

Принято на заседании совета
Учреждения»
Протокол № 6 от «28» 08 2023 года

Рассмотрено педагогическим советом
Протокол № 6 от «28» августа 2023 года

«Утверждаю»
Директор
ГБОУ СО КШИ «СКК им.М.В. Банных»
Данченко В.И.
2023 год



ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, О ВЫСТАВЛЕНИИ ЧЕТВЕРТНЫХ, ПОЛУГОДОВЫХ, ГОДОВЫХ И ИТОГОВЫХ ОЦЕНОК ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, о выставлении четвертных, годовых и итоговых оценок обучающихся (далее - Положение) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области кадетская школа-интернат «Свердловский кадетский корпус им. М.В. Банных» (далее - СКК) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- письма Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций»;
- Уставом ГБОУ СО КШИ «СКК им.М.В. Банных».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом СКК, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных

общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС). Текущий контроль проводится в течение учебного года в целях контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой; оценки соответствия результатов освоения ОП требованиям ФГОС ООО, ФГОС СОО; проведения обучающимися самооценки, оценки работ обучающихся педагогическими работниками с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.

1.5. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.6. Данное Положение принято с учетом мнения ученического совета СКК и совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся СКК.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 5-11 классов. Фиксация результатов текущего контроля обучающихся 5-11 классов осуществляется по пятибалльной системе: «1» - плохо, «2» - неудовлетворительно, «3» - удовлетворительно, «4» - хорошо, «5» - отлично.

2.4. Использование подходов к текущему оцениванию применяется в ходе текущего контроля успеваемости обучающихся по учебным предметам, включенным в обязательную часть учебного плана соответствующего уровня образования; в федеральный, в региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения соответствующего уровня образования, а также учебных предметов (курсов), включенных в часть, формируемую участниками образовательных.

2.5. Для факультативных курсов, включенных в соответствии с выбором обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в часть учебного плана соответствующего уровня, формируемую участниками образовательных отношений; и компонент образовательного учреждения учебного плана соответствующего уровня образования, текущий контроль успеваемости проводится на безотметочной основе по предметам, по которым учебная нагрузка за уровень обучения (ООО и СОО) менее 64 часов.

2.6. По учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6-х классах, включенному в обязательную часть учебного плана основного общего образования, текущий контроль успеваемости проводится на отметочной основе.

2.7. Для элективных курсов, включенных в соответствии с выбором обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в часть учебного

плана соответствующего уровня, формируемую участниками образовательных отношений; и компонент образовательного учреждения учебного плана соответствующего уровня образования, текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных шкал, обозначенных в п. 2.3. Положения, (если педагогическим советом не установлено иное) и учитывая п. 2.5 данного Положения.

2.8. Для обучающихся, осваивающих образовательные программы соответствующего уровня образования на дому, текущий контроль успеваемости проводится только по учебным предметам, включенным в обязательную часть индивидуального учебного плана соответствующего уровня образования; в федеральный компонент, и компонент образовательного учреждения индивидуального учебного плана с использованием оценочных шкал, обозначенных в п. 2.3. Положения.

2.9. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренной индивидуальным учебным планом, и проводится с использованием оценочных шкал, обозначенных в п. 2.3. Положения.

2.10. Обучающиеся, временно получающие образование в санаториях, реабилитационных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, аттестуются на основе их аттестации в этих образовательных учреждениях (в этом случае оценки из табеля ученика переносятся в журнал класса в строку конкретного учащегося по конкретному предмету рядом с символом «н» («Н4») за тот учебный период, за который они получены и учитываются при выставлении оценки за четверть).

2.11. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником самостоятельно с учетом образовательной программы.

2.12. Формами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

- *письменная проверка* - письменные ответы, практические работы, контрольные работы. К письменным ответам относятся: проверочный диктант (работа), изложение, сочинение, словарный диктант, устный счет, математический диктант, тест, проверочная работа, самостоятельная работа, диагностическая работа, домашняя работа, комплексная работа с текстом, ответ (ответы) на вопрос (вопросы), реферат, сообщение, проект, комплексная или итоговая контрольная работа, всероссийская проверочная работа и другое. К практическим работам относятся: проведение наблюдений, отчеты о наблюдениях; постановка лабораторных опытов (экспериментов); работа с контурными картами, работа с диаграммами, таблицами, изготовление макетов, действующих моделей, изделий и т.д.; выполнение контрольных упражнений по физической культуре (в т.ч. нормы комплекса ГТО); рисунки, композиции, чертежи, презентации и другое. К контрольным работам относятся: контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольное изложение, контрольное сочинение, контрольный словарный диктант, контрольная работа, контрольный устный счет, контрольный математический диктант, контрольный тест, комплексная контрольная работа
- *устная проверка* - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов. К устным работам относятся: ответ на уроке, выразительное чтение, чтение наизусть, пересказ текста, аудирование, техника чтения, исполнение вокального произведения, выступление с докладом, рефератом, сообщением по определенной учителем или самостоятельно выбранной теме, собеседование, зачет и другие работы, выполняемые устно.
- *комбинированная проверка* - сочетание письменных и устных форм проверок. При проведении контроля качества освоения обучающимися содержания учебных программ могут использоваться информационно - коммуникационные технологии (тест +защита проекта; представление портфолио+защита работы)

2.13. Отметка за выполненную письменную работу, в том числе практическую, ставится учителем к следующему уроку, за исключением отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-11 классах - не позднее, чем через 7 дней после их проведения. Отметка за устный ответ выставляется учителем в день урока.

2.14. При выставлении текущей отметки в журнале учитель фиксирует тип работы. Отметки за разные виды работ на одном уроке выставляются в разные столбцы с указанием типа работы, либо в один столбец через дробь, также через дробь в один столбец выставляется оценка после исправления (пересдачи материала на повышенный результат). Допускается выставление отметки через дробь в случае пересдачи материала при получении неудовлетворительной отметки, а также по русскому языку при проведении диктантов с грамматическим заданием, сочинений.

2.15. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося. После проведения дополнительной работы учащийся (в течение 2-х недель) может повторно сдать материал в той же форме текущего контроля.

2.16. Проведение текущего контроля с выставлением неудовлетворительных отметок не допускается сразу после длительного пропуска обучающимся учебных занятий по уважительным причинам.

Уважительными причинами пропусков несовершеннолетними занятий признаются обстоятельства, объективно препятствующие посещению несовершеннолетними учебных занятий: состояние здоровья (при наличии подтверждающего документа из медицинской организации), семейные обстоятельства (при наличии заявления родителей (законных представителей) о необходимости пропусков учебных занятий ребенком и подтверждении обязательств о принятии ими мер по продолжению освоения несовершеннолетним образовательных программ в период его отсутствия в образовательной организации), участие в спортивных, массовых, оздоровительных и иных мероприятиях (при наличии документов, подтверждающих участие) и иные, установленные локальными нормативными актами образовательной организации.

Неуважительными причинами пропусков несовершеннолетними занятий признаются обстоятельства личного характера (отсутствие интереса к обучению, девиантное, антиобщественное и противоправное поведение, низкая успеваемость (не освоение образовательных программ и иные), неофициальное трудоустройство, наличие неразрешенной конфликтной ситуации с другими несовершеннолетними обучающимися, педагогами и иные причины, установленные локальными нормативными актами образовательной организации.

Обучающемуся, вышедшему после длительного пропуска, при необходимости можно сдать пропущенные темы в любой форме текущего контроля. Отметка в журнале выставляется на дату изучения данной темы рядом с отметкой о пропуске урока.

2.17. Учитель контролирует накапливаемость отметок в течение четверти. Количество отметок у каждого обучающегося в течение четверти должно составлять:

При курсе, рассчитанном	Минимальное количество отметок за четверть	Минимальное количество отметок за полугодие
1 час в неделю	3	6
2 часа в неделю	5	10

3 часа в неделю и более	7	14
-------------------------	---	----

2.18. При наличии медицинского заключения, освобождающего обучающегося от практической части по предмету «Физическая культура» по состоянию здоровья на весь (какой-либо) учебный период, обучающийся работает с теоретической частью по предмету в формах, предложенных учителем. По результатам выполненных работ учителем ведется текущий и промежуточный контроль в соответствии с настоящим Положением.

2.19. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в журнале (дневнике), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде распечатки (копии) или выписки из журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.20. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся являются основанием для выставления отметки за четверть, полугодие.

3. Порядок выставления оценок за четверть

3.1. Порядок выставления оценок за четверть в 5-9, 10-11 классах. В 5-9, 10-11 классах по итогам учебной четверти ставится четвертная оценка. Оценка за четверть является единой и отражает в общем виде все стороны подготовки обучающегося по предмету в течение четверти. Учащийся может быть аттестован по предмету только в том случае, если: им усвоены ключевые вопросы изучаемых тем, сданы контрольные работы, зачеты по всем темам аттестационного периода (четверть, полугодие). Выставляется как среднее арифметическое на основании оценок, полученных обучающимися при тематической аттестации в течение четверти.

Среднее арифметическое	Оценка за четверть
От 4,5 до 5,0	5
От 3,5 до 4,4	4
От 2,5 до 3,4	3
От 2,0 до 2,4	2

В случае спорной оценки за четверть (при 2,45; 3,45; 4,45 и выше до 2,5/3,5/4,5) преимущественное значение придается оценкам за письменные контрольные, практические, лабораторные работы.

3.2. Четвертная оценка может быть выставлена обучающемуся при наличии у него не менее трех текущих оценок за четверть (1 час в неделю), пяти текущих оценок за четверть (2 и более часов в неделю) и т.д. согласно п.2.17 данного Положения

3.3. Условия неаттестации по результатам четверти:

Ученик, пропустивший более 50% уроков по предмету и не имеющий необходимого количества отметок, не может быть аттестован за учебный период (четверть, полугодие). Ученик обязан сдать ключевые темы (зачеты, контрольные работы) в течение каникул или первых трёх недель следующей четверти (полугодия).

3.4. Условия ликвидации задолженностей по учебным предметам:

- В случае неаттестации учащегося по болезни (что должно быть подтверждено только **медицинскими документами**) учитель проводит консультации по пропущенным темам и организует проверку знаний по пропущенному учеником материалу по индивидуальному графику. Отметка выставляется в журнал.
- При неаттестации вследствие пропусков занятий по иным причинам ответственность за подготовку ученика несут родители.
- Ликвидация задолженности учеником, не аттестованным вследствие пропусков по неуважительным причинам, допускается только в сроки, установленные администрацией СКК (перенос сдачи зачетов по желанию ученика не допускается). О ликвидации задолженности оформляется зачетная ведомость, в которую вносятся отметки за конкретно сданные темы. Затем все отметки (в т.ч. и неудовлетворительные) выставляются в журнал.

Ученик, пропустивший предыдущий урок не по болезни (отсутствует документ из медицинского учреждения) обязан быть готов к следующему уроку. Результаты опроса, контрольной или самостоятельной работы выставляются в журнал в общем порядке. Разовый визит в медицинское учреждение (например, посещение стоматологического кабинета) не является основанием для отказа учащегося от опроса или выполнения работы на следующем уроке. Если в период болезни ученика проводилась контрольная работа, ученик выполняет данную контрольную работу или сдает материал в устной форме в течение недели после выздоровления и после предварительной консультации учителя.

3.5. В случае выезда обучающегося на длительное время для лечения по путевке, оценка за четверть выставляется на основании выданного ему табеля по месту лечения (в этом случае оценки из табеля ученика переносятся в журнал класса в строку конкретного учащегося по конкретному предмету рядом с символом «н» («Н4»)) за тот учебный период, за который они получены и учитываются при выставлении оценки за четверть).

Табель вклеивается классным руководителем в личную карту обучающегося и хранится в личном деле обучающегося. Скан-копию документа секретарь учебной части передает в папку диспетчеру электронного журнала. Учителя – предметники переносят отметки в соответствующий учебный период электронного журнала, учитывают оценки табеля при выставлении четвертной отметки (или отметки за полугодие). В случае отсутствия такого табеля приказом по СКК создается комиссия из числа учителей, работающих в классе для принятия зачетов по изученным темам. Решение комиссии оформляется протоколом.

Если учащийся зачислен в СКК в течение четверти и у него имеются текущие оценки по предметам из другого образовательного учреждения, то эти оценки учитываются при аттестации за тот учебный период, за который они получены и учитываются при выставлении оценки за четверть. Скан-копию документа секретарь учебной части передает в папку диспетчеру электронного журнала. (В этом случае оценки учащегося из другой ОО в журнал не выставляются, но учитываются при выставлении оценки за соответствующий учебный период (четверть)).

3.6. Порядок выставления оценок за четверть (полугодие) в 10-11 классах

В 10-11-х классах по итогам учебного периода (четверти/полугодия) ставится четвертная/полугодичная оценка. Оценка за четверть/полугодие является единой и отражает в общем виде все стороны подготовки обучающегося по предмету в течение четверти/полугодия. Выставляется как среднее арифметическое на основании оценок, полученных обучающимся при тематической аттестации в течение четверти/полугодия.

Среднее арифметическое	Оценка за четверть
От 4,5 до 5,0	5
От 3,5 до 4,4	4

От 2,5 до 3,4	3
От 2,0 до 2,4	2

В случае спорной оценки за четверть (при 2,45; 3,45; 4,45) преимущественное значение придается оценкам за письменные контрольные, практические, лабораторные работы.

Четвертная оценка может быть выставлена обучающемуся при наличии у него не менее трех текущих оценок за четверть (при учебной недельной нагрузке 1 час в неделю), не менее 5 оценок при нагрузке 2 часа в неделю и более (см.п 2.17 настоящего Положения).

В случае выезда обучающегося на длительное время для лечения по путевке оценка за четверть/полугодие выставляется на основании выданного ему табеля по месту лечения. В случае отсутствия такого табеля приказом по СКК создается комиссия из числа учителей, работающих в классе для принятия зачетов по изученным темам. Решение комиссии оформляется протоколом.

4. Порядок выставления оценок за год в 5-11 классах

В конце учебного года выставляются годовые оценки по всем предметам учебного плана. Оценка за год является единой и выставляется как среднее арифметическое на основании оценок, полученных обучающимся при четвертной аттестации по предмету (для 5-9-х классов), и при четвертной/полугодовой аттестации предмету (для 10 – 11 классов) по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, если на его изучение отводится не менее 34 часов за учебный год.

5. Порядок выставления итоговых оценок в 9 и 11 классах

Итоговые оценки в 9-11 классах выставляются в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11(12) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном и среднем общем образовании и их дубликатов или других документов (Приказ Министерства просвещения РФ), регламентирующих выставление итоговых оценок в выпускных классах. Итоговые оценки выставляются в аттестат об основном общем образовании (9 классы) и среднем общем образовании (11 классы).

Итоговые оценки выставляются по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, который изучался выпускником, в случае если на его изучение отводилось по учебному плану организации, осуществляющей образовательную деятельность, не менее 64 часов за два учебных года; по учебным предметам, изучение которых завершилось до 9 класса (изобразительное искусство, музыка и другие).

Итоговые отметки за 9 класс по учебным предметам "Русский язык", "Математика" и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. В случае если в учебном плане образовательной организации указаны учебные предметы "Алгебра" и "Геометрия", «Вероятность и статистика», то в графе "Наименование учебных предметов" указывается учебный предмет "Математика", а итоговая отметка за 9 класс по указанному учебному предмету определяется как среднее арифметическое годовых отметок по учебным предметам "Алгебра" и "Геометрия", «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.

Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых (четвертных, триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического

округления.

При неудовлетворительной экзаменационной оценке не может быть выставлена положительная итоговая оценка.

В случаях, не предусмотренных данным положением, а также в случае несогласия обучающегося с выставленной итоговой оценкой, решение о выставлении оценки принимает педагогический совет или конфликтная комиссия, которая ежегодно формируется на период проведения государственной (итоговой) аттестации в ГБОУ СО КШИ «СКК им. М.В.Банных».

6. Порядок выставления итоговых оценок в 5-8, 10 классах

Годовые отметки за 5-8,10 класс по предметам определяются как среднее арифметическое учебных периодов и отметок учащихся по итогам промежуточной аттестации и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Отметка за промежуточную аттестацию влияет на отметку за учебный год. Если учащийся имеет неудовлетворительную оценку за промежуточную аттестацию, но имеет положительный результат по итогам учебных периодов, то положительная отметка за год ему не выставляется. Отметка за промежуточную аттестацию выставляется в последнюю графу электронного журнала в 4 четверти, перед выставлением отметки за четверть (в разделе уроки записывается «Промежуточная аттестация»).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске (ст. 58 273-ФЗ).

В случаях, не предусмотренных данным положением, а также в случае несогласия обучающегося с выставленной итоговой оценкой, решение о выставлении оценки принимает педагогический совет или конфликтная комиссия, которая ежегодно формируется на период проведения государственной (итоговой) аттестации в ГБОУ СО КШИ «СКК им. М.В.Банных».

7. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

7.1. Промежуточная аттестация освоения учащимися основной общеобразовательной программы (далее - промежуточная аттестация) – определение уровня достижения обучающимися результатов освоения части или всего объема учебного предмета, курса (модуля) образовательной программы за определенный календарным графиком промежутков, в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО в процессе и по окончании ее изучения.

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в форме годовой письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или итоговая контрольная работа, всероссийская проверочная работа) и годовой отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

7.3. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС ООО или ФГОС СОО;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

7.4. Промежуточная аттестация в СКК проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

7.5. Промежуточная аттестация проводится, начиная с 5 класса, по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю, по которому осуществлялась оценочная система текущего контроля успеваемости.

Промежуточная аттестация – это **установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой**. В СКК проводится годовая промежуточная аттестация для учащихся 5- 11 классов.

Годовая промежуточная аттестация проводится в срок с 15.04. по 15.05. текущего года. Учащиеся, которые получили неудовлетворительный результат по годовой промежуточной аттестации, могут пересдать ее до 16.06. текущего года.

7.6. Аттестация обучающихся по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти осуществляется по текущим отметкам (при наличии не менее трех текущих или более отметок в соответствии с количеством часов учебной недельной нагрузки см. п. выше), полученными обучающимся с учетом среднего балла и с последующим округлением до целого числа по правилам математического округления десятичных дробей. Отметка за четверть (полугодие) выставляется за 2-3 дня до начала каникул и начала государственной итоговой аттестации в 9, 11 классе.

7.7. В случае, если за две недели до окончания четверти (полугодия) средний балл составляет менее чем 2,5 б., классный руководитель доводит эту информацию до родителей (законных представителей) обучающихся под подпись.

7.8. Учащиеся СКК, временно обучающиеся в образовательных организациях медицинских организаций, и др. учреждениях, аттестуются на основе их результатов текущей аттестации в этих заведениях.

7.9. Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся, не прошедших аттестацию по уважительным причинам (болезнь, лечение в стационаре, выезд на учебно-тренировочные сборы и др.) могут быть перенесены и установлены приказом директора СКК. В соответствующей графе журнала до дополнительного срока проведения промежуточной аттестации выставляется отметка «неаттестация» (н/а).

7.10. Для обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются данным документом и индивидуальным учебным планом.

7.11. При пропуске обучающимся по неуважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля, а также имеющего менее трех текущих отметок, в соответствующей графе журнала выставляется отметка «неаттестация» (н/а).

7.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в дневнике, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями

(законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде распечатки (копии страницы) или выписки из журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю.

7.13. В случае несогласия обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) с результатом промежуточной аттестации по предмету они могут обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

7.14. Годовые отметки выставляются не менее чем за 3 дня до проведения педагогического совета СКК.

7.15. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) итоги годовой промежуточной аттестации, решение педагогического совета СКК о переводе обучающегося в следующий класс, а в случае неудовлетворительных результатов - информировать родителей (законных представителей) в письменном виде под подпись с указанием даты ознакомления.

7.16. Итоги промежуточной аттестации обучающихся обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета СКК.

8. Порядок перевода учащихся в следующий класс

8.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

8.2. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

8.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

8.4. СКК создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

8.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности:

- до 1 ноября текущего учебного года;

- до 15 декабря текущего учебного года;

В указанный период не включается время болезни обучающегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

8.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз СКК создается комиссия.

8.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

8.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию или имеющие академическую задолженность по уважительным причинам, переводятся в следующий класс условно.

8.9. Обучающиеся по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической

задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. СКК информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

8.10. Обучающиеся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

8.11. Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе четвертные (полугодовые) и годовые отметки «5», награждаются Похвальным листом «За отличные успехи в учении» на основании решения педагогического совета.

9. Промежуточная и государственная аттестация обучающихся на дому

9.1. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом.

9.2. Формы промежуточной аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимися во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

9.3. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен предоставить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

9.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении, проводится в порядке, установленном приказом Минпросвещения России №189, Рособнадзора №1513 от 07.11.2018г. и приказом Минпросвещения России №190, Рособнадзора №1512 от 07.11.2018г.

10. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение

Контроль успеваемости обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником в общем порядке.

Промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником по тем учебным предметам, по которым обучающийся имел академическую задолженность в предыдущем году обучения. По остальным учебным предметам засчитываются результаты промежуточной аттестации обучающегося, полученные в предыдущем году обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным планом.

11. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

11.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе.

11.2. Промежуточная и государственная итоговая аттестация может проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам. К государственной итоговой аттестации допускаются экстерны, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план или индивидуальный учебный план.

11.3. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим Положением.

11.4. По заявлению экстерна СКК вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

11.5. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в СКК, родители (законные представители) имеют право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстернов в образовательную организацию.

11.6. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию, должен подать сам или родители (его законные представители) заявление о зачислении его экстерном в СКК не позднее, чем за два месяца до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего Положения.

11.7. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов по каждому учебному предмету в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

12. Заключительные положения

12.1. Данное Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора СКК.

12.2. Педагогический совет имеет право ходатайствовать о внесении изменений в данное Положение.

12.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором СКК. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

12.4. После утверждения Положения или внесения в Положение изменений Положение размещается на официальном сайте СКК.

12.5. До сведения педагогических работников содержание Положения доводится под роспись.