банных  отводится  102 час из расчета 3 час в неделю | «Физическая культура»  2014 года  А.П Матвеев  6-7 класс | Методическое пособие по физической культуре 6-7класс.  Дрофа 2004  (методическое пособие) | Инвентарь:  Маты,мячи, обручи, гимнастическ ая стенка,  скакалки, гантели, лыжи, палки, ботинки |
| Физическая культура | 7 класс | Настоящая рабочая программа школьного курса  «Физическая культура» разработана на основе федерального и национального компонента стандарта школьного образования 2004 года  А.П Матвеева | Авторская  А.П. Матвеева | В СКК им.кап 1 ранга  М.В. Банных  отводится  102 час из расчета 3 час в неделю | «Физическая культура»  2014 года  А.П Матвеев  6-7 класс | Методическое пособие по физической культуре 6-7класс.  Дрофа 2004  (методическое пособие | Инвентарь:  Маты,мячи, обручи, гимнастическ ая стенка,  скакалки, гантели, лыжи, палки, ботинки |
| Физическая культура | 8 класс | Настоящая рабочая программа школьного курса  «Физическая культура» разработана на основе федерального и национального компонента стандарта школьного образования 2004 года  А.П Матвеева | Авторская  А.П. Метвеева | В СКК им.кап 1 ранга  М.В. Банных  отводится  102 час из расчета 3 час в неделю | «Физическая культура»  2014 года  А.П Матвеев  8-9 класс | Методическое пособие по физической культуре 8-9 класс.  Дрофа 2004  (методическое пособие | Инвентарь:  Маты,мячи, обручи, гимнастическ ая стенка,  скакалки, гантели, лыжи, палки, ботинки |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Физическая культура | 9 класс | Настоящая рабочая программа школьного курса  «Физическая культура» разработана на основе федерального и национального компонента стандарта школьного образования 2004 года  А.П Матвеева | Авторская  А.П. Метвеева | В СКК им.кап 1 ранга  М.В. Банных  отводится  102 час из расчета 3 час в неделю | «Физическая культура»  2014 года  А.П Матвеев  8-9 класс | Методическое пособие по физической культуре 8-9 класс.  Дрофа 2004  (методическое пособие | Инвентарь:  Маты,мячи, обручи, гимнастическ ая стенка,  скакалки, гантели, лыжи, палки, ботинки |

1. [↑](#footnote-ref-2)
2. [↑](#footnote-ref-3)