

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
кадетская школа-интернат
«Свердловский кадетский корпус имени капитана 1 ранга М.В. Банных»

Рассмотрено
На заседании методического совета
Председатель _____
« ____ » _____ 2023г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СО КШИ
«СКК им. М.В. Банных»
_____ В.И. Данченко
« ____ » _____ 2023 г.

ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Школа кадета»

Уровень образования: основное общее образование
5 класс

Составитель: Денисова Л.А.

Сысерть, 2023 г.

Содержание:

1. Пояснительная записка3
2. Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса4
3. Содержание курса с указанием основных форм организации деятельности7
4. Календарно-тематическое планирование9
5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение14

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности общекультурного направления предназначена для обучающихся на ступени основного общего образования (5 классы).

Срок реализации программы – 1 год. (17 часов в год)

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- образовательной программой основного общего образования,
- методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (Приложение к письму Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672)
- письмом департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»,
- положением о внеурочной деятельности в ГБОУ СО КШИ «СКК им. М.В. Банных».

Воспитание патриотизма – одна из важнейших задач современного общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывать все свои силы во благо Родины. В соответствии со стратегическими целями государства приоритетным направлением воспитательной работы сегодня является именно гражданско-патриотическое воспитание. Актуальность проблемы подготовки школьников к военной службе обусловлена тем, что ранее созданная система допризывной подготовки оказалась в определенный период

почти полностью разрушенной. В условиях сложного геополитического положения России и сохранения современных вызовов невозможно надеяться на сохранение государственности нашей страны без уделения должного внимания духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Данная программа является составляющей частью Развивающего кадетского компонента ГБОУ СО КШИ «Свердловский кадетский корпус имени капитана 1 ранга М.В. Банных».

Цель - содействие адаптации воспитанников 1 года к условиям кадетской школы путем освоения кадетского минимума.

Задачи могут быть представлены как планируемые результаты освоения программы.

Планируемые результаты освоения

Результаты освоения программы курса представлены тремя основными видами:

1. Личностные результаты - сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам:

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
- готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

- формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;
- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;
- свободолюбие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

2. **Метапредметные результаты** - освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности,

применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях:

- умение самостоятельно определять цель своего обучения; развивать мотивы и интересы учебной деятельности;
- планировать пути достижения поставленных целей;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, принятые в обществе, нормы морали;
- обосновывать и определять наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

3. Предметные результаты — усвоение обучающимися начальных знаний в рамках военной подготовки, знакомство с правилами внутреннего распорядка обучающихся СКК

Учебно-тематическое планирование, 5 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Форма организации деятельности
1	История кадетских корпусов	3	Тематические занятия, экскурсии, в том числе виртуальные
2	Правила внутреннего распорядка обучающихся СКК	10	Беседы, круглые столы
3	Дни воинской славы РФ	4	Тематические мероприятия, праздники, встречи с ветеранами ВМФ

Календарно-тематическое планирование, 5 класс

№ п/п	Дата проведения	Раздел, тема	часы	Виды деятельности
1	2	3	4	5
	сентябрь	История создания кадетских корпусов.	2	Беседа. Просмотр видеоматериалов
		История ГБОУ СО КШИ «СКК им. М.В. Банных»	2	Беседа. Экскурсия по корпусу
	октябрь	История имени корпуса	1	Беседа. Просмотр видео- и фотоматериалов.
		Торжественное обещание	1	Беседа
		Порядок присвоения классных квалификаций в СКК	2	Беседа
	ноябрь	Символы и атрибуты СКК	2	Беседа
		Гимн СКК	2	Музыкальное мероприятие
	декабрь	Нагрудные знаки	2	Беседа. Просмотр видео- и фотоматериалов.
		Виды поощрений в СКК	2	Беседа. Просмотр видео- и фотоматериалов.
	январь	Виды взысканий в СКК	2	Беседа. Просмотр видео- и фотоматериалов.
	февраль	Кадетское приветствие	2	Беседа. Просмотр видео- и фотоматериалов.
		Заповеди товарищества	2	Беседа. Просмотр видео- и фотоматериалов.
	март	Кодекс кадетской чести	1	Беседа. Просмотр видео- и фотоматериалов.
		Несение наряда	3	Беседа. Просмотр видео- и фотоматериалов.
	апрель	Военно-морская терминология	2	Беседа. Посещение библиотеки
		Воинские и морские звания	2	Беседа. Просмотр видео- и фотоматериалов.
	май	Дни воинской славы РФ	4	Беседа. Просмотр видео- и фотоматериалов. Встречи ветеранами ВМФ

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Рабочая тетрадь кадета ГБОУ СО КШИ «СКК им. М.В. Банных». Автор-составитель Денисова Л.А.

Литература

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
2. И.С. Огоновская. Гражданско-патриотическое воспитание в системе общего и дополнительного образования: содержание, направления, методы и формы. Екатеринбург, 2016
3. Азаров Ю.П. Искусство воспитывать.
4. Суровягин С.П. Нравственная целостность личности: чувство добра. - Тюмень. «Просторъ». 1994. -240с.
5. Мудрик А.В. Общение в процессе воспитания. Учебное пособие. - М.: Педагогическое общество России., 2001. - 320с.
6. Календарь образовательных событий на 2018-2019 учебный год, утвержденный Министерством образования и науки РФ.