

«Принято на заседании совета  
Учреждения»

Протокол № 2 от «30» 01 2021 года

«Утверждаю»  
Директор  
ГБОУ СО КШИ «СКК им.М.В. Банных»  
Данченко В.И.  
«  »    2021 год



## **ПОЛОЖЕНИЕ о поощрениях и взысканиях в ГБОУ СО КШИ «СКК им.М.В.Банных»**

### **1. Общие положения**

1.1. Дисциплина в ГБОУ СО СКК им.М.В.Банных (далее – СКК) поддерживается на основе уважения человеческого достоинства, прав и свобод личности кадет. Настоящее положение предусмотрено Уставом СКК и регулирует применение к кадетам мер поощрения и взыскания в зависимости от их отношения к своим правам и обязанностям.

1.2. Кадеты, добросовестно выполняющие свои обязанности, отличающиеся примерным поведением, высокой успеваемостью, трудолюбием, поощряются, а нарушители установленного порядка и правил поведения подвергаются дисциплинарным взысканиям.

1.3. Увольнение кадет из расположения СКК в дни и часы, предусмотренные распорядком дня СКК, разрешается всем кадетам, не имеющим нарушений дисциплины и неудовлетворительных оценок в учебе. Неудовлетворительным кадетам и нарушителям правил внутреннего порядка в СКК, увольнение из расположения СКК может быть ограничено.

1.4. При применении взысканий, прежде всего надо иметь в виду, что, побуждая кадет к исполнительности, они часто оказывают вредное влияние на их характер и что воспитательное взыскание должно налагаться с исключительной целью исправления, не будучи ни в коем случае актом возмездия. Исправление посредством наказания и удачный, при данных обстоятельствах, выбор меры возможен только при условии, если степень виновности кадет раскрыта во всей полноте, главные причины проступка тщательно выяснены и нравственное настроение подлежащего взысканию, хорошо известно наказываемому его лицу. Офицер-воспитатель, педагог обязан правильно разграничить собственно проступки от безразличных действий кадет, не должен спешить приписывать им те кажущиеся дурные побуждения, которых в данном случае действительно не было.

Положительного результата в воспитательном смысле, от применения взысканий на практике, офицер-воспитатель достигнет тогда, когда эти искусственные меры, постепенно утрачивая характер необходимости, окажутся совершенно излишними для его кадет, когда последние будут побуждаться ко всему доброму, честному и полезному только истинными внутренними стимулами, освободятся от безнравственных стремлений и прочно усвоят в себе склонности нравственные. Поэтому заботливость руководства СКК, усердие и искусство офицеров-воспитателей и педагогов должны быть направлены, прежде всего, на предупреждение проступков, и на изыскание способов надёжного исправления кадет помимо наказания.

Но при возможной умеренности в применении различного рода взысканий, воспитательная система СКК не должна уничтожать в кадетях чувства соразмерной ответственности за их поступки и возводить в безусловное право всех воспитывающихся ту безнаказанность, которую каждый из них может заслужить только своими личными достоинствами и постоянной

примерностью, когда каждый кадет будет уверен, что в случае необходимости СКК всегда имеет возможность обуздать его силой, но применение этой силы на практике потребуется лишь в крайне редких, совершенно исключительных обстоятельствах.

Недопустимо наложение огульных наказаний на целые группы, а потому если предполагается, что в данном проступке принимало участие значительное число кадет

сознания каждым в своей личной виновности, как и других уместных в данном случае воспитательных приёмов, открыть в массе кадет действительно виновных, с тем, чтобы своевременно принять к ним воспитательные меры. Обязательность и успех расследования, производимого в подобных случаях, будут неминуемо ослаблять уверенность кадет в возможности избежать взыскания посредством скрытности и нарушения порядка группой; но при этом не следует называть явные, а тем более тайные показания товарищей друг на друга, в особенности, когда общий проступок не предоставляется резко предосудительным в глазах самих кадет. В неизбежных случаях назначения взыскания целой роте, всему отделению делается директором корпуса.

Все взыскания на отдельные личности как меры, направляемые только к достижению определённых воспитательных целей, должны налагаться с соблюдением надлежащей последовательности и строгой внутренней справедливости. При выборе той или другой меры наказания необходимо соотноситься с характером самого проступка, причин проступка с личными свойствами, возрастом, темпераментом, развитием и душевным, в данное время, настроением виновного; при этом более строгое внимание должно быть обращено на такие проступки, которые принимают характер рецидива и в которых выражается нарушение важных нравственных требований: уважение к правилам поведения и человеколюбия, повиновения начальству, почтительности к родителям и старшим вообще, правдивости, благопристойности и скромности, добрых отношений к товарищам, уважения к достоинству и обязанностям человека и к чужой собственности.

Следует иметь в виду, что некоторые хотя бы и серьёзные отклонения от нравственной нормы, такие как лень, упрямство, капризы, резкие выходки против наставников и товарищей, тот или другой кадет проявляют иногда ненамеренно, под влиянием случайных обстоятельств: временного нарушения его добрых отношений с товарищами, семейных проблем, заболеваний и т. д.; в таких случаях участие и снисходительность офицера-воспитателя к провинившемуся, несомненно, окажутся для него более всего благотворны.

Все назначаемые меры взыскания, приёмы их выполнения, замечания и выговоры не должны заключать в себе чего-либо унижительного, подавляющего в кадетах, особенно более взрослых, чувство чести, оскорбляющее их справедливое самолюбие, или же сопровождаться раздражением офицера-воспитателя, обидными, грубыми и насмешливыми выражениями. Но вместе с тем кадеты должны быть проникнуты убеждением, что для каждого правильно воспитанного человека гораздо унижительнее заслужить наказание, нежели понести его, когда оно уже заслужено.

## 2. Поощрения

2.1. Обучающиеся СКК имеют право на поощрения за:

- достижение успехов в учебной (в т.ч. достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и т.п.);
- спортивной;
- общественной (участие в социально значимых мероприятиях, проектах);
- поступки, имеющие высокую общественную оценку (спасение человека, помощь органам государственной власти, участие в волонтерском движении, благотворительной деятельности и т.п.);
- научной, научно-технической;
- творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

При наличии оснований, предусмотренных п.2.3. настоящего Положения.

2.2. Достижение успехов в какой-либо из перечисленных в п.2.1. областей не исключает право на поощрение в иных областях.

2.3. Основаниями для поощрения является распорядительный акт (приказ) директора СКК изданный, на основании:

- подтвержденные документально успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- заявления (представления), обращения и ходатайства о поощрении со стороны граждан, общественных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления

2.4. К кадетам применяются следующие поощрения:

- 1) снятие ранее примененного дисциплинарного взыскания;
- 2) объявление внеочередного увольнения;
- 3) направление благодарственного письма родителям (законным представителям);
- 4) похвальный отзыв в письме к родителям (законным представителям), в школу, в которой кадет учился до поступления в СКК;
- 5) награждение грамотой (дипломом, сертификатом участника);
- 6) объявление благодарности (благодарственное письмо);
- 7) награждение медалью «За особые успехи в учении»;
- 8) награждение похвальным листом «За отличные успехи в учении»;
- 9) награждение похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- 10) представление на стипендию Ф.Ушакова и Н.Кузнецова;
- 11) награждение личной фотографией кадета, снятого при развернутом Знамени корпуса;
- 12) занесение в Книгу почета СКК фамилии кадет, достигших высоких результатов в учебе и общественной жизни корпуса;
- 13) занесение на Доску почета фамилий и фотографий обучающихся, окончивших учебное заведение с медалью «За особые успехи в учении», размещение информации на сайте СКК;
- 14) награждение нагрудными знаками в соответствии с Положением о военной составляющей.
- 15) ценным подарком, памятный приз;

2.5. Права должностных лиц корпуса по применению поощрений к подчиненным им кадетам:

- а) командир отделения, заместитель командира взвода имеют право:
  - ходатайствовать пред командиром взвода о снятии ранее примененного им дисциплинарного взыскания;
  - объявлять благодарность.Вице-старшина в применении поощрений к кадетам пользуется правом заместителя командира взвода.
- б) старшина корпуса имеет право:
  - снимать ранее наложенное им дисциплинарное взыскание;
  - объявлять благодарность.
- в) офицер-воспитатель (командир взвода) имеет право:
  - снимать ранее наложенное им дисциплинарное взыскание;
  - объявлять благодарность;
- г) заместители директора СКК:
  - снимать ранее наложенное ими дисциплинарное взыскание;
  - объявлять благодарность;
  - посылать похвальный отзыв в письме к родителям (законным представителям) и в школу, в которой кадет учился до поступления в СКК.

Директор корпуса пользуется правом применять все виды поощрений, в полном объеме п.2.4 настоящего Положения.

О награждении ценным подарком, личной фотографией кадета, снятого при развернутом Знамени корпуса, похвальной грамотой (листом), о занесении в Книгу почета СКК объявляется в приказе директора корпуса.

Поощрения принимаются как в отношении отдельного кадета, так и в отношении всего личного состава подразделения.

За одно отличие кадет может быть поощрен только один раз.

При определении вида поощрения принимаются во внимание характер заслуг, усердие и отличия кадета, а также отношение к учебе.

Кадет, имеющий дисциплинарное взыскание, может быть поощрен только путем снятия ранее примененного взыскания. Одновременно с кадета может быть снято только

Поощрения применяются директором СКК по представлению Совета корпуса, Педагогического совета, офицера-воспитателя, куратора взвода а также в соответствии с положениями о проводимых в корпусе конкурсах и соревнованиях и объявляются в приказе по корпусу.

Порядок награждения медалью «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальным листом «За отличные успехи в учении» устанавливается федеральным органом исполнительной власти, к ведению которого относятся вопросы образования.

Грамотой (дипломом, сертификатом участника) обучающиеся награждаются:

- за победу, призовое место, активное участие в мероприятиях, проводимых в СКК, школьных предметных олимпиадах, спортивных мероприятиях;

- окончание учебного года на «4» и «5».

Благодарственным письмом награждаются обучающиеся:

- принявшие активное участие в организации массовых мероприятий, проводимых СКК;

- демонстрирующие высокие результаты в общественной деятельности (волонтерская работа, помощь классным руководителям, участие в самоуправлении СКК, подготовке и реализации социальных проектов, и т.п.).

Занесение Ф.И.О. обучающегося в книгу почета СКК с фотографией на доску почета СКК, размещение информации на сайте СКК является дополнительной к вышеперечисленным мерам поощрения. Решение о дополнительном поощрении принимает Совет учреждения с согласия обучающегося.

Материальное поощрение в виде ценного подарка, памятного приза и денежной премии (стипендии) предусмотрено за:

- призовое место или победу в рамках мероприятия перечисленных в п.2.1. на региональном, федеральной и международном уровне.

Поощрения применяются в обстановке широкой гласности (перед строем, на собраниях), доводятся до сведения кадет и работников корпуса, в приказе или лично.

О поощрении кадета директор в каждом отдельном случае сообщает его родителям (законным представителям), направляя им благодарственное письмо.

### 3. Взыскания

3.1. Дисциплина в СКК поддерживается на основе уважения человеческого достоинства кадет. Применение методов физического и/или психического насилия по отношению к кадетам не допускается. Запрещается применение таких мер воздействия, как удаление с урока, постановка «в угол», оставление без обеда, любые материальные меры взыскания, а также выставление кадету неудовлетворительной оценки по предмету за недисциплинированность на уроке.

3.2. За нарушение «Правил для кадет» кадет привлекается к дисциплинарной ответственности.

3.3. Взыскания налагаются с соблюдением следующих принципов:

- привлечения к ответственности только виновного кадета (нет вины – нет ответственности);

- личного характера ответственности (коллективная ответственность взвода, роты за действия одного кадета не допускается);

- соответствия строгости взыскания тяжести совершенного проступка, обстоятельствам его совершения, предшествующему поведению и возрасту кадета;

- за одно нарушение налагается только одно основное взыскание;

- предоставления возможности кадету объяснить и оправдать свой проступок в форме, соответствующей его возрасту, до наложения дисциплинарного взыскания (право на защиту).

Взыскание налагается в письменной форме (устные методы педагогического воздействия дисциплинарными взысканиями не считаются). Применение мер дисциплинарного взыскания, не предусмотренных настоящими Правилами, запрещается.

3.4. На кадет могут налагаться следующие взыскания:

- в) строгий выговор;
- г) лишение очередного увольнения из расположения корпуса в предвыходные и выходные дни - не более трех раз в течение месяца;
- д) возложение обязанности возместить вред;
- е) возложение обязанности принести публичное извинение;
- ж) лишение звания «вице-сержант», «старший вице-сержант», «вице-старшина», с отстранением от исполнения сержантских обязанностей;
- з) предупреждение о грубом нарушении обязанностей и правил поведения кадета и возможном отчислении его из кадетского корпуса;
- и) лишение звания «кадет» и отчисление из СКК.

Меры взыскания, предусмотренные в пунктах «а» – «в» и «и» настоящего пункта, являются основными и не могут применяться в дополнение к другим взысканиям. Возложение обязанности возместить вред может применяться в качестве основного или дополнительного взыскания. Возложение обязанности принести публичное извинение применяется в качестве дополнительного взыскания.

### 3.5. Права должностных лиц налагать дисциплинарные взыскания на кадет:

#### 3.5.1. Старшина имеет право:

- объявлять замечание;
- объявлять выговор и строгий выговор;
- лишать очередного увольнения из расположения корпуса – не более одного раза в течение месяца.

#### 3.5.2. Офицер-воспитатель (командир взвода) имеет право:

- объявлять замечание;
- объявлять выговор и строгий выговор;
- лишать очередного увольнения из расположения корпуса - не более двух раз в течение месяца.

#### 3.5.3. Старший офицер-воспитатель (командир роты), заместители директора корпуса имеют право:

- объявлять замечание;
- объявлять выговор и строгий выговор;
- лишать очередного увольнения из расположения корпуса – не более трех раз в течение месяца.

3.6. Директор СКК вправе применить любое соразмерное проступку взыскание, кроме исключения из корпуса, в отношении любого кадета за любое нарушение Правил поведения кадет. При этом наложение взыскания оформляется приказом.

3.7. Заместитель директора СКК по учебно-воспитательной работе за проступок, нарушающий нормальное течение учебного процесса, в отношении любого кадета вправе применить любое соразмерное проступку взыскание, кроме указанного в пункте «и» пункта 3.4. настоящих Правил. При этом наложение взыскания оформляется приказом директора корпуса по представлению заместителя директора по учебно-методической работе.

3.8. Офицер-воспитатель, куратор взвода в отношении любого кадета вверенного ему класса за проступок, нарушающий нормальное течение учебно-воспитательного процесса, вправе применить любое соразмерное проступку взыскание, кроме перечисленных в пунктах «в», «г», «д», «ж», «и», статьи 3.4. настоящих Правил. Наложение взыскания оформляется записями в дневнике кадета.

3.9. За проступок, нарушающий нормальное течение урока (занятия), в отношении кадета, в котором проводит занятия, офицер-воспитатель вправе объявить замечание. Наложение взыскания оформляется записями в дневнике кадета.

3.10. Учителя корпуса о нарушении дисциплины и правил поведения кадетами, делают запись в классном журнале, заместители командиров взводов в течение дня докладывают своему командиру взвода (роты).

#### 3.11. Организация наложения взыскания.

3.11.1. Взыскание применяется непосредственно за обнаружением проступка, но не позднее двух недель со дня его обнаружения, не считая времени болезни кадета и каникул. Взыскание не может быть применено позднее четырех месяцев со дня совершения

3.11.2. О примененных дисциплинарных взысканиях объявляется кадетам лично или перед строем. Кроме того, дисциплинарные взыскания могут объявляться в приказе. Объявлять дисциплинарные взыскания командирам в присутствии их подчиненных запрещается.

3.11.3. При наложении взысканий, предусмотренных пунктами «в», «д», «к» пункта 3.4. настоящего Положения, кадета в присутствии родителей (законных представителей) предлагается дать объяснения.

3.11.4. О каждом взыскании родители (законные представители) кадета немедленно ставятся в известность лицом, наложившим взыскание.

3.11.5. Взыскание действует в течение трех месяцев со дня его применения. Если в течение этого срока кадет не будет подвергнут новому дисциплинарному взысканию, то он считается не подвергавшимся взысканию.

3.11.6. Директор корпуса вправе снять взыскание до истечения трех месяцев по собственной инициативе, по просьбе кадета, его родителей (законных представителей), по ходатайству Педагогического совета школы или лица, наложившего взыскание. Действие настоящего пункта не распространяется на взыскание в виде исключения из корпуса.

3.11.7. Возложение обязанности возместить вред может применяться в отношении кадета только, если вред они могут возместить лично без материальных затрат со своей стороны. В случае, если для возмещения вреда требуются материальные затраты, то директор корпуса (или заместитель директора по воспитательной работе) обязаны согласовать применение данного взыскания с родителями (законными представителями). В случае их несогласия, администрация корпуса имеет право обратиться с иском о возмещении вреда в суд.

3.11.8. Несогласие родителей (законных представителей) не является основанием для наложения дополнительных мер взыскания.

3.11.9. По решению администрации корпуса за совершенные неоднократно грубые нарушения Устава корпуса допускается исключение из корпуса кадета, достигшие возраста пятнадцати лет.

3.11.10. Исключение кадета применяется, если меры воспитательного характера не дали результатов и дальнейшее пребывание кадета в корпусе оказывает отрицательное влияние на других кадет, нарушает их права и права работников корпуса, а также нормальное функционирование корпуса.

3.11.11. Решение об исключении несовершеннолетнего, не получившего общего образования, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3.11.12. Решение об исключении детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

#### **4. Перечень грубых дисциплинарных поступков**

4.1. Под грубым нарушением дисциплины понимается нарушение, которое повлекло или реально могло повлечь за собой тяжкие последствия в виде:

- причинения ущерба имуществу корпуса, кадет, сотрудников, посетителей корпуса (в т.ч. умышленная порча или утрата имущества корпуса);
- причинения ущерба жизни и здоровью кадет, сотрудников, посетителей корпуса (в т.ч. нарушение требований безопасности, приведшее к потере работоспособности);
- дезорганизации работы корпуса как образовательного учреждения (в т.ч. самовольная отлучка; опоздание из отпуска и лечебного учреждения; опоздание из увольнения или самовольный уход из корпуса);
- курение, употребление спиртных напитков, наркотических, психотропных и токсических веществ;
- нарушение уставных правил взаимоотношений между кадетами; проступки в общественных местах при нахождении вне расположения корпуса).

## **5. Перечень других проступков:**

### **5.1. Шалость:**

- резвость, свойственная детскому возрасту;
- опрометчивость;
- неумение обдумывать свои действия;
- дурные примеры;
- недостаток твердости и доброты воли.

### **5.2. Проступки против установленных правил и порядка:**

- невыполнение приветствия старшему;
- опоздание в строй;
- нарушение дисциплины строя (в классе);
- слушание;
- дерзость в случаях маловажных;
- драки;
- уклонение от занятий;
- опоздание в класс;
- нерадение и ленивость к занятиям;
- отсутствие прилежания;
- невнимание и шалость во время уроков;
- порча имущества;
- самовольная отлучка из корпуса;
- нарушение формы одежды;
- принесение в корпус и использование отвлекающих (лишних) предметов и вещей;
- грубость и дерзость в отношениях с товарищами, старшими.

### **5.3. Проступки против чести и нравственности:**

- брань;
- непристойные выражения;
- клевета;
- порча чужих вещей;
- воровство;
- сквернословие.

## **6. Обжалование мер дисциплинарного взыскания**

6.1. Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.

6.2. Решение Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в СКК, и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

6.3. Решение Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

6.4. Если в течение года со дня применения меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, то он считается не имеющим меры дисциплинарного взыскания.

6.5. Директор СКК до истечения года со дня применения меры дисциплинарного взыскания имеет право снять ее с обучающегося по собственной инициативе, просьбе самого обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, ходатайству коллегиального органа СКК.