«Принято на заседании совета Учреждения»

Протокол № 3

от «17» мая 2014 года

Утверждаю:

Директор

ГБОУ СО КШИ «СКК им.М.В. Банных»

_____ Данченко В.И.

«17» мая 2014 года

Программа «Кадетский компонент» ГБОУ СО КШИ «СКК им.М.В. Банных»

2014 г.

Сегодня российскому обществу необходимо восстановление духовных, нравственных и интеллектуальных ценностей, создание основы для патриотического воспитания молодого поколения. Возрождение кадетского образования - решение данного социального заказа, так как кадетские школы - это не только система образования, но и система воспитания.

Основная цель ГБОУ СО КШИ «СКК им.М.В. Банных» - интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Для достижения цели и задач необходимы изменения в образовательной системе кадетской школы-интерната, интенсификация учебно-воспитательного процесса, широкое внедрение в образовательную практику инновационных педагогических, информационно-коммуникационных технологий, интеграция общего и дополнительного образования, построение образовательного процесса на основе кадетского компонента.

Цель программы «Кадетский компонент»: повышение современного качества образования через реализацию модели кадетского образования.

Задачи:

1. Создать единую функциональную систему образовательных и воспитательных процессов, обеспечивающих сплочение педагогического и ученического коллективов, благоприятные условия для подготовки воспитанников к осознанному выбору профессии, поступлению в высшие учебные заведения, для развития кадетов в соответствии с их склонностями, способностями и интересами.
2. Обновить содержание образования и повысить его качество через использование кадетского компонента.
3. Разработать систему использования кадетского компонента в образовательном процессе.
4. Организовать работу педагогов по формированию кадетского компонента.
5. Совершенствовать организационно-педагогические условия.
6. Развивать внешние связи школы.

Общие положения

Кадетское образование - уникальная образовательная система, воспитание личности, создание среды, насыщенной общечеловеческими и национальными ценностями, нормами морали, традициями кадетских корпусов.

Кадетское образование является доступным для молодых людей из социально необеспеченных слоев, решает важные задачи по воспитанию и образованию детей-сирот, детей из малообеспеченных семей и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для кадетского образования характерны создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, духовного, эстетического развития личности ребенка, развития их способностей и творчества, формирования организаторских и лидерских качеств; формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровню степени обучения целостной картины мира, адаптация личности к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и освоения профессии; воспитание гражданственности, любви к Родине и семье, уважительного отношения к духовному и культурному наследию.

Кадетское образование - особый уклад жизни военизированного, но не военного образовательного учреждения, с регламентированной системой жизнедеятельности, с организацией и строгим соблюдением воинских ритуалов, полным выполнением всех основных требований организации внутренней службы и внутреннего порядка, определяемых воинскими уставами с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей; сочетание элементов воинской дисциплины и института самоуправления кадет.

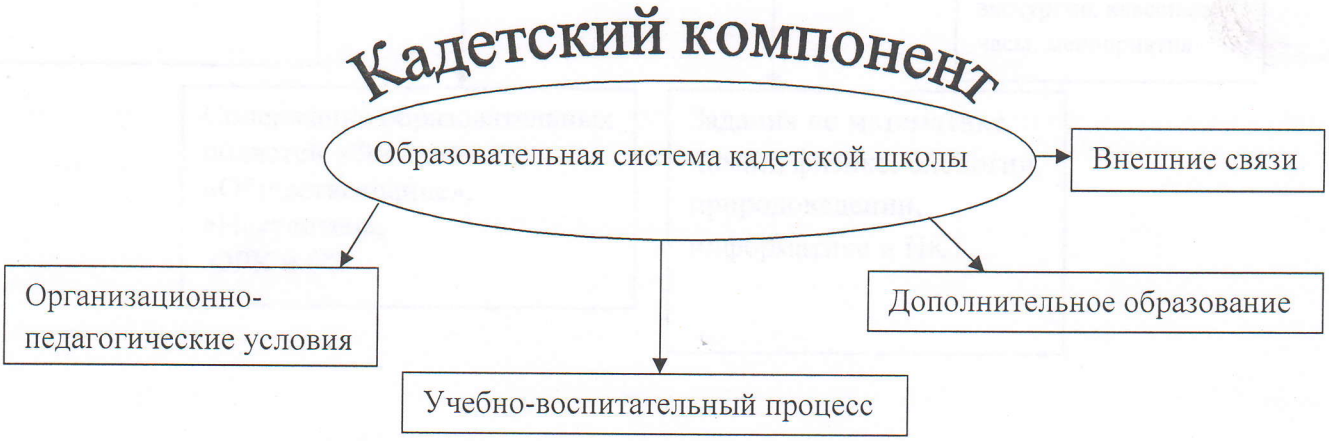
Кадетский компонент - составляющая в образовательной программе, которая отличает кадетские образовательные учреждения от общеобразовательных. В 1911 году кадетский компонент включал военно-спортивную подготовку, изучение иностранных языков, этику и эстетику, танцы, этикет общения, духовное воспитание. И сегодня приоритетами кадетского образования являются воспитание личности, создание среды, насыщенной общечеловеческими и национальными ценностями, нормами морали, традициями. Кадетская школа - это не специализированное военное образовательное учреждение, а школа для подготовки высокообразованных граждан, которые могут выбрать как военное поприще, так и любую другую службу на благо государства и общества.

Кадетское воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность участников образовательного процесса по формированию у воспитанников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, Родному краю, школе, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Кадетское

воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Структура реализации кадетского компонента

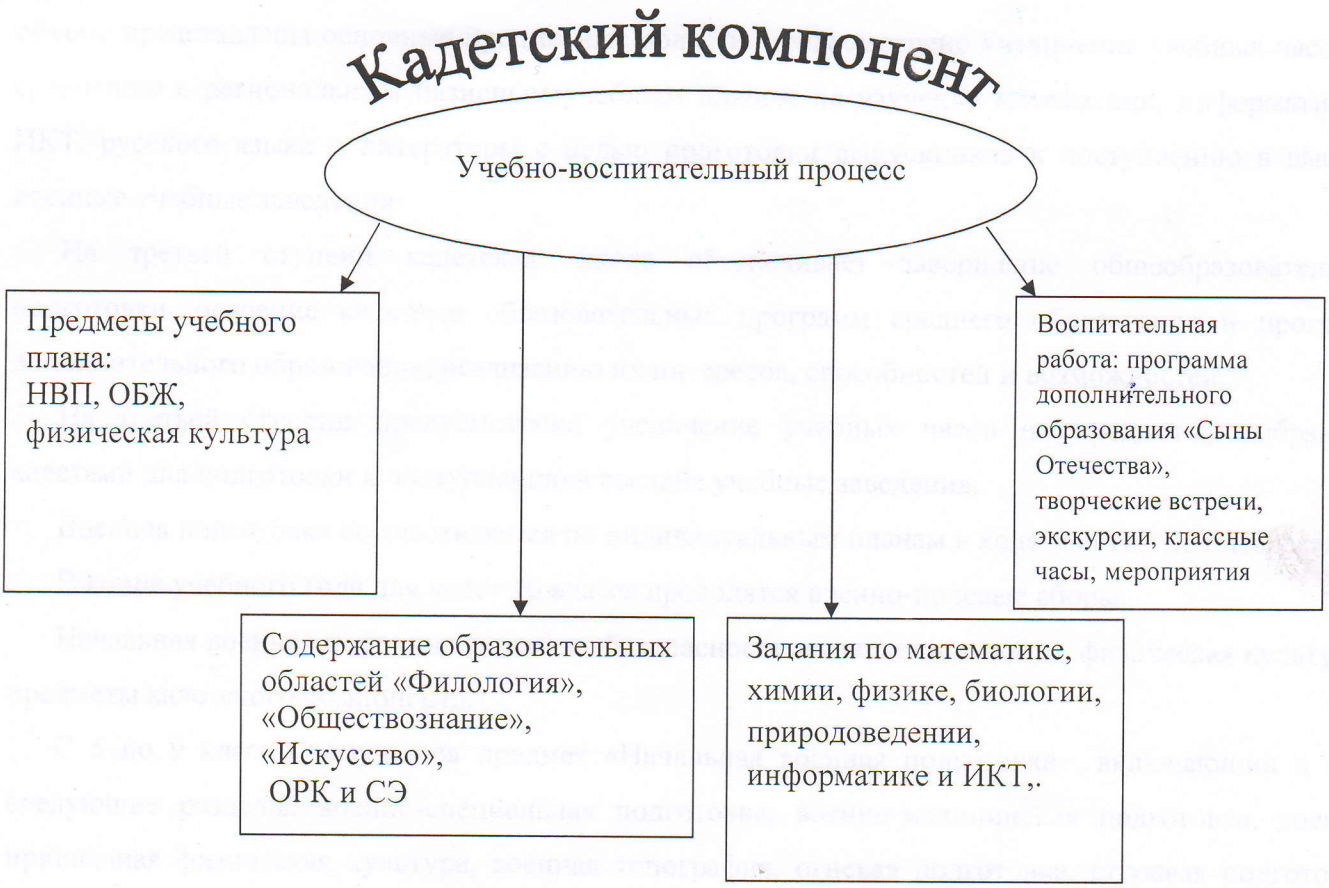
Кадетский компонент в ГБОУ СО КШИ «СКК им.М.В. Банных» объединяет все направления образовательной системы: учебно-воспитательный процесс, дополнительное образование, внешние связи, организационно-педагогические условия.



Учебно-воспитательный процесс

Кадетский компонент учебно-воспитательного процесса реализуется через:

- предметы учебного плана (начальная военная подготовка, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура);
- содержание образовательных областей «Филология» (русский язык, английский язык, литература), «Обществознание» (история, обществознание, география), «Искусство» (музыка, изобразительное искусство);
- задания по математике, физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, иностранному языку,
- научно-исследовательскую деятельность кадет;
- внеклассную воспитательную работу.



Образование в ГБОУ СО КШИ «СКК им.М.В. Банных» предполагает синтез двух направлений: обеспечение высококачественного общего образования и военно-патриотическое воспитание на основе освоения культурных традиций служения Отечеству на военном и гражданском поприще. В школе реализуются программы основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования, изучение предмета начальной военной подготовки, профессиональная подготовка, работают объединения по интересам, проводятся дополнительные занятия по строевой подготовке.

Подготовка кадет осуществляется по двум ступеням общего образования

Наименование образовательных программ	**Уровень**	**Сроки освоения/ классы**
Основного общего образования	Общеобразовательный	5 лет 5-9
Среднего общего образования	Общеобразовательный	2 года 10-11

На второй ступени кадетская школа обеспечивает усвоение кадетами общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности кадетов, их способности к социальному самоопределению. В учебном плане на этой ступени в полном

объеме представлены основные предметные области, предусмотрено увеличение учебных часов по сравнению с региональным базисным учебным планом на изучение математики, информатики и ИКТ, русского языка и литературы с целью подготовки выпускников к поступлению в высшие военные учебные заведения.

На третьей ступени кадетская школа обеспечивает завершение общеобразовательной подготовки, освоение кадетами образовательных программ среднего образования и программ дополнительного образования, реализацию их интересов, способностей и возможностей.

На третьей ступени предусмотрено увеличение учебных часов на предметы, выбранные кадетами для подготовки к поступлению в высшие учебные заведения.

Военная подготовка осуществляется по индивидуальным планам в ходе занятий по интересам.

В конце учебного года для кадет 10 класса проводятся военно-полевые сборы.

Начальная военная подготовка, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура - предметы кадетского компонента.

С 5 по 9 классы изучается предмет «Начальная военная подготовка», включающий в себя следующие разделы: военно-специальная подготовка, военно-медицинская подготовка, военно-прикладная физическая культура, военная топография, огневая подготовка, строевая подготовка, общевоинские уставы, радиационная, химическая, биологическая защита, история Российской Армии и Вооруженные силы РФ (история кадетских корпусов).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 5 по 11 классы как самостоятельный учебный предмет. Его содержание корректируется с учетом программы ОВС.

Физическая культура помимо уроков включает все режимные моменты: зарядку, прогулку с активными играми, массовые спортивные мероприятия, занятия в спортивных секциях.

Введение кадетского компонента в содержание образовательных областей «Филология», «Обществознание», «Искусство» позволяет успешно решать задачи и кадетского образования, и задачи образовательных программ учебных предметов данных областей. Кадетский компонент становится организационной и содержательной основой преподавания русского языка и литературы, истории и обществознания, музыки и изобразительного искусства, английского языка, географии, позволяет осуществлять единый образовательный подход, находить межпредметные связи, способствует нравственному и патриотическому воспитанию, развитию интеллектуальных и творческих способностей кадет.

Задания с включением кадетского компонента на уроках математики, алгебры, геометрии, физики, химии, биологии, информатики и ИКТ повышают мотивацию кадет к обучению, повышают интерес к изучаемым предметам, способствуют формированию единой линии кадетского образования.

Кадетская школа – это и **научно-исследовательская деятельность** кадет и педагогов. Сегодня в России известны имена ученых, которые начали путь открытий с кадетского корпуса.

Научно-исследовательская деятельность - путь знакомства учащихся с методами научного познания, важное средство формирования у них научного мировоззрения, адекватной самооценки, развития мышления и познавательной самостоятельности, информационно-коммуникационной культуры, воспитание познавательного интереса, стремления к кооперации при сохранении собственной позиции и умения доказательно отстаивать ее, создание положительной мотивации учения и образования, формирование глубоких, прочных и действенных знаний, развитие интеллектуальной сферы личности, формирование умений и навыков самообразования, формирование способов активной познавательной деятельности.

Кадетский компонент реализуется в направлении научно-исследовательской деятельности кадет через

- использование исследовательского подхода в обучении;
- проведение декады науки, творческих встреч, олимпиад, выставок, конкурсов;
- проведение научно-исследовательской конференции «Науки юношей питают…»;
- создание школьных кадетских презентаций;
- содержание исследовательских работ обучающихся.

Исследовательская деятельность стимулирует кадета к творческому поиску, участие в научно-практических конференциях и экспедициях, знакомство с исследовательскими работами сверстников во время защиты индивидуальных работ способствуют формированию широкого круга интересов, стимулируют желание попробовать свои силы в различных областях знаний. Научно-исследовательская деятельность предоставляет возможность формирования собственной образовательной траектории непосредственно обучающимися, готовит кадет к обучению на следующей ступени образования, к поступлению в высшие учебные заведения, позволяет эффективно решать стоящие перед кадетской школой задачи.

Основные задачи **воспитательной работы** - развитие патриотизма, основанного на любви к Родине и своему краю, учебному заведению; развитие товарищеских отношений, основанных на взаимном понимании, уважении, подчинении младших старшим; выявление и дальнейшее развитие творческих способностей кадет; создание условий для творческой самореализации кадет; приобщение к духовным ценностям; создание условий для формирования здорового образа жизни.

Важным в реализации кадетского компонента является создание системы воспитательной работы, главная цель которой – создание общего воспитательного пространства и воспитывающей жизнедеятельности кадет с использованием потенциала образовательного учреждения.

План воспитательной работы разрабатывается в соответствии с программой «Сыны Отечества», которая предусматривает работу по блокам: «Комплексные формы», «Я- патриот», «Защитники Отечества», «Юные таланты», «За здоровый образ жизни».

В школе традиционно проходят следующие мероприятия: День рождения кадетской школы, торжественная линейка, посвященная Дню Знаний, торжественная клятва кадет, посвящение в

кадеты, мероприятия, посвященные праздничным датам календаря, ситуационные классные часы, смотр строевой подготовки, вокальные конкурсы и конкурсы чтецов, и другие.

В течение учебного года оформляются выставки стенной печати и рисунков «Учитель-профессия дальнего действия, главная на Земле», «Образы героев», посвященная Дню защитника Отечества, «День рождения кадетской школы», «Космос глазами детей», «День Победы», «День космонавтики и другие; совершаются экскурсии по историческим местам Свердловской области, проводятся спортивные соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, подтягиванию, настольному теннису, гиревому спорту и АРМ реслингу, военно-прикладному спорту.

Одна из форм работы - уроки мужества, посвященные датам боевой славы Российской Федерации, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны их рассказы о боевых буднях и праздниках - яркие примеры героизма, самопожертвования, стойкости и мужества. Традиционное участие в встрече поколений, проводимой советом Сысертской городской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов.

Итоговое мероприятие в рамках патриотического воспитания - коллективный творческий праздник «Нас вновь Россия возродила…», цель которого - возрождение лучших традиций русского народа.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования кадетской школы-интерната направлена на мотивацию кадет к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности. В школе реализуется единая дополнительная образовательная программа «Сыны Отечества», представленная в четырех направлениях: художественно-эстетическом, культурологическом, научно-техническом и военно-патриотическом.

Единая дополнительная образовательная программа кадетской школы имеет ряд специфических черт: свободный выбор кадетом видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности кадета; возможность свободного самоопределения и самореализации воспитанника; единство обучения, воспитания, развития; практико-деятельностная основа процесса дополнительного образования.

Целью художественно-эстетического направления является становление мужчины-рыцаря, семьянина-родителя, высококультурного человека. Это направление представляет блок следующих дисциплин: хореография (включает в себя духовой оркестр и вокальную студию).

Специфика хореографии определяется ее многогранным воздействием на человека, что обусловлено самой природой танца как синтетического вида искусства. Органично сочетая в себе музыку, движение, элементы театрализации, взаимодействие с партнершами хореография является

эффективным средством физического, музыкального, этического и художественно - эстетического воспитания и развития кадет.

Во все времена искусство хорового пения поражало слушателей своей силой, красотой, способностью вызвать бурю эмоций, чувств. С целью воспитания музыкальной певческой культуры, приобщения к мировой музыкальной культуре, хоровому пению создан хоровой коллектив.

Система целенаправленного отчуждения русского человека, в том числе молодого поколения, от дореволюционной эпохи привела к тому, что мы мало знаем духовные основы нашей отечественной истории. С целью изменения ценностных ориентаций, духовно- нравственного воспитания при которых каждый молодой человек мог бы ощутить себя звеном в цепи исторической преемственности, культурологическое направление представлено двумя детскими объединениями: клубом «Краевед», в задачу которого входит исследование, изучение, корректировка и систематизация краеведческого материала, и школой правовых знаний, приоритетным направлением которой является изучение прав несовершеннолетних, закрепленных в Конституции РФ.

Основой для внедрения и постоянного совершенствования образовательной военизированной деятельности кадетской школы является процесс непрерывного воинского воспитания. Военно-патриотическое направление представляют следующие объединения: «Рукопашный бой», «Самбо», «Военная подготовка», «Стрелковая подготовка», «Морская подготовка» созданные с целью формирования у кадет устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, умелом использовании силовых методов и приемов.

Для ранней профессиональной ориентации и подготовки кадет к осознанному выбору профессии служения Отечеству на военном поприще военная дисциплина «ВД» включает в себя два раздела: строевая подготовка и военно-прикладная физическая подготовка.

Занятия в спортивных секциях способствуют самосовершенствованию кадет, формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению спортивных успехов.

Дополнительное образование в кадетской школе – специфический целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности в интересах кадет.

Программа дополнительного образования создает условия для формирования всесторонне развитой личности воспитанников, расширяет и дополняет возможности кадетского образования.

Организационно-педагогические условия

Кадетский компонент - это и основной принцип обучения и воспитания подрастающего поколения. В ГБОУ СО КШИ «СКК им.М.В. Банных» созданы все условия для реализации кадетского образования: учитываются в педагогической деятельности особенности взросления мальчика-подростка-юноши, созданы необходимая материально-техническая база, благоприятные условия для проживания, воспитания, развития и обучения кадет, повышается профессионализм педагогических кадров, в образовательном процессе используются современные педагогические технологии, разработана и внедряется программа информатизации.

Кадетская школа – это особый уклад жизни военизированного, но не военного образовательного учреждения, с регламентированной системой жизнедеятельности, с организацией и строгим соблюдением не только воинских ритуалов, но полным выполнением всех основных требований организации внутренней службы и внутреннего порядка, определяемых воинскими уставами с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей; сочетание элементов воинской дисциплины и института самоуправления кадет, постоянное педагогическое сопровождение воспитанников, осуществляемое офицером-воспитателем, оказание им профессиональной поддержки и помощи психологического, социального и медицинского характера.

Внешние связи кадетской школы

Любое современное образовательное учреждение не может функционировать в закрытой системе. Образовательная среда ГБОУ СО КШИ «СКК им.М.В. Банных» характеризуется открытостью и доступностью по нескольким уровням: школьным, муниципальным, региональным и федеральным.

Кадетская школа относится к категории закрытых учреждений (школа-интернат), но несмотря на это, воспитанники и родители неразрывно связаны совместным участием в мероприятиях школы, обсуждением общешкольных проблем, изучением социального заказа, уровня удовлетворенности образовательным процессом, результатами кадетского образования.

Формирование патриотических качеств невозможно без участия старшего поколения. Ветераны представляют мощную силу в развитии и формировании гражданских качеств воспитанников школы.

В кадетской школе предоставляется возможность для получения дополнительного образования через сформированную систему сотрудничества с Детской юношеской спортивной школой «Самбо», учреждениями культуры, Региональным учебным центром МО РФ.

Предприятия и организации города – неотъемлемые партнеры и участники дел в школе.

С момента открытия внешние связи развиваются, претерпевают изменения, становятся более прочными, положительно влияют на развитие системы кадетского образования.

Ожидаемые результаты

Создание единой функциональной системы образовательных и воспитательных процессов, обеспечивающих благоприятные условия для подготовки воспитанников к осознанному выбору профессии, поступлению в высшие учебные заведения. для развития кадетов в соответствии с их склонностями, способностями и интересами.

Конечный результат работы кадетской школы - это выпускник-патриот с активной гражданской позицией, культурно-просвещенный, нравственно-зрелый, способный к созиданию и службе Отечеству на гражданском и военном поприще.

Сплочение коллектива вокруг основной идеи кадетского образования - возрождения российской системы обучения и воспитания высоконравственных и интеллектуально развитых граждан России, готовых к профессиональному служению обществу и государству.

Внедрение кадетского компонента в содержание образовательных областей «Филология», «Обществознание», «Искусство». «Изобразительное искусство»

Создание банка заданий кадетского компонента.

Расширение и укрепление социального партнерства с учреждениями культуры и образованиями, организациями города и области.