Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области кадетская школа-интернат

«Свердловский кадетский корпус им. капитана 1 ранга М.В. Банных»

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано** на заседании методического объединения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | **УТВЕРЖДАЮ:**Директор СКК им. М.В. Банных\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И. Данченко «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. |
| **Рассмотрено:**Зам. директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Хлынова«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. |  |

**Рабочая программа**

**основного общего образования**

 ***по физической культуре (5-9 классы)***

 Составитель: Бушуев С.А

(учитель физической культуры 1 КК)

**г. Сысерть, 2022г.**

**Пояснительная записка к рабочей программе**

**по физической культуре для основного общего образования**

**5 –9 классы**

 Нормативные документы:

* Рабочая программа составлена на основе нормативных документов, определяющих содержание физкультурного образования:
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. **N 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **17.12.2010 № 1897**«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **31.03.2014 № 253** «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами МОиН РФ от 28.12.2015 № 1529, от 8.06.2015 № 576, от 26.01.2016 № 38)
* Приказ Министерства образования и науки РФ **от 29 декабря 2014 г. № 1644** «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
* Приказ Министерства образования и науки РФ **от 31 декабря 2015 г. № 1577**«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
* Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации **от 29 декабря 2010 г. № 189**(с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81)
* Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования « О федеральном перечне учебников» от 29 апреля 2014г № 08-548;
* Приказ директора ГБОУ СО КШИ «СКК им. М.В. Банных» « Об утверждении локальных актов общеобразовательного учреждения ( Образовательной программы, Учебного плана, Рабочих программ, УМК, учебников…)
* Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СО КШИ «СКК им. М.В. Банных», утвержденное приказом директора;
* Положение о нормах оценок по предметам в ГБОУ СО КШИ «СКК им. М.В. Банных» (Пр. директора № 59 от 30.04.14)
* Устав ГБОУ СО КШИ «СКК им. М.В. Банных»
* Годовой календарный учебный график, утвержденный приказом директора ГБОУ СО КШИ «СКК им. М.В. Банных»
* Образовательная программа ГБОУ СО КШИ «СКК им. М.В. Банных», утвержденная приказом директора ГБОУ СО КШИ «СКК им. М.В. Банных»
* Положение о рабочих программах по учебным предметам, утвержденное приказом директора ГБОУ СО КШИ «СКК им. М.В. Банных»
* Учебный план ГБОУ СО КШИ «СКК им. М.В. Банных» (на 2015-2020 г, при реализации ФГОС ООО), утвержденный приказом директора ГБОУ СО КШИ «СКК им. М.В. Банных»
* Примерная программа основного общего образования по физической культуре Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
* Фундаментальное ядро содержания общего образования;
* Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения;
* Примерной программы основного общего образования по географии как инвариантной (обязательной) части учебного курса;
* Программы развития и формирования универсальных учебных действий;
* Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности
* Программа по физической культуре к учебникам для 5-9 классов Матвеев А.П., Палехова Е.С Физическая культура(базовый уровень) 5-9 класс. Изд. Центр «Вентана-Граф»2014. http//rgf.ru/fiz\_ra

При разработке программы также использовалась следующая литература**:**

* Государственный стандарт основного общего образования.
* Концепция модернизации Российского образования;
* Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования;
* Учебники:
	+ - Физическая культура 5 класс : Матвеев А.П., Палехова Е.С Физическая культура(базовый уровень) 5 класс. Изд. Центр «Вентана-Граф»2014.
	+ -Физическая культура 6 класс : Матвеев А.П., Палехова Е.С Физическая культура(базовый уровень) 6-7 класс. Изд. Центр «Вентана-Граф»2014.
	+ - Физическая культура 7 класс : Матвеев А.П., Палехова Е.С Физическая культура(базовый уровень) 6-7 класс. Изд. Центр «Вентана-Граф»2014.
	+ - Физическая культура 8 класс : Матвеев А.П., Палехова Е.С Физическая культура(базовый уровень) 8-9 класс. Изд. Центр «Вентана-Граф»2014.
	+ - Физическая культура 9 класс : Матвеев А.П., Палехова Е.С Физическая культура(базовый уровень) 8-9 класс. Изд. Центр «Вентана-Граф»2014.

Рабочие программы разработаны к линии УМК и материалам авторского учебно-методического комплекса, рекомендованного Министерством образования и науки РФ.

Рабочая программа основного общего образования по физической культуре составлена на основе примерной программы федерального государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по физической культуре и программы А.П. Матвеева «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов».

Рабочая программа определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, конкретизирует содержание его предметных тем и дает примерное распределение учебных часов на их изучение.

Обоснование актуальности курса: Предметом образования в области физической культуры является двигательная (физкультурная) деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека. В процессе освоения данной деятельности человек формируется как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств. В соответствии со структурой двигательной деятельности, учебный предмет физической культуры структурируется по трем основным разделам: знания (информационный компонент деятельности), физическое совершенствование (мотивационно-процессуальный компонент деятельности) и способы деятельности (операциональный компонент деятельности).

В рабочей программе для основного общего образования двигательная деятельность, как учебный предмет, представлена двумя содержательными линиями: физкультурно-оздоровительная деятельность и спортивно-оздоровительная деятельность. Каждая из этих линий имеет соответствующие свои три учебных раздела (знания, физическое совершенствование, способы деятельности).

Первая содержательная линия «Физкультурно-оздоровительная деятельность» характеризуется направленностью на укрепление здоровья учащихся и создание представлений о бережном к нему отношении, формирование потребностей в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха и досуга. В первом разделе «Знания о физкультурно-оздоровительной деятельности» даются сведения о правилах здорового образа жизни и различных формах организации активного отдыха средствами физической культуры, раскрываются представления о современных оздоровительных системах физического воспитания и оздоровительных методиках физкультурно-оздоровительной деятельности. Во втором разделе «Физическое совершенствование с оздоровительной направленностью» даются комплексы упражнений из современных оздоровительных систем, направленно содействующих коррекции осанки и телосложения, оптимальному развитию систем дыхания и кровообращения, а также упражнения адаптивной физической культуры, адресованные учащимся, имеющим отклонения в состоянии здоровья (приобретенные или хронические заболевания). В третьем разделе «Способы физкультурно-оздоровительной деятельности» дается перечень способов по самостоятельной организации и проведению оздоровительных форм занятий физической культурой, приемов контроля и регулирования физических нагрузок, самомассажа и гигиенических процедур.

 Вторая содержательная линия «Спортивно-оздоровительная деятельность» соотносится с возрастными интересами учащихся в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности учащихся. В первом разделе «Знания о спортивно-оздоровительной деятельности» приводятся сведения по истории развития Древних и Современных Олимпийских Игр, раскрываются основные понятия спортивной тренировки (нагрузка, физические качества, техника двигательных действий), даются представления об общей и специальной физической подготовке и формах их организации. Во втором разделе «Физическое совершенствование со спортивной направленностью», приводятся физические упражнения и двигательные действия из базовых видов спорта, имеющих относительно выраженное прикладное значение и вызывающих определенный интерес у учащихся. Отличительными особенностями этого раздела является то, что по решению Совета школы, учащимся может быть предложено углубленное освоение одного из видов спорта с соответствующим увеличением объема часов (до 25%) на его освоение. При этом предусматривается, что увеличение часов осуществляется за счет уменьшения их по другим разделам и темам раздела «Спортивно-оздоровительная деятельность». В третьем разделе «Способы физкультурно-спортивной деятельности» раскрываются способы деятельности, необходимые и достаточные для организации и проведении самостоятельных занятий спортивной под-готовкой. Общей целью образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В соответствии с этим Рабочая программа основного общего образования своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих практических задач:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;

- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

**Учебные часы**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 510 часов для обязательного изучения учебного предмета «Физическая культура» на этапе основного общего образования, из расчета 3 часа в неделю с V по IX классы. Рабочая программа рассчитана на 510 учебных часов. При этом, в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 50 учебных часов, предназначенный учителям СКК для реализации их собственных подходов по структурированию и дополнительному насыщению учебного материала, использованию разнообразных форм организации учебного процесса, внедрению современных методов обучения и педагогических технологий.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

 Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Физическая культура» на этапе основного общего образования являются:

В познавательной деятельности:

- использование наблюдений, измерений и моделирования;

- комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного их применения;

- исследование несложных практических ситуаций.

В информационно-коммуникативной деятельности:

- умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге;

- умение составлять планы и конспекты;

 В рефлексивной деятельности:

- самостоятельная организация учебной деятельности;

- владение навыками контроля и оценки своей деятельности;

- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;

- владение умениями совместной деятельности.

Формы организации учебного процесса:

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Знания о физкультурно-оздоровительной деятельности,. Здоровый образ жизни человека, роль и значение занятий физической культурой в его формировании.

Активный отдых и формы его организации средствами физической культуры. Туристические походы как одна из форм активного отдыха, основы организации и проведения пеших туристических походов.

Общие представления об оздоровительных системах физического воспитания, направленно воздействующих на формирование культуры тела, культуры движений, развитие систем организма.

Организационные основы занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью, требования к безопасности и профилактике травматизма, правила подбора физических упражнений и физических нагрузок.

Общие представления о работоспособности человека, гигиенические мероприятия для восстановления и повышения работоспособности в режиме дня и в процессе занятий физическими упражнениями: утренняя зарядка и физкультпаузы (основы содержания, планирования и дозировки упражнений), закаливание организма способом обливания (планирование и дозировка), самомассаж, релаксация (общие представления).

Правила ведение дневника самонаблюдения за состоянием здоровья (по показателям самочувствия), физическим развитием и физической подготовленностью. Физическое совершенствование с оздоровительной направленностью (78 час). Индивидуализированные комплексы и упражнения из оздоровительных систем физического воспитания, ориентированные на коррекцию осанки и телосложения, профилактику утомления и сохранения повышенной работоспособности, развитие систем дыхания и кровообращения. Простейшие композиции ритмической гимнастики и аэробики.

Комплексы и упражнения адаптивной физической культуры, учитывающие индивидуальные медицинские показания (на профилактику сколиоза, плоскостопия, остеохондроза, органов дыхания и зрения, сердечно-сосудистой системы и т.п.).

Лыжные прогулки по пересеченной местности, оздоровительная ходьба и оздоровительный бег (ориентированные на развитие функциональных возможностей систем дыхания и кровообращения).

Физические упражнения туристической подготовки: преодоление искусственных и естественных препятствий с использованием разнообразных способов ходьбы, бега, прыжков, лазания и перелазания, передвижения в висе и упоре, передвижения с грузом на плечах по ограниченной и наклонной опор .Способы физкультурно-оздоровительной деятельности). Составление и выполнение индивидуальных комплексов по коррекции осанки и телосложения, профилактики плоскостопия, адаптивной физической культуре (с учетом индивидуальных показаний здоровья, физического развития и физической подготовленности).

Составление и проведение индивидуальных занятий физическими упражнениями на развитие основных систем организма. Контроль физической нагрузки и ее регулирование во время занятий физическими упражнениями (по частоте сердечных сокращений, внешним признакам, самочувствию). Проведение утренней зарядки и физкультпауз, занятий оздоровительной ходьбой и бегом, простейших способов и приемов самомассажа и релаксации.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Знания о спортивно-оздоровительной деятельности). История зарождения древних Олимпийских игр в мифах и легендах. Общие представления об истории возникновения Современных Олимпийских игр, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Олимпийское движение в России, выдающиеся успехи отечественных спортсменов. Понятие общей и специальной физической подготовки, спортивно-оздоровительной тренировки. Техника двигательных действий (физических упражнений), ее связь с физической подготовленностью и двигательным опытом человека. Основы обучения движениям и контроль за техникой их выполнения. Физические качества и их связь с физической подготовленностью человека, основы развития и тестирования. Правила составления занятий и системы занятий спортивно-оздоровительной тренировкой (на примере одного из видов спорта), соблюдения режимов физической нагрузки, профилактики травматизма и оказания до врачебной помощи. Нормы этического общения и коллективного взаимодействия в игровой и соревно-вательной деятельности. Правила спортивных соревнований и их назначение (на примере одного из видов спорта)

 Физическое совершенствование со спортивно-оздоровительной направленностью (174 час). Акробатические упражнения и комбинации - девушки: кувырок вперед (назад) в группировке, вперед ноги скрестно, с последующим поворотом на 180\*; стойка на лопатках, перекат вперед в упор присев; юноши: кувырок вперед ноги скрестно, с последующим поворотом на 180\*, кувырок назад в упор присев; кувырок вперед с последующим прыжком вверх и мягким приземлением; кувырок через плечо из стойки на лопатках в полушпагат; кувырок вперед в стойку на лопатках, перекат вперед в упор присев; стойка на голове и руках силой из упора присев. Опорные прыжки – девушки: прыжок через гимнастического козла ноги в стороны; юноши: прыжок через гимнастического козла, согнув ноги; прыжок боком с поворотом на 90\*.

Лазание по канату – юноши: способом в три приема; способом в два приема. и комбинации на спортивных снарядах. Гимнастическое бревно - девушки: ходьба с различной амплитудой движений и ускорениями, поворотами в правую и левую стороны; передвижения приставными шагами (левым и правым боком); танцевальные шаги с махами ног и поворотами на носках; подскоки в полуприсед; стилизованные прыжки на месте и с продвижениями вперед; равновесие на одной ноге; упор присев и полушпагат; соскоки (прогнувшись толчком ног из стойки поперек; прогибаясь с короткого разбега толчком одной и махом другой).

Гимнастическая перекладина (низкая) - юноши: из виса стоя прыжком упор, перемах левой (правой) вперед, назад, опускание в вис лежа на согнутых руках; из стойки спиной к перекладине вис стоя сзади согнувшись, толчком ног вис согнувшись; вис завесом коленом, опускание в упор присев через стойку на руках.

 Гимнастическая перекладина (высокая) - юноши: из размахивания подъем разгибом (из виса, подъем силой), в упоре перемах левой (правой) ногой вперед, назад, медленное опускание в вис, махом вперед соскок прогнувшись.

Гимнастические брусья (параллельные) - юноши: наскок в упор, хождение на руках и размахивания в упоре, соскок (махом вперед) углом с опорой о жердь; наскок в упор, передвижение в упоре прыжками, соскок махом назад с опорой о жердь; махи в упоре на руках с разведением ног над жердями; прыжком подъем в упор, махом вперед сед ноги врозь, кувырок вперед в сед ноги врозь, перемах вовнутрь, соскок махом вперед.

Гимнастические брусья (разной высоты) - девушки: наскок в упор на нижнюю жердь, махом назад соскок с поворотом на 90\* с опорой о жердь; махом одной и толчком другой подъем переворотом в упор на нижнюю жердь; из виса присев на нижней жерди толчком двумя подъем в упор на верхнюю жердь; из виса стоя на нижней жерди лицом к верхней махом одной и толчком другой вис прогнувшись на нижней жерди с опорой ног о верхнюю жердь, махом одной и толчком другой переворот в упор на нижнюю жердь, махом назад соскок с поворотом на 90\* (вправо, влево) с опорой о жердь.

Легкоатлетические упражнения. Старты (высокий, с опорой на одну руку; низкий) с последующим ускорением. Спортивная ходьба. Бег («спринтерский»; «эстафетный»; «кроссовый»).

Прыжки (в длину с разбега способом «согнув ноги» и «прогнувшись»; в высоту с разбега способом «перешагивание»). Метания малого мяча: на дальность с разбега, из положения сидя, стоя на колене, лежа на спине; по неподвижной и подвижной мишени с места и разбега.

Упражнения лыжной подготовки. Передвижение лыжными ходами (попеременным двухшажным; одновременным беcшажным; одновременным двухшажным). Повороты на месте (махом через лыжу вперед и через лыжу назад), в движении («переступанием»), при спусках («упором», «полуплугом»). Подъемы («полуелочкой»; «елочкой») и торможение («плугом»; «упором»), спуски в низкой и основной стойке (по прямой и наискось). Преодоление небольшого трамплина на отлогом склоне.

Плавательные упражнения. Теоретические занятия на знание техники безопасности на воде, название основных стилей плавания, техника ныряния, влияние занятий плавания на развитие физических качеств, правила соревнований и правила спасения утопающих.

Спортивные игры. Баскетбол: специальные упражнения и технические действия без мяча; ведение мяча на месте и в движении (по прямой, «змейкой», с обеганием лежащих и стоящих предметов); ловля и передача мяча на месте и в движении; броски мяча в корзину, стоя на месте, в прыжке, в движении; групповые и индивидуальные тактические действия; игра по правилам.

Волейбол: специальные упражнения и технические действия без мяча; подача мяча (нижняя и верхняя); прием и передача мяча стоя на месте и в движении; прямой нападающий удар; групповые и индивидуальные тактические действия, игра по правилам.

Развитие физических качеств. Физические упражнения и комплексы упражнений, ориентированные на развитие силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости и ловкости. Подвижные игры и эстафеты. Специализированные полосы препятствий.

Упражнения культурно-этнической направленности: сюжетно-образные и обрядовые игры, элементы техники национальных видов спорта.

Способы спортивно-оздоровительной деятельности. Составление и выполнение комплексов упражнений общей и специальной физической подготовки. Составление и проведение самостоятельных занятий по совершенствованию индивидуальной техники двигательных действий и развитию физических качеств (на примере одного из видов спорта). Наблюдения за режимами физической нагрузки во время занятий спортивно-оздоровительной тренировкой. Наблюдения за индивидуальной динамикой физической подготовленности в системе тренировочных занятий (на примере одного из видов спорта). Судейство простейших спортивных соревнований (на примере одного из видов спорта в качестве судьи или помощника судьи).

**Учебно-тематический план образовательной программы по физической культуре на уровне основного общего образования ( 6-9 класс)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование разделов, тем (согласно обязательному минимуму содержания образования*** | **Количество часов****6 класс** |
| **История и современное развитие физической культуры** | **16 часов** |
| *Олимпийские игры древности. Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения. Олимпийское движение в России*. *Современные Олимпийские игры.* Физическая культура в современном обществе. | 2 час |
|  Организация и проведение пеших туристических походов. Требования техники безопасности и бережного отношения к природе | 2 час |
| **Современное представление о физической культуре (основные понятия)**Физическое развитие человека. *Физическая подготовка, ее связь с укреплением здоровья, развитием физических качеств.* Организация и планирование самостоятельных занятий по развитию физических качеств. Техника движений и ее основные показатели. *Спорт и спортивная подготовка*. *Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».* | 4 час |
| **Физическая культура человека**Здоровье и здоровый образ жизни. Коррекция осанки и телосложения. Контроль и наблюдение за состоянием здоровья, физическим развитием и физической подготовленностью. Требования безопасности и первая помощь при травмах во время занятий физической культурой и спортом. | 8 ЧАС |
| **Физкультурно-оздоровительная деятельность**[[1]](#footnote-1) | **13 час** |
| Комплексы утренней и дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз, физкультпауз (физкультминуток), элементы релаксации и аутотренинга.  | 4 час |
| Комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, регулирования массы тела и формирования телосложения. | 3 час |
| Комплексы упражнений для развития основных физических качеств, функциональных возможностей сердечнососудистой и дыхательной систем. | 2 час |
| Упражнения и комплексы из современных оздоровительных систем физического воспитания, адаптивной физической культуры. | 1 час час |
| Основы туристской подготовки.  | 1 час |
| Способы закаливания организма, простейшие приемы самомассажа. | 2 час |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность**  | **73часа** |
| Акробатические упражнения и комбинации (кувырки, перекаты, стойки, упоры, прыжки с поворотами, перевороты).  | 3 час |
| Гимнастические упражнения и комбинации на спортивных снарядах (висы, упоры, махи, перемахи, повороты, передвижения, стойки и соскоки). Гимнастическая полоса препятствий. | 3 час |
|  Опорные прыжки. Лазание по канату. Упражнения и композиции ритмической гимнастики, танцевальные движения.  | 10 час |
| Легкая атлетика: спортивная ходьба, бег на короткие, средние и длинные дистанции, барьерный, эстафетный и кроссовый бег, прыжки в длину и высоту с разбега, метание малого мяча. | 12 час |
| Лыжная подготовка: основные способы передвижения на лыжах, техника выполнения спусков, подъемов, поворотов, торможений. | 10 час |
| Спортивные игры: технические приемы и тактические действия в баскетболе, волейболе, футболе, мини-футболе. | 22 час |
| Основные способы плавания: кроль на груди и спине, брасс.  | 10 час |
| Упражнения культурно-этнической направленности: сюжетно-образные и обрядовые игры. | 2 час |
| Элементы техники национальных видов спорта.  | 1 час |
|  | 102 часа |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование разделов, тем (согласно обязательному минимуму содержания образования)*** | Количество часов7 класс |
| **История и современное развитие физической культуры** | **15 часов** |
| *Олимпийские игры древности. Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения. Олимпийское движение в России*. *Современные Олимпийские игры.* Физическая культура в современном обществе. | 2 час |
| Организация и проведение пеших туристических походов. Требования техники безопасности и бережного отношения к природе | 2 час |
| **Современное представление о физической культуре (основные понятия)**Физическое развитие человека. *Физическая подготовка, ее связь с укреплением здоровья, развитием физических качеств.* Организация и планирование самостоятельных занятий по развитию физических качеств. Техника движений и ее основные показатели. *Спорт и спортивная подготовка*. *Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».* | 4 час |
| **Физическая культура человека**Здоровье и здоровый образ жизни. Коррекция осанки и телосложения. Контроль и наблюдение за состоянием здоровья, физическим развитием и физической подготовленностью. Требования безопасности и первая помощь при травмах во время занятий физической культурой и спортом. | 7ЧАС |
| **Физкультурно-оздоровительная деятельность**[[2]](#footnote-2) | **11 час** |
| Комплексы утренней и дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз, физкультпауз (физкультминуток), элементы релаксации и аутотренинга.  | 3 час |
| Комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, регулирования массы тела и формирования телосложения. | 3 час |
| Комплексы упражнений для развития основных физических качеств, функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем. | 2 час |
| Упражнения и комплексы из современных оздоровительных систем физического воспитания, адаптивной физической культуры. | 1 час |
| Основы туристской подготовки.  | 1 час |
| Способы закаливания организма, простейшие приемы самомассажа. | 1 час |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность**  | **76 часов** |
| Акробатические упражнения и комбинации (кувырки, перекаты, стойки, упоры, прыжки с поворотами, перевороты).  | 5час |
| Гимнастические упражнения и комбинации на спортивных снарядах (висы, упоры, махи, перемахи, повороты, передвижения, стойки и соскоки). Гимнастическая полоса препятствий. | 4 час |
|  Опорные прыжки. Лазание по канату. Упражнения и композиции ритмической гимнастики, танцевальные движения.  | 11 час |
| Легкая атлетика: спортивная ходьба, бег на короткие, средние и длинные дистанции, барьерный, эстафетный и кроссовый бег, прыжки в длину и высоту с разбега, метание малого мяча. | 12 час |
| Лыжная подготовка: основные способы передвижения на лыжах, техника выполнения спусков, подъемов, поворотов, торможений. | 13час |
| Спортивные игры: технические приемы и тактические действия в баскетболе, волейболе, футболе, мини-футболе.Основные способы плавания: кроль на груди и спине, брасс.  | 20 час9 час |
| Упражнения культурно-этнической направленности: сюжетно-образные и обрядовые игры. | 1 час |
| Элементы техники национальных видов спорта.  | 1 час |
|  | 102 часа |
| ***Наименование разделов, тем (согласно обязательному минимуму содержания образования)*** | **Количество часов****8 класс** |
| **История и современное развитие физической культуры** | **17 часов** |
| *Олимпийские игры древности. Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения. Олимпийское движение в России*. *Современные Олимпийские игры.* Физическая культура в современном обществе. | 4 часов |
| Организация и проведение пеших туристических походов. Требования техники безопасности и бережного отношения к природе |  4 часов |
| **Современное представление о физической культуре (основные понятия)**Физическое развитие человека. *Физическая подготовка, ее связь с укреплением здоровья, развитием физических качеств.* Организация и планирование самостоятельных занятий по развитию физических качеств. Техника движений и ее основные показатели. *Спорт и спортивная подготовка*. *Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».***Физическая культура человека**Здоровье и здоровый образ жизни. Коррекция осанки и телосложения. Контроль и наблюдение за состоянием здоровья, физическим развитием и физической подготовленностью. Требования безопасности и первая помощь при травмах во время занятий физической культурой и спортом. | 3 часа3 час |
| Правила соревнований по одному из базовых видов спорта. | 3 часа |
| **Физкультурно – оздоровительная деятельность** | **18 часов** |
| Комплексы утренней и дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз, физкультпауз (физкультминуток), элементы релаксации и аутотренинга. Комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, регулирования массы тела и формирования телосложения. | 6 часа |
|  Комплексы упражнений для развития основных физических качеств, функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем.Упражнения и комплексы из современных оздоровительных систем физического воспитания, адаптивной физической культуры. | 4 часа |
| Основы туристской подготовки.  | 4 часа |
| Способы закаливания организма, простейшие приемы самомассажа. | 4 часа |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность** | **67 часов** |
| Акробатические упражнения и комбинации (кувырки, перекаты, стойки, упоры, прыжки с поворотами, *перевороты*).  | 5 часа |
| Гимнастические упражнения и комбинации на спортивных снарядах (висы, упоры, махи, перемахи, повороты, передвижения, стойки и соскоки). Гимнастическая полоса препятствий. *Опорные прыжки*. Лазание по канату. Упражнения и композиции ритмической гимнастики, танцевальные движения.  | 5 часа |
| Легкая атлетика: *спортивная ходьба*, бег на короткие, средние и *длинные* дистанции, *барьерный,* эстафетный икроссовый бег, прыжки в длину и высоту с разбега, метание малого мяча. | 10 часа |
| Лыжная подготовка: основные способы передвижения на лыжах, техника выполнения спусков, подъемов, поворотов, торможений. | 6 часа |
| Спортивные игры: технические приемы и тактические действия в баскетболеСпортивные игры: технические приемы и тактические действия в волейболе | 8 часов |
| Спортивные игры: технические приемы и тактические действия в футболе | 10 часов |
| Совершенствование технических приемов и командно-тактических действий в мини-футболе | 9 часов |
| Основные способы плавания: кроль на груди и спине, брасс.  | 10 часов |
| *Упражнения культурно-этнической направленности: сюжетно-образные и обрядовые игры.**Элементы техники национальных видов спорта.* | 4 часов |
|  | 102 часов |
| ***Наименование разделов, тем (согласно обязательному минимуму содержания образования)*** | **Количество часов****9 класс** |
| **История и современное развитие физической культуры** | **18 часов** |
| *Олимпийские игры древности. Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения. Олимпийское движение в России*. *Современные Олимпийские игры.* Физическая культура в современном обществе. | 4 часа |
| Организация и проведение пеших туристических походов. Требования техники безопасности и бережного отношения к природе |  4 часа |
| **Современное представление о физической культуре (основные понятия)**Физическое развитие человека. *Физическая подготовка, ее связь с укреплением здоровья, развитием физических качеств.* Организация и планирование самостоятельных занятий по развитию физических качеств. Техника движений и ее основные показатели. *Спорт и спортивная подготовка*. *Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».***Физическая культура человека**Здоровье и здоровый образ жизни. Коррекция осанки и телосложения. Контроль и наблюдение за состоянием здоровья, физическим развитием и физической подготовленностью. Требования безопасности и первая помощь при травмах во время занятий физической культурой и спортом. | 3 часа3 часа |
| Правила соревнований по одному из базовых видов спорта. | 4 часа |
| **Физкультурно – оздоровительная деятельность** | **17 часов** |
| Комплексы утренней и дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз, физкультпауз (физкультминуток), элементы релаксации и аутотренинга. Комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, регулирования массы тела и формирования телосложения. | 5 часов |
|  Комплексы упражнений для развития основных физических качеств, функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем.Упражнения и комплексы из современных оздоровительных систем физического воспитания, адаптивной физической культуры. | 3 часа |
| Основы туристской подготовки.  | 4 часа |
| Способы закаливания организма, простейшие приемы самомассажа. | 5 часов |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность** | **67 часов** |
| Акробатические упражнения и комбинации (кувырки, перекаты, стойки, упоры, прыжки с поворотами, *перевороты*).  | 5 часа |
| Гимнастические упражнения и комбинации на спортивных снарядах (висы, упоры, махи, перемахи, повороты, передвижения, стойки и соскоки). Гимнастическая полоса препятствий. *Опорные прыжки*. Лазание по канату. Упражнения и композиции ритмической гимнастики, танцевальные движения.  | 5 часа |
| Легкая атлетика: *спортивная ходьба*, бег на короткие, средние и *длинные* дистанции, *барьерный,* эстафетный икроссовый бег, прыжки в длину и высоту с разбега, метание малого мяча. | 10 часа |
| Лыжная подготовка: основные способы передвижения на лыжах, техника выполнения спусков, подъемов, поворотов, торможений. | 6 часа |
| Спортивные игры: технические приемы и тактические действия в баскетболеСпортивные игры: технические приемы и тактические действия в волейболе | 8 часов5 часов |
| Спортивные игры: технические приемы и тактические действия в футболе | 5 часов |
| Совершенствование технических приемов и командно-тактических действий в мини-футболе | 9 часов |
| Основные способы плавания: кроль на груди и спине, брасс.  | 10 часов |
| *Упражнения культурно-этнической направленности: сюжетно-образные и обрядовые игры.**Элементы техники национальных видов спорта.* | 4 часов |
|  | 102 часов |

**В результате освоения образовательной программы выпускник научится:**

* рассматривать физическую культуру как явление культуры, выделять исторические этапы ее развития, характеризовать основные направления и формы ее организации в современном обществе;
* характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;
* раскрывать базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;
* разрабатывать содержание самостоятельных занятий с физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать режим дня и учебной недели;
* руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;
* руководствоваться правилами оказания первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями; использовать занятия физической культурой, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;
* составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учетом функциональных особенностей и возможностей собственного организма;
* классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности, планировать их последовательность и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств;
* самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;
* тестировать показатели физического развития и основных физических качеств, сравнивать их с возрастными стандартами, контролировать особенности их динамики в процессе самостоятельных занятий физической подготовкой;
* выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности;
* выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации движений);
* выполнять акробатические комбинации из числа хорошо освоенных упражнений;
* выполнять гимнастические комбинации на спортивных снарядах из числа хорошо освоенных упражнений;
* выполнять легкоатлетические упражнения в беге и в прыжках (в длину и высоту);
* выполнять спуски и торможения на лыжах с пологого склона;
* выполнять основные технические действия и приемы игры в футбол, волейбол, баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;
* выполнять передвижения на лыжах различными способами, демонстрировать технику последовательного чередования их в процессе прохождения тренировочных дистанций;
* выполнять тестовые упражнения для оценки уровня индивидуального развития основных физических качеств.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *характеризовать цель возрождения Олимпийских игр и роль Пьера де Кубертена в становлении современного олимпийского движения, объяснять смысл символики и ритуалов Олимпийских игр;*
* *характеризовать исторические вехи развития отечественного спортивного движения, великих спортсменов, принесших славу российскому спорту;*
* *определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма;*
* *вести дневник по физкультурной деятельности, включать в него оформление планов проведения самостоятельных занятий с физическими упражнениями разной функциональной направленности, данные контроля динамики индивидуального физического развития и физической подготовленности;*
* *проводить занятия физической культурой с использованием оздоровительной ходьбы и бега, лыжных прогулок и туристических походов, обеспечивать их оздоровительную направленность;*
* *проводить восстановительные мероприятия с использованием банных процедур и сеансов оздоровительного массажа;*
* *выполнять комплексы упражнений лечебной физической культуры с учетом имеющихся индивидуальных отклонений в показателях здоровья;*
* *преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазания, прыжков и бега;*
* *осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта;*
* *выполнять тестовые нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;*
* *выполнять технико-тактические действия национальных видов спорта;*
* *проплывать учебную дистанцию вольным стилем.*

 **Средства для проведения**

**текущей и промежуточной аттестации**

Планируемые результаты изучения предмета «Физическая культура». Контрольные упражнения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Физические качества** | **Физические упражнения** | **Юн.****5кл.** | **Дев.****5кл.** | **Юн.****6кл.** | **Дев.****6кл.** | **Юн.****7кл.** | **Дев.****7кл.** | **Юн.****8кл.** | **Дев.****8кл.** | **Юн.****9кл.** | **Дев.****9кл.** |
| Быстрота | Бег 30 метров, сБег 60 метров, сПрыжки через скакалку за 25 сек.Челночный бег4\*9 м | 5,53410,2 | 5,73810,5 | 5,54610,0 | 5,84810,3 | 5,09,4469,8 | 5,39,85210,1 | 4,89,0569,6 | 5,19,76210,00 | 4,68,5589,4 | 5,09,4669,8 |
| Сила | Подтягивание туловища из виса, кол-во разПодтягивание туловища на низкой перекладине, кол-во разПрыжок в длину с места, смПоднимание туловища за 1 минуту, кол-во раз | 7—17039 | —1516028 | 817540 | 1516535 | 918045 | 1817038 | 1019048 | 1917538 | 1121050 | 2018040 |
| ВыносливостьГибкость | Бег на 2000 м, мин. сБег на 1000 м, мин. СНаклон вперед из положения сидя. | Б.уч.вр 4.3010 | Б.уч.вр.5.1015 | Б.уч.вр4,2010 | Б.уч.вр5,0014 | 9,304,1011 | 11,00 -16 | 9,003,5012 | 10,504,2018 | 8,203,4013 | 10,004,1020 |

Критерии оценивания подготовленности учащихся по физической культуре.

 Критерии оценивания по физической культуре являются качественными и количественными.

 Качественные критерии успеваемости характеризуют степень овладения программным материалом: знаниями, двигательными умениями и навыками, способами физкультурно-оздоровительной деятельности, включёнными в обязательный минимум содержания образования и в школьный образовательный стандарт.

 Количественные критерии успеваемости определяют сдвиги в физической подготовленности, складывающиеся из показателей развития основных физических способностей: силовых, скоростных, координационных, выносливости, гибкости и их сочетаний, что отражает направленность и уровни реализуемых образовательных программ.

 Осуществляя оценивание подготовленности по физической культуре, учитель реализует не только собственно оценочную, но и стимулирующую и воспитывающую функции, учитывая темп (динамику изменения развития физических качеств за определённый период времени, а не в данный момент) и индивидуальные особенности учащихся (типы телосложения, психические и физиологические особенности). При этом учителю необходимо быть максимально тактичным, внимательным, не унижать человеческое достоинство обучающегося, заботясь о повышении и дальнейшем развитии интереса к физической культуре.

 Итоговая отметка выставляется учащимся за овладение темы, раздела, за четверть (в старших классах – за полугодие), за учебный год. Она включает в себя текущие отметки, полученные учащимися за овладение всеми составляющими успеваемости: знаниями, двигательными умениями и навыками, а также отражает сдвиги в развитии физических способностей, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность.

 Критерии оценивания успеваемости по базовым составляющим физической подготовки учащихся:

 1. Знания

 При оценивании знаний по предмету «Физическая культура» учитываются такие показатели: глубина, полнота, аргументированность, умение использовать их применительно к конкретным случаям и занятиям физическими упражнениями.

 С целью проверки знаний используются следующие методы: опрос, проверочные беседы (без вызова из строя), тестирование.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Оценка «5» (12, 13, 14) |  Оценка «4» (9, 10, 11) |  Оценка «3» (6, 7, 8) |  Оценка «2» (5, 4, 2,) |
|  За ответ, в котором: |  За тот же ответ, если: |  За ответ, в котором: |  За непонимание и: |
| Учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала; логично его излагает, используя в деятельности. | В нём содержаться небольшие неточности и незначительные ошибки. | Отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике. | Не знание материала программы. |

2. Техника владения двигательными умениями и навыками

 Для оценивания техники владения двигательными умениями и навыками используются следующие методы: наблюдение, вызов из строя для показа, выполнение упражнений, комбинированный метод.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Оценка «5» (12, 13, 14) |  Оценка «4» (9, 10, 11) |  Оценка «3» (6, 7, 8) |  Оценка «2» (5, 4, 3, 2, 1) |
|  За выполнение, в котором: |  За тоже выполнение, если: |  За выполнение, в котором: |  За выполнение, в котором: |
| Движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно. чётко, уверенно, слитно, с отличной осанкой, в надлежащем ритме; ученик понимает сущность движения, его назначение, может разобраться в движении, объяснить, как оно выполняется, и продемонстрировать в нестандартных условиях; может определить и исправить ошибки, допущенные другим учеником; уверенно выполняет учебный норматив. | При выполнении ученик действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок.  | Двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности. Учащийся не может выполнить движение в нестандартных и сложных в сравнении с уроком условиях. | Движение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка. |

3. Владение способами и умение осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Оценка «5» (12, 13, 14) |  Оценка «4» (9, 10, 11) |  Оценка «3» (6, 7, 8) |  Оценка «2» (5, 4, 3, 2, 1) |
| Учащийся умеет: - самостоятельно организовать место занятий;-подбирать средства и инвентарь и применять их в конкретных условиях;- контролировать ход выполнения деятельности и оценивать итоги. | Учащийся:- организует место занятий в основном самостоятельно, лишь с незначительной помощью;- допускает незначительные ошибки в подборе средств;- контролирует ход выполнения деятельности и оценивает итоги. | Более половины видов самостоятельной деятельности выполнены с помощью учителя или не выполняется один из пунктов. | Учащийся не может выполнить самостоятельно ни один из пунктов. |

 4. Уровень физической подготовленности учащихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Оценка «5»  |  Оценка «4» (9, 10, 11) |  Оценка «3» (6, 7, 8) |  Оценка «2» (5, 4, 3, 2, 1) |
| Исходный показатель соответствует высокому уровню подготовленности, предусмотренному обязательным минимумом подготовки и программой физического воспитания, которая отвечает требованиям государственного стандарта и обязательного минимума содержания обучения по физической культуре, и высокому приросту ученика в показателях физической подготовленности за определённый период времени. | Исходный показатель соответствует среднему уровню подготовленности и достаточному темпу прироста. | Исходный показатель соответствует низкому уровню подготовленности и незначительному приросту. | Учащийся не выполняет государственный стандарт, нет темпа роста показателей физической подготовленности. |

 При оценке физической подготовленности приоритетным показателем является темп прироста результатов. Задание учителя по улучшению показателей физической подготовленности (темп прироста) должны представлять определённую трудность для каждого учащегося, но быть реально выполнимыми. Достижение этих сдвигов при условии систематических занятий даёт основание учителю для выставления высокой оценки.

 Общая оценка успеваемости складывается по видам программы: по гимнастике, баскетболу, волейболу, лёгкой атлетике – путём сложения конечных оценок, полученных учеником по всем видам движений, и оценок за выполнение контрольных упражнений.

 Оценка успеваемости за учебный год производится на основании оценок за учебные четверти с учётом общих оценок по разделам программы. При этом преимущественное значение имеют оценки за умение и навыки осуществлять собственно двигательную, физкультурно-оздоровительную деятельность.

Программное и учебно – методическое обеспечение ФГОС

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебная дисциплина | класс | Программа и кем рекомендована | Тип программы | Кол-во часов в неделю. общее кол-во | Базовый учебник | Методическое обеспечение | Оснощенность, обеспечение |
| Физическая культура | 5класс | Настоящая рабочая программа школьного курса «Физическая культура» разработана на основе федерального и национального компонента стандарта школьного образования 2004 годаА.П Матвеева | АвторскаяА.П. Матвеева | В СКК им.кап 1 рангаМ.В. Банныхотводится102 час из расчета 3 час в неделю | «Физическая культура»2014 годаА.П. Матвеев5 класс | Методическое пособие по физической культуре 5 класс.Дрофа 2004(методическое пособие) | Инвентарь:Маты,мячи, обручи, гимнастическ ая стенка,скакалки, гантели, лыжи, палки, ботинки |
| Физическая культура | 6класс | Настоящая рабочая программа школьного курса «Физическая культура» разработана на основе федерального и национального компонента стандарта школьного образования 2004 годаА.П Матвеева | АвторскаяА.П. Матвеева | В СКК им.кап 1 рангаМ.В. Банныхотводится102 час из расчета 3 час в неделю | «Физическая культура»2014 годаА.П Матвеев6-7 класс | Методическое пособие по физической культуре 6-7класс.Дрофа 2004(методическое пособие) | Инвентарь:Маты,мячи, обручи, гимнастическ ая стенка,скакалки, гантели, лыжи, палки, ботинки |
| Физическая культура | 7 класс | Настоящая рабочая программа школьного курса «Физическая культура» разработана на основе федерального и национального компонента стандарта школьного образования 2004 годаА.П Матвеева | АвторскаяА.П. Матвеева | В СКК им.кап 1 рангаМ.В. Банныхотводится102 час из расчета 3 час в неделю | «Физическая культура»2014 годаА.П Матвеев6-7 класс | Методическое пособие по физической культуре 6-7класс.Дрофа 2004(методическое пособие | Инвентарь:Маты,мячи, обручи, гимнастическ ая стенка,скакалки, гантели, лыжи, палки, ботинки |
| Физическая культура | 8 класс | Настоящая рабочая программа школьного курса «Физическая культура» разработана на основе федерального и национального компонента стандарта школьного образования 2004 годаА.П Матвеева | АвторскаяА.П. Метвеева | В СКК им.кап 1 рангаМ.В. Банныхотводится102 час из расчета 3 час в неделю | «Физическая культура»2014 годаА.П Матвеев8-9 класс | Методическое пособие по физической культуре 8-9 класс.Дрофа 2004(методическое пособие | Инвентарь:Маты,мячи, обручи, гимнастическ ая стенка,скакалки, гантели, лыжи, палки, ботинки |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Физическая культура | 9 класс | Настоящая рабочая программа школьного курса «Физическая культура» разработана на основе федерального и национального компонента стандарта школьного образования 2004 годаА.П Матвеева | АвторскаяА.П. Метвеева | В СКК им.кап 1 рангаМ.В. Банныхотводится102 час из расчета 3 час в неделю | «Физическая культура»2014 годаА.П Матвеев8-9 класс | Методическое пособие по физической культуре 8-9 класс.Дрофа 2004(методическое пособие | Инвентарь:Маты,мячи, обручи, гимнастическ ая стенка,скакалки, гантели, лыжи, палки, ботинки |

Контрольные параметры оценки достижений ФГОС по физической культуре, 5 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЧетвертьФормы контроля | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год |
| Бег на выносливость |  3 |  |  |  5 |  8 |
| Гимнастика (гибкость и акробатические упражнения) |  |  3 |  2  |  | 5 |
| баскетбол |  4 |  4 |  |  |  8 |
| Волейбол  |  |  2 |  6 |  3 |  11 |
| Плавание  |  |  |  2 |  2 | 4 |
| Лыжи  |  |  1 |  6 |  | 7 |
| Доклады, тесты, рефераты |  2 |  2 |  4 |  2 |  10 |

Контрольные параметры оценки достижений ФГОС по физической культуре, 6 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЧетвертьФормы контроля | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год |
| Гимнастика (гибкость и акробатические упражнения) |  3 |  |  |  5 |  8 |
| баскетбол  |  |  3 |  2  |  | 5 |
| Бег на выносливость |  4 |  4 |  |  |  8 |
| Плавание  |  |  2 |  6 |  3 |  11 |
| Волейбол |  |  |  2 |  2 | 4 |
| Лыжи  |  |  1 |  6 |  | 7 |
| Доклады, тесты, рефераты |  2 |  2 |  4 |  2 |  10 |

Контрольные параметры оценки достижений по ФГОС физической культуре, 7 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЧетвертьФормы контроля | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год |
| Гимнастика (гибкость и акробатические упражнения) |  3 |  |  |  5 |  8 |
| Бег на выносливость  |  |  3 |  2  |  | 5 |
| баскетбол |  4 |  4 |  |  |  8 |
| Лыжи  |  |  2 |  6 |  3 |  11 |
| Волейбол |  |  |  2 |  2 | 4 |
| Плавание |  |  1 |  6 |  | 7 |
| тесты, рефераты доклады, |  2 |  2 |  4 |  2 |  10 |

Контрольные параметры оценки достижений ФГОС по физической культуре, 8 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЧетвертьФормы контроля | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год |
| Гимнастика (гибкость и акробатические упражнения) |  3 |   |  |  5 |  8 |
| Бег на выносливость  |   |   3 |  2  |  | 5 |
| баскетбол |  4 |  4 |   |  |  8 |
| Лыжи  |   |  2 |  6 |  3 |  11 |
| Волейбол |  |  |  2 |  2 | 4 |
| Плавание |  |  1 |  6 |  | 7 |
| тесты, рефераты доклады, |  2 |  2 |  4 |  2 |  10 |

 Контрольные параметры оценки достижений ФГОС по физической культуре, 9 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЧетвертьФормы контроля | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год |
| Гимнастика (гибкость и акробатические упражнения) |  3 |   |  |  5 |  8 |
| Бег на выносливость  |   |   3 |  2  |  | 5 |
| баскетбол |  4 |  4 |   |  |  8 |
| Лыжи  |   |  2 |  6 |  3 |  11 |
| Волейбол |  |  |  2 |  2 | 4 |
| Плавание |  |  1 |  6 |  | 7 |
| тесты, рефераты доклады, |  2 |  2 |  4 |  2 |  10 |

 РОССИЯ

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области кадетская школа-интернат

«Свердловский кадетский корпус им. капитана 1 ранга М.В. Банных»

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано** на заседании методического объединения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | **УТВЕРЖДАЮ:**Директор СКК им. М.В. Банных\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И. Данченко «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. |
| **Рассмотрено:**Зам. директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Хлынова«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**основного общего образования**

 ***по физической культуре (6-9 классы)***

 Составитель: Бушуев С.А

(учитель физической культуры 1 КК)

**г. Сысерть, 2022 г.**

##  Календарно-тематический план по физической культуре \_6\_ класс

(в соответствии с ФГОС)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № Урока | Дата изучения | **Название разделов и тема** | Кол-во часов | Воспитательная работа | Планируемые результаты: личностные, предметные, метапредметные | Основные виды деятельности учащихся |
| 1 | 1.09 | Вводный , изучение нового материала Правила поведения и техники безопасности при выполнении физических упражнений.(1)  | 1 час | Создавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвья | ***Предметные:*** научатся соблюдать правила безопасного поведения на занятиях физической культурой, использовать знания и умения в практической деятельности | Теоретическая подготовка, изучение материала, взаимодействие с другими учащимися в обсуждении по теме урока |
| 2 | 3.09 | Изучение нового материала Комплексы утренней и дыхательной гимнастики.(2) | 1час | Создавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвья | ***Личностные:*** осуществление постоянного контроля за своими физическими нагрузками и за физическим состоянием. | Выполнение физических упражнений, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 3-4 | 5.099.09 | Легкая атлетикаспортивная ходьба, бег на короткие дистанции (3) | 2 час | Создавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвья | ***Личностные:*** осуществление постоянного контроля за своими физическими нагрузками и за физическим состоянием. | Выполнение физических упражнений, бег взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 5-6 | 10.0913.09 | Легкая атлетика образ жизни Бег средние и длинные дистанции, барьерный, (3)  | 2 час | ***Личностные:*** осуществление постоянного контроля за своими физическими нагрузками и за физическим состоянием. | Выполнение физических упражнений, бег, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 7  |  14.09 | Повторение материалаКомплексы упражнений для развития основных физических качеств (2) | 1 час | ***Личностные:*** осуществление постоянного контроля за своими физическими нагрузками и за физическим состоянием. | Выполнение физических упражнений, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 8-9 | 17.0921.09 | Легкая атлетика ( выносливость )эстафетный и кроссовый бег (3) | 2 час 1 час | ***Личностные:*** осуществление постоянного контроля за своими физическими нагрузками и за физическим состоянием. | Выполнение физических упражнений,бег, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 10-11 |  20.0924.09 | Бег на длинные дистанции, барьерный. Технические приемы и тактические действия в баскетболе. (3) | 2 час | ***Личностные:*** осуществление постоянного контроля за своими физическими нагрузками и за физическим состоянием. | Выполнение физических упражнений, бег, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 12-13 |  27.0929.09 | ОРУ (выносливость) прыжки в длину и высоту с разбега, (3) | 2 час | ***Личностные:*** осуществление постоянного контроля за своими физическими нагрузками и за физическим состоянием. | Выполнение физических упражнений, прыжки, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
|  14 | 30.09 | Спортивные игры Технические приемы и тактические действия в футболе (3) | 1 час | ***Личностные:*** осуществление постоянного контроля за своими физическими нагрузками и за физическим состоянием. | Выполнение физических упражнений, технические элементы взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности, |
| 15 |  3.10 |  Изучение новой темыСпособы закаливания организма, простейшие приемы самомассажа.( 2) | 1 час | Создавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвья | ***Личностные:*** осуществление постоянного контроля за своими физическими нагрузками и за физическим состоянием.Уметь применять приемы самомассажа | Выполнение физических упражнений, приемы самомассажа, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 16 | 6.10 | Олимпийские игры древности и современности. Достижения отечественных и зарубежных спортсменов на Олимпийских играх. Основные этапы развития физической культуры в России.(1) | 1 час | ***Коммуникативные:*** *формулирование вопросов учителю**Знать основные этапы фк в России* | Теоритическая подготовка, взаимодействие с учащимися во время урока, |
| 17 | 8.10 |  Правила соревнований по одному из базовых видов спорта.(1) (баскетбол) | 1 час | Знать правила игры | Теоритическая подготовка,взаимодействие с другими учащимися по обсужденю темы урока |
| 18-19 |  11.1012.10 |  ОРУ (легкая атлетика)Комплексы утренней гимнастики для глаз (2) | 2 час | Уметь составлять комплексы | Выполнение физических упражнений, комплексы, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 20 | 15.10 | Совершенствование:Легкая атлетика (скоростная выносливость) Эстафетный кроссовый бег (3) | 1 час | Следить за нагрузкой | Выполнение физических упражнений, бег, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 21 | 18.10 | Спортивные игры: Совершенствование Технические приемы и тактические действия в футболе (3)  | 1 час | Совершенствовать свои навыки и способности | Выполнение физических упражнений, технические приемы, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 22 | 19.10 | Роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, профилактике вредных привычек (1) | 1 час | Осознать роль фк и профилактики вредных привычек | Теоритическая подготовка, взаимодействие с другими учащимися в обсуждении темы урока |
| 23-24 |  20.1023.10 |  Комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, регулирования массы тела и формирования телосложения.( 2) | 2 час | Научиться составлять комплексы упражнений с учетом своих параметров | Выполнение физических упражнений, комплексы, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 25 | 25.10 |  ОРУ (легкая атлетика) Оздоровительные системы физического воспитания и спортивная подготовка. (1) | 1 час | Знать какие существуют системы физического воспитания | Выполнение физических упражнений взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности, |
| 26 | 26.10 | Основные этапы развития физической культуры в России. (1) | 1 час | Знать этапы развития фк в России | Теоритическая подготовка, взаимодействие с другими учащимися по обсуждению темы урока |
| 27 | 10.11 | Легкая атлетика Двигательные действия, физическая нагрузка.  (1) | 1 час | Следить за физической нагрузкой, регулировать ее | Выполнение физических упражнений, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 28 | 12.11 |  Вводный урок, изучение нового материала Правила поведения и техники безопасности при выполнении физических упражнений.(1)  | 1 час | Создавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвья | Знать технику безопасности при занятиях  | Теоритическая подготовка,взаимодействие с учащимися во время урока |
| 29  | 15.11 | Легкая атлетика. Контроль за индивидуальным физическим развитием и физической подготовленностью (1) | 1 час | Уметь контролировать физическую нагрузку | Выполнение физических упражнений, пульсометрия, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 30 | 17.11 | Легкая атлетика .Определение уровня гибкости. Техника выполнения упражнений, соблюдением режимов физической нагрузки. (1) | 1 час | Владеть техникой упражнений  | Выполнение физических упражнений взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности, |
| 31 | 19.11 | Новая тема Нормы этического общения и коллективного взаимодействия в игровой и соревновательной деятельности (1) | 1 час | Уметь взаимодействовать в соревновательной деятельноси | Теоритическая подготовка, взаимодействие с другими учащимися в обсуждении темы урока |
| 32-33 | 22.1124.11 | Правила соревнований по одному из базовых видов спорта. (футбол) (1) | 2 час | Знать правила | Теоритическая подготовка, взаимодействие с другими учащимися в обсуждении темы урока |
| 34-35 | 26.118.12 | Комплексы упражнений с элементами релаксации и аутотренинга. (2) | 2час | Уметь правильно составить и применять комплексы  | Выполнение физических упражнений, комплексы, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 36-37 | 11.1213.12 | Комплексы упражнений функциональных возможностей сердечно- сосудистой и дыхательной систем. (2) | 2 час | Уметь составлять комплексы | Выполнение физических упражнений, комплексы, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 38-39 | 15.1217.12 |  Упражнения и комплексы из современных оздоровительных систем физического воспитания, адаптивной физической культуры. (2) | 2 час | Знать комплексы  | Выполнение физических упражнений, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 40  | 20.12 | Основы туристской подготовки.  (2) | 1 час | Знать основы подготовки | Выполнение физических упражнений, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 41-43 | 22.1224.12 |  Акробатические упражнения и комбинации (кувырки, перекаты, стойки, упоры, прыжки с поворотами, перевороты). (3) | 3 час | Научиться акрабатичиским упражнениям | Выполнение физических упражнений, комбинации взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности, |
| 44-48 | 27.1230.12  | Спортивные игры технические приемы и тактические действия в баскетболе. (3) | 5 час | Знать и уметь применять приемы спортивных игр | Выполнение физических упражнений, технические элементы, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 49-50 | 12.0120.01 | Гимнастические упражнения и комбинации на спортивных снарядах (висы, упоры, махи, пере махи, повороты, передвижения, стойки и соскоки). Гимнастическая полоса препятствий. (3) | 2 час | Уметь выполнять гимнастические упражнения | Выполнение физических упражнений, комбинации, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 51 | 22.01 | Правила поведения и техники безопасности при выполнении физических упражнений (1) | 1 час | Знать правила техники безопасности | Теотитическая подготовка, взаимодействие с другими учащимися в обсуждении темы урока |
| 52-53 | 30.012.02 |  Гимнастика с основами акробатики. Опорные прыжки (3) | 2 час | Уметь выполнять опорные прыжки | Выполнение физических упражнений, прыжки, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 54-55 | 4.027.02 |  Атлетическая гимнастика .Лазание по канату (3) | 2 час | Уметь залезать по канату | Выполнение физических упражнений взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности, |
| 56 | 9.02 | Нормы этического общения и коллективного взаимодействия в игровой и соревновательной деятельности(1) | 1 час | Уметь взаимодействовать в игровой и соревновательной деятельности | Выполнение физических упражнений взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности, |
| 57-60 | 11.0214.02 |  Лыжная подготовка: Совершенствование основных способов передвижения на лыжах.(3) | 4 час | Уметь передвигаться различными ходами | Лыжная прогулка с элементами основных передвижений, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 61-64 | 16.0218.02 |  Лыжная подготовка: Совершенствование Техники выполнения спусков, подъемов. (3)  | 4 час | Уметь выполнять спуски и подъемы | Лыжная прогулка с элементами основных передвижений, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 65-68 | 20.0223.0228.02 | Лыжная подготовка: Совершенствование Основных способов поворотов, торможений (3) | 4 час | Уметь выполнять повороты и торможения | Лыжная прогулка с элементами основных передвижений, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 69-70 | 10.0312.03 | Совершенствование Технических приемов и тактические действия в волейболе.(3) | 2 час | Создавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвья | Совершенствовать приемы в спортивной игре | Выполнение физических упражнений, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 71-72 | 14.0316.03 | Совершенствование спортивных игр волейбол Приемы и тактические действия в волейболе.(3) | 2 час | Совершенствовать умения и навыки  | Выполнение физических упражнений, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 73-75 | 18.0321.03 | Прием мяча и действия в волейболе .Игра в волейбол.( 3) | 3 час | Уметь выполнять технические приемы | Выполнение физических упражнений, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 76 | 23.03 | Прием и тактические действия в волейболе.(3) | 1 час | Совершенствовать тактику игры | Выполнение физических упражнений, технические элементы взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности, |
| 77-81 | 25.03-2.04 | Вводный урок плавание Основные способы плавания : кроль на груди и спине.(3) | 5 час | Уметь плавать основными способами плавания | Плавание различными способами, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 82 | 4.04 | Правила поведения и техника безопасности при выполнении физических упражнений. (1) | 1 час | Знать технику безопасности при выполнении упражнений | Теоритическая подготовка, взаимодействие с другими учащимися в обсуждении темы урока |
| 83-85 | 6.04-13.04 | Основные способы плавания :совершенствование, кроль на груди и спине брасс.(3) | 3 час | Совершенствовать умения и навыки | Плавание различными способами, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 86-87 | 15.0418.04 | Спортивные игры Технические приемы и тактические действия в футболе. (3) | 2 час | Совершенствовать тактические действия | Выполнение физических упражнений, технические элементы, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 88-89 | 20.0422.04 | Упражнения культурно-этнической направленности :сюжетно-образные и обрядовые игры. (3) | 2 час | Соблюдать правила игры | Выполнение физических упражнений, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 90-91 | 25.0427.04 | Легкая атлетика. Спортивная ходьба бег на короткие дистанции (3) | 2 час | Следить за нагрузкой, и техникой упражнений | Выполнение физических упражнений, бег, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 92-93 | 29.044.05 | Легкая атлетика: СовершенствованиеБег на средние и длинные дистанции барьерный. (3)  | 2 час | Следить за нагрузкой при выполнении упражнений | Выполнение физических упражнений, бег, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 94-97 | 6.0511.05 | Технические приемы и тактические действия в мини-футболе. эстафетный и кроссовый бег (3) | 4 час | Совершенствовать умения и навыки | Выполнение физических упражнений, технические элементы, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 98-99 | 13.0516.05 | Совершенствование Элементов техники национальных видов спорта (3) | 2 час | Следить за нагрузкой | Выполнение физических упражнений взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности, |
| 100-102 | 18.0520.05 | Совершенствование: Прыжки в длину и высоту с разбега, метание малого мяча, мини – футбол (3) | 4 час | Следить за нагрузкой | Выполнение физических упражнений, метание взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |

## Календарно-тематический план по физической культуре \_7\_ класс

(в соответствии с ФГОС)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Наименование разделов и тем | Количество часов | Планируемые результаты | Дата проведения | Воспитательная работа | Основные виды деятельности учащихся |
| 1-2 | Индивидуальная подготовка и требования безопасности(1). Роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.(1) | 2 час | -формулировать и удерживаль учебную задачу;-выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.-использавать общие приёмы решения поставленных задач.- ставить вопросы, обращаться за помощью- знать ТБ | 1.09.2.09. | Создавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвья | Теоритическая подготовка, взаимодействие с другими учащимися по обсуждению темы урока |
| 3-4 | Преодоление полосы препятствий(3). , предупреждение заболеваний и вредных привычек(1). | 2 часа | -формулировать и удерживаль учебную задачу.- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности-формулировать собственное мнение-адекватная мотивация учебной деятельности- уметь преодолевать полосу припятствий- развивать физические качества ( сила ) | 3.09.5.09. | Создавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвья | Выполнение физических упражнений, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 5-6 | Бег на короткие дистанции(3). Способы закаливания организма, простейшие приемы самомассажа.(2) | 2 часа | -формулировать и удерживаль учебную задачу.контролировать и оценивать процесс и результат деятельности- формулировать собственное мнение - уметь бегать с максимальной скоростью | 8.09.10.09. | Создавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвья | Выполнение физических упражнений, бег, приемы, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 7-8 | Комплексы утренней и дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз, физкультпауз (физкультминуток), элементы релаксации и аутотренинга(2), Основы туристской подготовки. (2) | 2 часа | -сличать способ действия и его результат; коррекция-вносить дополнения и изменения в выполнение упражнений-осуществлятьрефлексию способов и условий действий; узнавать, выделять и использовать в действии-вести устный диалог, строить понятные для партнёра высказывания | 15.09.17.09. | Создавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвья | Выполнение физических упражнений, комплексы, элементы туристических навыков взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности, |
| 9-10  | Атлетическая гимнастика(2). Совершенствование технических приемов (футбол)(3) | 2 часа | -определять общую цель и пути её достижения; прогнозирование-предвосхищать результат-выбирать более эффективные способы решения, контролировать и оценивать процессии результат своей деятельности. -формулировать свои затруднения- развивать силу, ловкость | 20.09.21.09. | Создавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвья | Выполнение физических упражнений, технические элементы, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 11-12 |  Прыжок в длину(3). Гимнастика при умственной и физической деятельности(2). Плавание на груди, боку, (3). Индивидуальная подготовка и требования безопасности(1) | 2 часа | -сличать способ действия и его результат; коррекция-вносить дополнения и изменения в выполнение упражнений-осуществлять рефлексию способов и условий действий; узнавать, выделять и использовать в действии-вести устный диалог, строить понятные для партнёра высказывания- развивать выносливость, силу | 25.09.27.09. | Создавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвья | Выполнение физических упражнений, прыжки, плавание, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 13-14 | Особенности соревновательной деятельности в массовых видах спорта(1) Преодоление полосы препятствий(3). Бег на длинные дистанции(3). Совершенствование командно-тактических действий в спортивных играх (баскетбол)(3). | 2 часа | -формулировать и удерживаль учебную задачу.контролировать и оценивать процесс и результат деятельности- формулировать собственное мнение- развивать выносливость, силу | 29.09.2.10. | Создавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвья | Выполнение физических упражнений, бег, тактические взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности действия, |
| 15-16 |  Бег на средние дистанции(3). Атлетическая гимнастика(2). Сеанс самомассажа(1). Совершенствование технических приемов в спортивных играх (баскетбол)(3)  | 2 часа | - выполнять учебные действия в материализованной форме; коррекция- вносить изменения и дополнения- ставитьи формулировать проблемы - задавать вопросы проявлять активность; использовать речь для регуляции своего действия- развивать выносливость, силу | 4.10.6.10. | Создавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвья | Выполнение физических упражнений, бег, технические приемы взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности, |
| 17-18 | *Олимпийские игры древности и современности. Достижения отечественных и зарубежных спортсменов на Олимпийских играх. Основные этапы развития физической культуры в России.*  (1). Бег на длинные дистанции(3). Плавание на груди(3). Оздоровительные мероприятия по восстановлению организма после физической деятельности(1) | 2 часа | -определять общую цель и пути её достижения; прогнозирование-предвосхищать результат- выбирать более эффективные способы решения, контролировать и оценивать процессии результат своей деятельности. -формулировать свои затруднения- развивать выносливость, силу | 8.10.9.10. | Создавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвья | Теоритическая подготовка, Выполнение физических упражнений,бег, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 19-20 | Совершенствование командно-тактических действий в спортивных играх(баскетбол)(3). Оздоровительные мероприятия по восстановлению организма после физической деятельности(1). Бег на короткие дистанции(3). Прыжок в высоту с разбега(3) | 2 часа | -формулировать учебную задачу.-определять, где применяются действия с мячом- задавать вопросы, управление коммуникацией-координировать и принимать различные позиции во взаимодействии- развивать выносливость, силу, быстроту | 13.10.15.10. | Создавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвья | Выполнение физических упражнений, бег, прыжки, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 21-22 | Легкая атлетика: *спортивная ходьба(3).* Спортивные игры: технические приемы и тактические действия в футболе | 2 часа | -определять общую цель и пути её достижения; прогнозирование-предвосхищать результат-общеучебные- выбирать более эффективные способы решения, контролировать и оценивать процессии результат своей деятельности.  формулировать свои затруднения | 18.10.20.10. | Создавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвья | Выполнение физических упражнений, спортивная ходьба, технические элементы, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 23-24 | Совершенствование технических приемов в спортивных играх (волейбол)(3). прыжки в длину и высоту с разбега(3). | 2 часа | -определять общую цель и пути её достижения; прогнозирование-предвосхищать результат- выбирать более эффективные способы решения, контролировать и оценивать процессии результат своей деятельности. - формулировать свои затруднения- развивать выносливость, силу, ловкость | 22.10.23.10. | Создавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвья | Выполнение физических упражнений,технические элементы, прыжки, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 25-2627-28 | Подготовка к соревновательной деятельности (3). Плавание на груди, на спине(3). Акробатические упражнения и комбинации (кувырки, перекаты, стойки, упоры, прыжки с поворотами, *перевороты*). (3) . Лазание по канату(3) *Упражнения культурно-этнической направленности: сюжетно-образные и обрядовые игры* | 2 часа2 часа | -определять общую цель и пути её достижения; прогнозирование-предвосхищать результат- выбирать более эффективные способы решения, контролировать и оценивать процессии сличать способ действия и его результат; коррекция-вносить дополнения и изменения в выполнение упражнений- осуществлятьрефлексию способов и условий действий; узнавать, выделять и использовать в действиях-вести устный диалог, строить понятные для партнёра высказывания- развивать выносливость, силу | 25.10.26.10.3.11.6.11. | Создавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвья | Выполнение физических упражнений, плавание, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасностиВыполнение физических упражнений, комбинации, лазание взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 29-30 |  Гимнастические упражнения и комбинации на спортивных снарядах (висы, упоры, махи, перемахи, повороты, передвижения, стойки и соскоки). . Упражнения и композиции ритмической гимнастики, танцевальные движения.(3) | 2 часа | -формулировать учебную задачу.-определять, где применяются действия с мячом- задавать вопросы, управление коммуникацией-координировать и принимать различные позиции во взаимодействии- развивать выносливость, силу, ловкость, координацию | 8.11.11.11. | Создавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвья | Выполнение физических упражнений, комбинации на снарядах, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 31-32 | Совершенствование технических приемов в спортивных играх (волейбол)(3). Двигательные действия, физические качества, физическая нагрузка. Контроль за индивидуальным физическим развитием и физической подготовленностью, техникой выполнения упражнений, соблюдением режимов физической нагрузки(1) Правила соревнований по одному из базовых видов спорта.(1) | 2 часа | сличать способ действия и его результат; коррекция-вносить дополнения и изменения в выполнение упражнений- осуществлятьрефлексию способов и условий действий; узнавать, выделять и использовать в действиях-вести устный диалог, строить понятные для партнёра высказывания- развивать выносливость, силу, ловкость, координацию | 13.11.15.11. | Создавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвья | Выполнение физических упражнений, технические действия, хронометраж, теоретическая подготовка, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 33-3435-36 | Совершенствование техники упражнений гимнастических комбинаций (на спортивных снарядах)(3). Совершенствование технических приемов в спортивных играх(волейбол)(3) Правила поведения и техники безопасности при выполнении физических упражнений. *Нормы этического общения и коллективного взаимодействия в игровой и соревновательной деятельности[[3]](#footnote-3)1*Совершенствование техники упражнений гимнастических комбинаций ( на спортивных снарядах)(3). ). Совершенствование технических приемов в спортивных играх (мини-футбол)(3). Упражнения и комплексы из современных оздоровительных систем физического воспитания, адаптивной физической культуры(2) | 2 часа2 часа | сличать способ действия и его результат; коррекция-вносить дополнения и изменения в выполнение упражнений- осуществлять рефлексию способов и условий действий; узнавать, выделять и использовать в действиях-вести устный диалог, строить понятные для партнёра высказываниясличать способ действия и его результат; коррекция-вносить дополнения и изменения в выполнение упражнений- осуществлятьрефлексию способов и условий действий; узнавать, выделять и использовать в действиях-вести устный диалог, строить понятные для партнёра высказывания | 18.11.20.11.22.11.25.11. | Стадион, спортивная площадка спортивный инвентарьСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвья | Выполнение физических упражнений, технические приемы, теоритическая подготовка, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасностивзаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 37-38 | Передвижение на лыжах(3). Способы закаливания организма, простейшие приемы самомассажа(2). Комплексы упражнений для развития основных физических качеств, функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем(2) | 2 часа | -адекватно воспринимать предложения учителей и родителей и др. людей по исправлению ошибок-устанавливать соответствие полученного результата поставленной деятельности- развивать выносливость, силу, ловкость, координацию | 27.11.29.11. | Создавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвья | Выполнение физических упражнений, комплексы, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 39-40 | Подготовка к соревновательной деятельности в плавании(3). Плавание на груди, (3). Правила поведения и техники безопасности при выполнении физических упражнений.  (1). Роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, профилактике вредных привычек. Оздоровительные системы физического воспитания и спортивная подготовка. | 2 часа | -искать и выделять необходимую информацию из различных источников -эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им-обращаться за помощью, формулировать свои затруднения | 2.12.4.12. | Создавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвья | Выполнение физических упражнений,плавание, теоритическая подготовка, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 41-42 | Передвижение на лыжах различными ходами(3). Совершенствование техники передвижение на лыжах(3) Способы закаливания организма, простейшие приемы самомассажа. | 2 часа | -искать и выделять необходимую информацию из различных источников -эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им-обращаться за помощью, формулировать свои затруднения- развивать выносливость, силу, ловкость, координацию | 6.12.9.12. | Создавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвья | Выполнение физических упражнений, лыжная прогулка с приминением различных ходов, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 43-44 | Совершенствование технических приемов в спортивных играх(волейбол)(3). Совершенствование техники упражнений гимнастических комбинаций ( на спортивных снарядах)(3). Сеанс самомассажа(1). | 2 часа | -искать и выделять необходимую информацию из различных источников -эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им-обращаться за помощью, формулировать свои затруднения- развивать выносливость, силу, ловкость, координацию | 11.12.13.12. | Создавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвья | Выполнение физических упражнений, технические элементы, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 45-46 | Совершенствование техники передвижения на лыжах(3) Сеанс релаксации и самомассажа(1). Комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, регулирования массы тела и формирования телосложения(2) | 2 часа | -искать и выделять необходимую информацию из различных источников -эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им-обращаться за помощью, формулировать свои затруднения | 16.12.18.12. | Создавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвья | Выполнение физических упражнений,комплексы, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 47-48 |  Совершенствование технических приемов в спортивных играх (мини-футбол)(3). Совершенствование техники упражнений гимнастических комбинаций ( на спортивных снарядах)(3). Упражнения и комплексы из современных оздоровительных систем физического воспитания, адаптивной физической культуры. | 2 часа | -искать и выделять необходимую информацию из различных источников -эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им-обращаться за помощью, формулировать свои затруднения | 20.12.23.12. | Создавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвья | Выполнение физических упражнений,технические элементы, комплексы, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 49-50 | Передвижение на лыжах различными ходами на длинные дистанции(3). Сеанс самомассажа(1). Лыжная подготовка: основные способы передвижения на лыжах, техника выполнения спусков, подъемов, поворотов, торможений.(3) | 2 часа | -формулировать собственное мнение, и позицию-уметь применять полученные знания в различных вариантах- развивать выносливость, силу, ловкость, координацию | 25.12.27.12. | Создавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвья | Выполнение физических упражнений, лыжная прогулка различными ходами, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 51-52 | Совершенствование технических приемов в спортивных играх (мини-футбол)(3) *Упражнения культурно-этнической направленности: сюжетно-образные и обрядовые игры.**Элементы техники национальных видов спорта.* | 2 часа | -формулировать собственное мнение, и позицию-уметь применять полученные знания в различных вариантахГотовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения | 30.12.8.01. | Создавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвья | Выполнение физических упражнений, технические элементы, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 53-54 | Передвижение на лыжах, спуск, подъем,(3). Совершенствование технических приемов в спортивных играх(волейболу)(3). Сеанс самомассажа(1). Правила поведения и техники безопасности при выполнении физических упражнений(1) | 2 часа | -искать и выделять необходимую информацию из различных источников -эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им-обращаться за помощью, формулировать свои затруднения | 10.01.13.01. | Создавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвья | Выполнение физических упражнений, технические элементы, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 55-56 | Совершенствование технических приемов в спортивных играх (волейболу)(3)Совершенствование техники упражнений гимнастических комбинаций ( на спортивных снарядах)(3). | 2 часа | -искать и выделять необходимую информацию из различных источников -эмпатия как понимание чувств других людей- развивать выносливость, силу, ловкость, координацию | 15.01.17.01. | Создавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвья | Выполнение физических упражнений, технические элементы, комбинации, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 57-58 | Совершенствование технических приемов в спортивных играх (мини-футбол)(3). Совершенствование техники упражнений гимнастических комбинаций ( на спортивных снарядах)(3). | 2часа | -формулировать собственное мнение, и позицию-уметь применять полученные знания в различных вариантахГотовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения | 20.01.22.01. | Создавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвья | Выполнение физических упражнений, технические элементы,комбинации, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 59-60 | Подготовка к соревновательной деятельности в плавании(3). Плавание на груди, на боку(3). Оздоровительные мероприятия по восстановлению организма после физической деятельности(1). | 2часа | -искать и выделять необходимую информацию из различных источников -получать и обрабатывать информацию- обращаться за помощью, формулировать свои затрудненияГотовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения | 24.01.27.01. | Создавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвья | Выполнение физических упражнений,плавание, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 61-62 | Совершенствование техники упражнений гимнастических комбинаций ( на спортивных снарядах)(3). Совершенствование технических приемов в спортивных играх(волейболу)(3) | 2часа | адекватно воспринимать предложения учителей и родителей и др. людей по исправлению ошибок--устанавливать соответствие полученного результата поставленной деятельности- развивать выносливость, силу, ловкость, координацию | 29.01.1.02. | Создавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвья | Выполнение физических упражнений,комбинации, технические элементы, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 63-64 | *Олимпийские игры древности и современности. Достижения отечественных и зарубежных спортсменов на Олимпийских играх. Основные этапы развития физической культуры в России.* Комплексы упражнений для развития основных физических качеств, функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем. | 2часа | адекватно воспринимать предложения учителей и родителей и др. людей по исправлению ошибок--устанавливать соответствие полученного результата поставленной деятельности | 4.02.6.02. | Создавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвья | Теоритическая подготовка, комплексы, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 65-66 |  Совершенствование технических приемов в спортивных играх(мини-футбол)(3). Сеанс самомассажа(1). Правила соревнований по одному из базовых видов спорта.(1) Двигательные действия, физические качества, физическая нагрузка. Контроль за индивидуальным физическим развитием и физической подготовленностью, техникой выполнения упражнений, соблюдением режимов физической нагрузки | 2часа | -,узнавать, называть и определять объёкты и предметы окружающей действительности.-оказывать в сотрудничесте взаимопомощь-контролировать и оценивать результат своей деятельности- развивать выносливость, силу, ловкость, координацию | 8.02.10.02. | Создавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвья | Выполнение физических упражнений, технические приемы, теоритическая подготовка, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 67-68 | Атлетическая гимнастика: индивидуально подобранные комплексы упражнений с дополнительным отягощением локального и избирательного воздействия на основные мышечные группы(2) Оздоровительные мероприятия по восстановлению организма после физической деятельности(1). | 2часа | -,узнавать, называть и определять объёкты и предметы окружающей действительности.-оказывать в сотрудничесте взаимопомощь-контролировать и оценивать результат своей деятельности | 13.02.15.02. | Создавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвья | Выполнение физических упражнений, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 69-70 | Совершенствование технических приемов в спортивных играх(волейболу)(3)Плавание на груди, на спине(3). Двигательные действия, физические качества, физическая нагрузка. Контроль за индивидуальным физическим развитием и физической подготовленностью, техникой выполнения упражнений, соблюдением режимов физической нагрузки | 2часа | -оказывать в сотрудничесте взаимопомощь-контролировать и оценивать результат своей деятельности- развивать выносливость, силу, ловкость, координацию | 17.02.20.02. | Создавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвья | Выполнение физических упражнений,плавание, пульсометрия, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 71-72 | Комплексы утренней и дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз, физкультпауз (физкультминуток), элементы релаксации и аутотренинга(1) Упражнения и комплексы из современных оздоровительных систем физического воспитания, адаптивной физической культуры.(1) | 2часа | -,узнавать, называть и определять объёкты и предметы окружающей действительности.-оказывать в сотрудничесте взаимопомощь-контролировать и оценивать результат своей деятельности | 22.02.24.02. | Создавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвья | Выполнение физических упражнений, комплексы, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 73-74 | Совершенствование командно-тактических действий в спортивных играх (баскетбол)(3). Бег на короткие дистанции(3). Прыжок в высоту с разбега(3 Правила поведения и техники безопасности при выполнении физических упражнений. *Нормы этического общения и коллективного взаимодействия в игровой и соревновательной деятельности[[4]](#footnote-4)1* (1). | 2часа | в сотрудничесте взаимопомощь-,узнавать, называть и определять объёкты и предметы окружающей действительности.-оказывать-контролировать и оценивать результат своей деятельности | 27.02.28.02. | Создавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвья | Выполнение физических упражнений, бег, прыжки, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 75-76 | Совершенствование командно-тактических действий в спортивных играх(баскетбол)(3). Правила соревнований по одному из базовых видов спорта.(1).совершенствование технических приемов в спортивных играх(мини-футбол)(3). | 2часа | -формулировать собственное мнение, и позицию-уметь применять полученные знания в различных вариантахГотовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения | 2.03.4.03. | Создавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвья | Выполнение физических упражнений,теоритическая подготовка, технические элементы, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 77-78 | Индивидуальная подготовка и требования безопасности(1). Совершенствование технических приемов в спортивных играх(волейболу)(3) Способы закаливания организма, простейшие приемы самомассажа (1). Основы туристской подготовки | 2часа | -формулировать собственное мнение, и позицию-уметь применять полученные знания в различных вариантахГотовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения- развивать выносливость, силу, ловкость, координацию | 6.03.9.03. | Создавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвья | Выполнение физических упражнений, технические элементы, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности  |
| 79-80 | Особенности соревновательной деятельности в массовых видах спорта(1) Преодоление полосы препятствий(3). Бег на длинные дистанции(3). Совершенствование командно-тактических действий в спортивных играх(баскетбол)(3). | 2часа | -формулировать собственное мнение, и позицию-уметь применять полученные знания в различных вариантахГотовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения | 12.03.14.03. | Создавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвья | Выполнение физических упражнений, бег,технические элементы, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 81-82 | совершенствование командно-тактических действий в спортивных играх(баскетбол)(3).Роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, профилактике вредных привычек. Оздоровительные системы физического воспитания и спортивная подготовка. *Олимпийские игры древности и современности. Достижения отечественных и зарубежных спортсменов на Олимпийских играх. Основные этапы развития физической культуры в России.*  | 2часа | в сотрудничесте взаимопомощь-,узнавать, называть и определять объёкты и предметы окружающей действительности.-оказывать-контролировать и оценивать результат своей деятельности | 16.03.19.03. | Создавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвья | Выполнение физических упражнений,теоритическая подготовка, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 83-84 | Бег на длинные дистанции(3). Оздоровительные мероприятия по восстановлению организма после физической деятельности(1). Сеанс самомассажа(1). Основы туристской подготовки | 2 часа | в сотрудничесте взаимопомощь-,узнавать, называть и определять объёкты и предметы окружающей действительности.-оказывать-контролировать и оценивать результат своей деятельности | 21.03.23.03. | Создавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвья | Выполнение физических упражнений, бег взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности, |
| 85-86 | Бег на короткие дистанции(3). Преодоление полосы препятствий(3). Сеанс релаксации и самомассажа(1). Основные способы плавания: кроль на груди и спине, брасс.  | 2часа | собственное мнение, и позицию-уметь применять полученные знания в различных вариантах- развивать выносливость, силу, ловкость, координацию | 1.04.3.04. | Создавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвья | Выполнение физических упражнений, бег, плавание, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 87-88 | Упражнения и композиции ритмической гимнастики, танцевальные движения.(3) Упражнения и композиции ритмической гимнастики, танцевальные движения. (3) метание малого мяча.(3)Комплексы упражнений для развития основных физических качеств, функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем. | 2 часа | собственное мнение, и позицию-уметь применять полученные знания в различных вариантахГотовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения- развивать выносливость, силу, ловкость, координацию | 6.04.9.04. | Создавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвья | Выполнение физических упражнений,комплексы, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 89-90 |  бег на длинные дистанции(3) способы плавания: кроль на груди и спине, брасс. Правила поведения и техники безопасности при выполнении физических упражнений. *Нормы этического общения и коллективного взаимодействия в игровой и соревновательной деятельности[[5]](#footnote-5)1.* | 2 часа | в сотрудничесте взаимопомощь-,узнавать, называть и определять объёкты и предметы окружающей действительности-оказывать-контролировать и оценивать результат своей деятельности | 10.04.13.04. | Создавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвья | Выполнение физических упражнений, бег, плавание взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности, |
| 91-92 | Совершенствование технических приемов в спортивных играх(мини-футбол)(3). Правила соревнований по одному из базовых видов спорта(1), Двигательные действия, физические качества, физическая нагрузка. Контроль за индивидуальным физическим развитием и физической подготовленностью, техникой выполнения упражнений, соблюдением режимов физической нагрузки.(1)  | 2часа | в сотрудничесте взаимопомощь-,узнавать, называть и определять объёкты и предметы окружающей действительности.-оказывать-контролировать и оценивать результат своей деятельности | 16.04.18.04. | Создавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвья | Выполнение физических упражнений,технические элементы,пульсометрия, теоритическая подготовка, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 93-94 |  Совершенствование технических приемов в спортивных играх(волейбол)(3). Роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, профилактике вредных привычек. Оздоровительные системы физического воспитания и спортивная подготовка(1) Правила соревнований по одному из базовых видов спорта. | 2часа | -формулировать собственное мнение, и позицию-уметь применять полученные знания в различных вариантахГотовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения- развивать выносливость, силу, ловкость, координацию | 20.04.23.04. | Создавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвья | Выполнение физических упражнений, технические элементы, теоритическая подготовка, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 95-96 | Совершенствование технических приемов в спортивных играх(мини-футбол)(3) *Олимпийские игры древности и современности. Достижения отечественных и зарубежных спортсменов на Олимпийских играх. Основные этапы развития физической культуры в России(1)* Способы закаливания организма, простейшие приемы самомассажа(2) | 2 часа | -формулировать собственное мнение, и позицию-уметь применять полученные знания в различных вариантахГотовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения- развивать выносливость, силу, ловкость, координацию | 27.04.30.04. | Создавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвья | Теоритическая подготовка, технические элементы, Выполнение физических упражнений, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 97-98 | Совершенствование техники упражнений гимнастических комбинаций ( на спортивных снарядах)(3). Совершенствование технических приемов в спортивных играх(волейболу)(3) | 2 часа | в сотрудничесте взаимопомощь-,узнавать, называть и определять объёкты и предметы окружающей действительности.-оказывать-контролировать и оценивать результат своей деятельности | 4.05.6.05. | Создавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвья | Выполнение физических упражнений,технические приемы, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 99-100 | Бег на короткие дистанции(3). Совершенствование технических приемов в спортивных играх(мини-футбол)(3). Совершенствование командно-тактических действий в спортивных играх(баскетбол)(3). | 2 часа | в сотрудничесте взаимопомощь-,узнавать, называть и определять объёкты и предметы окружающей действительности.-оказывать-контролировать и оценивать результат своей деятельности- развивать выносливость, силу, ловкость, координацию | 10.05.13.05. | Создавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвья | Выполнение физических упражнений,бег, технические приемы, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 101-102 | Бег на длинные дистанции(3). : технические приемы и тактические действия в баскетболе(3) Способы закаливания организма, простейшие приемы самомассажа(2) | 2часа | в сотрудничесте взаимопомощь-,узнавать, называть и определять объёкты и предметы окружающей действительности.-оказывать-контролировать и оценивать результат своей деятельности | 16.05.18.05. | Создавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления  | Выполнение физических упражнений,технические элементы, теоритическая подготовка взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности, |

##  Календарно-тематический план по физической культуре \_8\_ класс

(в соответствии с ФГОС)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Наименование разделов и тем | Количество часов | Планируемые результаты | Дата проведения | Воспитательная работа | Основные виды деятельности учащихся |
| 1-2 | Индивидуальная подготовка и требования безопасности(1). Роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.(1) | 2 час | -формулировать и удерживаль учебную задачу;-выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.-использавать общие приёмы решения поставленных задач.- ставить вопросы, обращаться за помощью- знать ТБ | 1.09.3.09. | Создавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвья | Теоритическая подготовка, взаимодействие с другими учащимися по обсуждению темы урока |
| 3-4 | Преодоление полосы препятствий(3). , предупреждение заболеваний и вредных привычек(1). | 2 часа | -формулировать и удерживаль учебную задачу.- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности-формулировать собственное мнение-адекватная мотивация учебной деятельности- уметь преодолевать полосу припятствий- развивать физические качества ( сила ) | 4.09.6.09. | Выполнение физических упражнений, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 5-6 | Бег на короткие дистанции(3). Способы закаливания организма, простейшие приемы самомассажа.(2) | 2 часа | -формулировать и удерживаль учебную задачу.контролировать и оценивать процесс и результат деятельности- формулировать собственное мнение - уметь бегать с максимальной скоростью | 8.09.10.09. | Выполнение физических упражнений, бег, приемы, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 7-8 | Комплексы утренней и дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз, физкультпауз (физкультминуток), элементы релаксации и аутотренинга(2), Основы туристской подготовки. (2) | 2 часа | -сличать способ действия и его результат; коррекция-вносить дополнения и изменения в выполнение упражнений-осуществлятьрефлексию способов и условий действий; узнавать, выделять и использовать в действии-вести устный диалог, строить понятные для партнёра высказывания | 15.09.17.09. | Выполнение физических упражнений, комплексы, элементы туристических навыков взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности, |
| 9-10  | Атлетическая гимнастика(2). Совершенствование технических приемов (футбол)(3) | 2 часа | -определять общую цель и пути её достижения; прогнозирование-предвосхищать результат-выбирать более эффективные способы решения, контролировать и оценивать процессии результат своей деятельности. -формулировать свои затруднения- развивать силу, ловкость | 20.09.21.09. | Выполнение физических упражнений, технические элементы, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 11-12 |  Прыжок в длину(3). Гимнастика при умственной и физической деятельности(2). Плавание на груди, боку, (3). Индивидуальная подготовка и требования безопасности(1) | 2 часа | -сличать способ действия и его результат; коррекция-вносить дополнения и изменения в выполнение упражнений-осуществлять рефлексию способов и условий действий; узнавать, выделять и использовать в действии-вести устный диалог, строить понятные для партнёра высказывания- развивать выносливость, силу | 25.09.27.09. | Выполнение физических упражнений, прыжки, плавание, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 13-14 | Особенности соревновательной деятельности в массовых видах спорта(1) Преодоление полосы препятствий(3). Бег на длинные дистанции(3). Совершенствование командно-тактических действий в спортивных играх (баскетбол)(3). | 2 часа | -формулировать и удерживаль учебную задачу.контролировать и оценивать процесс и результат деятельности- формулировать собственное мнение- развивать выносливость, силу | 29.09.2.10. | Выполнение физических упражнений, бег, тактические взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности действия, |
| 15-16 |  Бег на средние дистанции(3). Атлетическая гимнастика(2). Сеанс самомассажа(1). Совершенствование технических приемов в спортивных играх (баскетбол)(3)  | 2 часа | - выполнять учебные действия в материализованной форме; коррекция- вносить изменения и дополнения- ставитьи формулировать проблемы - задавать вопросы проявлять активность; использовать речь для регуляции своего действия- развивать выносливость, силу | 4.10.6.10. | Выполнение физических упражнений, бег, технические приемы взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности, |
| 17-18 | *Олимпийские игры древности и современности. Достижения отечественных и зарубежных спортсменов на Олимпийских играх. Основные этапы развития физической культуры в России.*  (1). Бег на длинные дистанции(3). Плавание на груди(3). Оздоровительные мероприятия по восстановлению организма после физической деятельности(1) | 2 часа | -определять общую цель и пути её достижения; прогнозирование-предвосхищать результат- выбирать более эффективные способы решения, контролировать и оценивать процессии результат своей деятельности. -формулировать свои затруднения- развивать выносливость, силу | 8.10.9.10. | Теоритическая подготовка, Выполнение физических упражнений,бег, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 19-20 | Совершенствование командно-тактических действий в спортивных играх(баскетбол)(3). Оздоровительные мероприятия по восстановлению организма после физической деятельности(1). Бег на короткие дистанции(3). Прыжок в высоту с разбега(3) | 2 часа | -формулировать учебную задачу.-определять, где применяются действия с мячом- задавать вопросы, управление коммуникацией-координировать и принимать различные позиции во взаимодействии- развивать выносливость, силу, быстроту | 13.10.15.10. | Выполнение физических упражнений, бег, прыжки, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 21-22 | Легкая атлетика: *спортивная ходьба(3).* Спортивные игры: технические приемы и тактические действия в футболе | 2 часа | -определять общую цель и пути её достижения; прогнозирование-предвосхищать результат-общеучебные- выбирать более эффективные способы решения, контролировать и оценивать процессии результат своей деятельности.  формулировать свои затруднения | 18.10.20.10. | Выполнение физических упражнений, спортивная ходьба, технические элементы, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 23-24 | Совершенствование технических приемов в спортивных играх (волейбол)(3). прыжки в длину и высоту с разбега(3). | 2 часа | -определять общую цель и пути её достижения; прогнозирование-предвосхищать результат- выбирать более эффективные способы решения, контролировать и оценивать процессии результат своей деятельности. - формулировать свои затруднения- развивать выносливость, силу, ловкость | 22.10.23.10. | Выполнение физических упражнений,технические элементы, прыжки, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 25-2627-28 | Подготовка к соревновательной деятельности (3). Плавание на груди, на спине(3). Акробатические упражнения и комбинации (кувырки, перекаты, стойки, упоры, прыжки с поворотами, *перевороты*). (3) . Лазание по канату(3) *Упражнения культурно-этнической направленности: сюжетно-образные и обрядовые игры* | 2 часа2 часа | -определять общую цель и пути её достижения; прогнозирование-предвосхищать результат- выбирать более эффективные способы решения, контролировать и оценивать процессии сличать способ действия и его результат; коррекция-вносить дополнения и изменения в выполнение упражнений- осуществлятьрефлексию способов и условий действий; узнавать, выделять и использовать в действиях-вести устный диалог, строить понятные для партнёра высказывания- развивать выносливость, силу | 27.10.29.10.3.11.6.11. | Выполнение физических упражнений, плавание, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасностиВыполнение физических упражнений, комбинации, лазание взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 29-30 |  Гимнастические упражнения и комбинации на спортивных снарядах (висы, упоры, махи, перемахи, повороты, передвижения, стойки и соскоки). . Упражнения и композиции ритмической гимнастики, танцевальные движения.(3) | 2 часа | -формулировать учебную задачу.-определять, где применяются действия с мячом- задавать вопросы, управление коммуникацией-координировать и принимать различные позиции во взаимодействии- развивать выносливость, силу, ловкость, координацию | 8.11.11.11. | Выполнение физических упражнений, комбинации на снарядах, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 31-32 | Совершенствование технических приемов в спортивных играх (волейбол)(3). Двигательные действия, физические качества, физическая нагрузка. Контроль за индивидуальным физическим развитием и физической подготовленностью, техникой выполнения упражнений, соблюдением режимов физической нагрузки(1) Правила соревнований по одному из базовых видов спорта.(1) | 2 часа | сличать способ действия и его результат; коррекция-вносить дополнения и изменения в выполнение упражнений- осуществлятьрефлексию способов и условий действий; узнавать, выделять и использовать в действиях-вести устный диалог, строить понятные для партнёра высказывания- развивать выносливость, силу, ловкость, координацию | 13.11.15.11. | Выполнение физических упражнений, технические действия, хронометраж, теоретическая подготовка, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 33-3435-36 | Совершенствование техники упражнений гимнастических комбинаций (на спортивных снарядах)(3). Совершенствование технических приемов в спортивных играх(волейбол)(3) Правила поведения и техники безопасности при выполнении физических упражнений. *Нормы этического общения и коллективного взаимодействия в игровой и соревновательной деятельности[[6]](#footnote-6)1*Совершенствование техники упражнений гимнастических комбинаций ( на спортивных снарядах)(3). ). Совершенствование технических приемов в спортивных играх (мини-футбол)(3). Упражнения и комплексы из современных оздоровительных систем физического воспитания, адаптивной физической культуры(2) | 2 часа2 часа | сличать способ действия и его результат; коррекция-вносить дополнения и изменения в выполнение упражнений- осуществлять рефлексию способов и условий действий; узнавать, выделять и использовать в действиях-вести устный диалог, строить понятные для партнёра высказываниясличать способ действия и его результат; коррекция-вносить дополнения и изменения в выполнение упражнений- осуществлятьрефлексию способов и условий действий; узнавать, выделять и использовать в действиях-вести устный диалог, строить понятные для партнёра высказывания | 18.11.20.11.22.11.25.11. | Выполнение физических упражнений, технические приемы, теоритическая подготовка, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасностивзаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 37-38 | Передвижение на лыжах(3). Способы закаливания организма, простейшие приемы самомассажа(2). Комплексы упражнений для развития основных физических качеств, функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем(2) | 2 часа | -адекватно воспринимать предложения учителей и родителей и др. людей по исправлению ошибок-устанавливать соответствие полученного результата поставленной деятельности- развивать выносливость, силу, ловкость, координацию | 27.11.29.11. | Выполнение физических упражнений, комплексы, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 39-40 | Подготовка к соревновательной деятельности в плавании(3). Плавание на груди, (3). Правила поведения и техники безопасности при выполнении физических упражнений.  (1). Роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, профилактике вредных привычек. Оздоровительные системы физического воспитания и спортивная подготовка. | 2 часа | -искать и выделять необходимую информацию из различных источников -эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им-обращаться за помощью, формулировать свои затруднения | 2.12.4.12. | Выполнение физических упражнений,плавание, теоритическая подготовка, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 41-42 | Передвижение на лыжах различными ходами(3). Совершенствование техники передвижение на лыжах(3) Способы закаливания организма, простейшие приемы самомассажа. | 2 часа | -искать и выделять необходимую информацию из различных источников -эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им-обращаться за помощью, формулировать свои затруднения- развивать выносливость, силу, ловкость, координацию | 6.12.9.12. | Выполнение физических упражнений, лыжная прогулка с приминением различных ходов, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 43-44 | Совершенствование технических приемов в спортивных играх(волейбол)(3). Совершенствование техники упражнений гимнастических комбинаций ( на спортивных снарядах)(3). Сеанс самомассажа(1). | 2 часа | -искать и выделять необходимую информацию из различных источников -эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им-обращаться за помощью, формулировать свои затруднения- развивать выносливость, силу, ловкость, координацию | 11.12.13.12. | Выполнение физических упражнений, технические элементы, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 45-46 | Совершенствование техники передвижения на лыжах(3) Сеанс релаксации и самомассажа(1). Комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, регулирования массы тела и формирования телосложения(2) | 2 часа | -искать и выделять необходимую информацию из различных источников -эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им-обращаться за помощью, формулировать свои затруднения | 16.12.18.12. | Выполнение физических упражнений,комплексы, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 47-48 |  Совершенствование технических приемов в спортивных играх (мини-футбол)(3). Совершенствование техники упражнений гимнастических комбинаций ( на спортивных снарядах)(3). Упражнения и комплексы из современных оздоровительных систем физического воспитания, адаптивной физической культуры. | 2 часа | -искать и выделять необходимую информацию из различных источников -эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им-обращаться за помощью, формулировать свои затруднения | 20.12.23.12. | Выполнение физических упражнений,технические элементы, комплексы, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 49-50 | Передвижение на лыжах различными ходами на длинные дистанции(3). Сеанс самомассажа(1). Лыжная подготовка: основные способы передвижения на лыжах, техника выполнения спусков, подъемов, поворотов, торможений.(3) | 2 часа | -формулировать собственное мнение, и позицию-уметь применять полученные знания в различных вариантах- развивать выносливость, силу, ловкость, координацию | 25.12.27.12. | Выполнение физических упражнений, лыжная прогулка различными ходами, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 51-52 | Совершенствование технических приемов в спортивных играх (мини-футбол)(3) *Упражнения культурно-этнической направленности: сюжетно-образные и обрядовые игры.**Элементы техники национальных видов спорта.* | 2 часа | -формулировать собственное мнение, и позицию-уметь применять полученные знания в различных вариантахГотовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения | 30.12.8.01. | Выполнение физических упражнений, технические элементы, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 53-54 | Передвижение на лыжах, спуск, подъем,(3). Совершенствование технических приемов в спортивных играх(волейболу)(3). Сеанс самомассажа(1). Правила поведения и техники безопасности при выполнении физических упражнений(1) | 2 часа | -искать и выделять необходимую информацию из различных источников -эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им-обращаться за помощью, формулировать свои затруднения | 10.01.13.01. | Выполнение физических упражнений, технические элементы, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 55-56 | Совершенствование технических приемов в спортивных играх (волейболу)(3)Совершенствование техники упражнений гимнастических комбинаций ( на спортивных снарядах)(3). | 2 часа | -искать и выделять необходимую информацию из различных источников -эмпатия как понимание чувств других людей- развивать выносливость, силу, ловкость, координацию | 15.01.17.01. | Выполнение физических упражнений, технические элементы, комбинации, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 57-58 | Совершенствование технических приемов в спортивных играх (мини-футбол)(3). Совершенствование техники упражнений гимнастических комбинаций ( на спортивных снарядах)(3). | 2часа | -формулировать собственное мнение, и позицию-уметь применять полученные знания в различных вариантахГотовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения | 20.01.22.01. | Выполнение физических упражнений, технические элементы,комбинации, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 59-60 | Подготовка к соревновательной деятельности в плавании(3). Плавание на груди, на боку(3). Оздоровительные мероприятия по восстановлению организма после физической деятельности(1). | 2часа | -искать и выделять необходимую информацию из различных источников -получать и обрабатывать информацию- обращаться за помощью, формулировать свои затрудненияГотовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения | 24.01.27.01. | Выполнение физических упражнений,плавание, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 61-62 | Совершенствование техники упражнений гимнастических комбинаций ( на спортивных снарядах)(3). Совершенствование технических приемов в спортивных играх(волейболу)(3) | 2часа | адекватно воспринимать предложения учителей и родителей и др. людей по исправлению ошибок--устанавливать соответствие полученного результата поставленной деятельности- развивать выносливость, силу, ловкость, координацию | 29.01.1.02. | Выполнение физических упражнений,комбинации, технические элементы, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 63-64 | *Олимпийские игры древности и современности. Достижения отечественных и зарубежных спортсменов на Олимпийских играх. Основные этапы развития физической культуры в России.* Комплексы упражнений для развития основных физических качеств, функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем. | 2часа | адекватно воспринимать предложения учителей и родителей и др. людей по исправлению ошибок--устанавливать соответствие полученного результата поставленной деятельности | 4.02.6.02. | Теоритическая подготовка, комплексы, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 65-66 |  Совершенствование технических приемов в спортивных играх(мини-футбол)(3). Сеанс самомассажа(1). Правила соревнований по одному из базовых видов спорта.(1) Двигательные действия, физические качества, физическая нагрузка. Контроль за индивидуальным физическим развитием и физической подготовленностью, техникой выполнения упражнений, соблюдением режимов физической нагрузки | 2часа | -,узнавать, называть и определять объёкты и предметы окружающей действительности.-оказывать в сотрудничесте взаимопомощь-контролировать и оценивать результат своей деятельности- развивать выносливость, силу, ловкость, координацию | 8.02.10.02. | Выполнение физических упражнений, технические приемы, теоритическая подготовка, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 67-68 | Атлетическая гимнастика: индивидуально подобранные комплексы упражнений с дополнительным отягощением локального и избирательного воздействия на основные мышечные группы(2) Оздоровительные мероприятия по восстановлению организма после физической деятельности(1). | 2часа | -,узнавать, называть и определять объёкты и предметы окружающей действительности.-оказывать в сотрудничесте взаимопомощь-контролировать и оценивать результат своей деятельности | 13.02.15.02. | Выполнение физических упражнений, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 69-70 | Совершенствование технических приемов в спортивных играх(волейболу)(3)Плавание на груди, на спине(3). Двигательные действия, физические качества, физическая нагрузка. Контроль за индивидуальным физическим развитием и физической подготовленностью, техникой выполнения упражнений, соблюдением режимов физической нагрузки | 2часа | -оказывать в сотрудничесте взаимопомощь-контролировать и оценивать результат своей деятельности- развивать выносливость, силу, ловкость, координацию | 17.02.20.02. | Выполнение физических упражнений,плавание, пульсометрия, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 71-72 | Комплексы утренней и дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз, физкультпауз (физкультминуток), элементы релаксации и аутотренинга(1) Упражнения и комплексы из современных оздоровительных систем физического воспитания, адаптивной физической культуры.(1) | 2часа | -,узнавать, называть и определять объёкты и предметы окружающей действительности.-оказывать в сотрудничесте взаимопомощь-контролировать и оценивать результат своей деятельности | 22.02.24.02. | Выполнение физических упражнений, комплексы, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 73-74 | Совершенствование командно-тактических действий в спортивных играх (баскетбол)(3). Бег на короткие дистанции(3). Прыжок в высоту с разбега(3 Правила поведения и техники безопасности при выполнении физических упражнений. *Нормы этического общения и коллективного взаимодействия в игровой и соревновательной деятельности[[7]](#footnote-7)1* (1). | 2часа | в сотрудничесте взаимопомощь-,узнавать, называть и определять объёкты и предметы окружающей действительности.-оказывать-контролировать и оценивать результат своей деятельности | 27.02.28.02. | Выполнение физических упражнений, бег, прыжки, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 75-76 | Совершенствование командно-тактических действий в спортивных играх(баскетбол)(3). Правила соревнований по одному из базовых видов спорта.(1).совершенствование технических приемов в спортивных играх(мини-футбол)(3). | 2часа | -формулировать собственное мнение, и позицию-уметь применять полученные знания в различных вариантахГотовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения | 2.03.4.03. | Выполнение физических упражнений,теоритическая подготовка, технические элементы, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 77-78 | Индивидуальная подготовка и требования безопасности(1). Совершенствование технических приемов в спортивных играх(волейболу)(3) Способы закаливания организма, простейшие приемы самомассажа (1). Основы туристской подготовки | 2часа | -формулировать собственное мнение, и позицию-уметь применять полученные знания в различных вариантахГотовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения- развивать выносливость, силу, ловкость, координацию | 6.03.9.03. | Выполнение физических упражнений, технические элементы, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности  |
| 79-80 | Особенности соревновательной деятельности в массовых видах спорта(1) Преодоление полосы препятствий(3). Бег на длинные дистанции(3). Совершенствование командно-тактических действий в спортивных играх(баскетбол)(3). | 2часа | -формулировать собственное мнение, и позицию-уметь применять полученные знания в различных вариантахГотовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения | 12.03.14.03. | Выполнение физических упражнений, бег,технические элементы, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 81-82 | совершенствование командно-тактических действий в спортивных играх(баскетбол)(3).Роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, профилактике вредных привычек. Оздоровительные системы физического воспитания и спортивная подготовка. *Олимпийские игры древности и современности. Достижения отечественных и зарубежных спортсменов на Олимпийских играх. Основные этапы развития физической культуры в России.*  | 2часа | в сотрудничесте взаимопомощь-,узнавать, называть и определять объёкты и предметы окружающей действительности.-оказывать-контролировать и оценивать результат своей деятельности | 16.03.19.03. | Выполнение физических упражнений,теоритическая подготовка, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 83-84 | Бег на длинные дистанции(3). Оздоровительные мероприятия по восстановлению организма после физической деятельности(1). Сеанс самомассажа(1). Основы туристской подготовки | 2 часа | в сотрудничесте взаимопомощь-,узнавать, называть и определять объёкты и предметы окружающей действительности.-оказывать-контролировать и оценивать результат своей деятельности | 21.03.23.03. | Выполнение физических упражнений, бег взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности, |
| 85-86 | Бег на короткие дистанции(3). Преодоление полосы препятствий(3). Сеанс релаксации и самомассажа(1). Основные способы плавания: кроль на груди и спине, брасс.  | 2часа | собственное мнение, и позицию-уметь применять полученные знания в различных вариантах- развивать выносливость, силу, ловкость, координацию | 1.04.3.04. | Выполнение физических упражнений, бег, плавание, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 87-88 | Упражнения и композиции ритмической гимнастики, танцевальные движения.(3) Упражнения и композиции ритмической гимнастики, танцевальные движения. (3) метание малого мяча.(3)Комплексы упражнений для развития основных физических качеств, функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем. | 2 часа | собственное мнение, и позицию-уметь применять полученные знания в различных вариантахГотовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения- развивать выносливость, силу, ловкость, координацию | 6.04.9.04. | Выполнение физических упражнений,комплексы, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 89-90 |  бег на длинные дистанции(3) способы плавания: кроль на груди и спине, брасс. Правила поведения и техники безопасности при выполнении физических упражнений. *Нормы этического общения и коллективного взаимодействия в игровой и соревновательной деятельности[[8]](#footnote-8)1.* | 2 часа | в сотрудничесте взаимопомощь-,узнавать, называть и определять объёкты и предметы окружающей действительности-оказывать-контролировать и оценивать результат своей деятельности | 10.04.13.04. | Выполнение физических упражнений, бег, плавание взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности, |
| 91-92 | Совершенствование технических приемов в спортивных играх(мини-футбол)(3). Правила соревнований по одному из базовых видов спорта(1), Двигательные действия, физические качества, физическая нагрузка. Контроль за индивидуальным физическим развитием и физической подготовленностью, техникой выполнения упражнений, соблюдением режимов физической нагрузки.(1)  | 2часа | в сотрудничесте взаимопомощь-,узнавать, называть и определять объёкты и предметы окружающей действительности.-оказывать-контролировать и оценивать результат своей деятельности | 16.04.18.04. | Выполнение физических упражнений,технические элементы,пульсометрия, теоритическая подготовка, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 93-94 |  Совершенствование технических приемов в спортивных играх(волейбол)(3). Роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, профилактике вредных привычек. Оздоровительные системы физического воспитания и спортивная подготовка(1) Правила соревнований по одному из базовых видов спорта. | 2часа | -формулировать собственное мнение, и позицию-уметь применять полученные знания в различных вариантахГотовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения- развивать выносливость, силу, ловкость, координацию | 20.04.23.04. | Выполнение физических упражнений, технические элементы, теоритическая подготовка, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 95-96 | Совершенствование технических приемов в спортивных играх(мини-футбол)(3) *Олимпийские игры древности и современности. Достижения отечественных и зарубежных спортсменов на Олимпийских играх. Основные этапы развития физической культуры в России(1)* Способы закаливания организма, простейшие приемы самомассажа(2) | 2 часа | -формулировать собственное мнение, и позицию-уметь применять полученные знания в различных вариантахГотовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения- развивать выносливость, силу, ловкость, координацию | 27.04.30.04. | Теоритическая подготовка, технические элементы, Выполнение физических упражнений, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 97-98 | Совершенствование техники упражнений гимнастических комбинаций ( на спортивных снарядах)(3). Совершенствование технических приемов в спортивных играх(волейболу)(3) | 2 часа | в сотрудничесте взаимопомощь-,узнавать, называть и определять объёкты и предметы окружающей действительности.-оказывать-контролировать и оценивать результат своей деятельности | 4.05.6.05. | Выполнение физических упражнений,технические приемы, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 99-100 | Бег на короткие дистанции(3). Совершенствование технических приемов в спортивных играх(мини-футбол)(3). Совершенствование командно-тактических действий в спортивных играх(баскетбол)(3). | 2 часа | в сотрудничесте взаимопомощь-,узнавать, называть и определять объёкты и предметы окружающей действительности.-оказывать-контролировать и оценивать результат своей деятельности- развивать выносливость, силу, ловкость, координацию | 10.05.13.05. | Выполнение физических упражнений,бег, технические приемы, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 101-102 | Бег на длинные дистанции(3). : технические приемы и тактические действия в баскетболе(3) Способы закаливания организма, простейшие приемы самомассажа(2) | 2часа | в сотрудничесте взаимопомощь-,узнавать, называть и определять объёкты и предметы окружающей действительности.-оказывать-контролировать и оценивать результат своей деятельности | 16.05.18.05. | Выполнение физических упражнений,технические элементы, теоритическая подготовка взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности, |

##

## Календарно-тематический план по физической культуре \_9\_ класс

(в соответствии с ФГОС)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Наименование разделов и тем | Количество часов | Воспитательная работа | Планируемые результаты | Дата проведения | Основные виды деятельности учащихся |
| 1-2 | Индивидуальная подготовка и требования безопасности(1). Роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.(1) | 2 час | Создавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвьяСоздавать в классе ситуацию успеха, способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками,создавать условия для сохранения и укрепления здорвья | -формулировать и удерживаль учебную задачу;-выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.-использавать общие приёмы решения поставленных задач.- ставить вопросы, обращаться за помощью- знать ТБ | 2.09.4.09. | Выполнение физических упражнений,технические элементы, теоритическая подготовка взаимодействие с учащимися во время урока, |
| 3-4 | Преодоление полосы препятствий(3). , предупреждение заболеваний и вредных привычек(1). | 2 часа | -формулировать и удерживаль учебную задачу.- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности-формулировать собственное мнение-адекватная мотивация учебной деятельности- уметь преодолевать полосу припятствий- развивать физические качества ( сила ) | 5.09.8.09. | Выполнение физических упражнений,технические элементы, теоритическая подготовка, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 5-6 | Бег на короткие дистанции(3). Способы закаливания организма, простейшие приемы самомассажа.(2) | 2 часа | -формулировать и удерживаль учебную задачу.контролировать и оценивать процесс и результат деятельности- формулировать собственное мнение - уметь бегать с максимальной скоростью | 11.09.12.09. | Выполнение физических упражнений,технические элементы, теоритическая подготовка, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 7-8 | Комплексы утренней и дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз, физкультпауз (физкультминуток), элементы релаксации и аутотренинга(2), Основы туристской подготовки. (2) | 2 часа | -сличать способ действия и его результат; коррекция-вносить дополнения и изменения в выполнение упражнений-осуществлятьрефлексию способов и условий действий; узнавать, выделять и использовать в действии-вести устный диалог, строить понятные для партнёра высказывания | 15.09.18.09. | Выполнение физических упражнений,технические элементы, теоритическая подготовка, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 9-10  | Атлетическая гимнастика(2). Совершенствование технических приемов (футбол)(3) | 2 часа | -определять общую цель и пути её достижения; прогнозирование-предвосхищать результат-выбирать более эффективные способы решения, контролировать и оценивать процессии результат своей деятельности. -формулировать свои затруднения- развивать силу, ловкость | 19.09.22.09. | Выполнение физических упражнений,технические элементы, теоритическая подготовка, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 11-12 |  Прыжок в длину(3). Гимнастика при умственной и физической деятельности(2). Плавание на груди, боку, (3). Индивидуальная подготовка и требования безопасности(1) | 2 часа | -сличать способ действия и его результат; коррекция-вносить дополнения и изменения в выполнение упражнений-осуществлять рефлексию способов и условий действий; узнавать, выделять и использовать в действии-вести устный диалог, строить понятные для партнёра высказывания- развивать выносливость, силу | 25.09.26.09. | Выполнение физических упражнений,технические элементы, теоритическая подготовка взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности, |
| 13-14 | Особенности соревновательной деятельности в массовых видах спорта(1) Преодоление полосы препятствий(3). Бег на длинные дистанции(3). Совершенствование командно-тактических действий в спортивных играх (баскетбол)(3). | 2 часа | -формулировать и удерживаль учебную задачу.контролировать и оценивать процесс и результат деятельности- формулировать собственное мнение- развивать выносливость, силу | 29.09.2.10. | Выполнение физических упражнений,технические элементы, теоритическая подготовка, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 15-16 |  Бег на средние дистанции(3). Атлетическая гимнастика(2). Сеанс самомассажа(1). Совершенствование технических приемов в спортивных играх (баскетбол)(3)  | 2 часа | - выполнять учебные действия в материализованной форме; коррекция- вносить изменения и дополнения- ставитьи формулировать проблемы - задавать вопросы проявлять активность; использовать речь для регуляции своего действия- развивать выносливость, силу | 3.10.6.10. | Выполнение физических упражнений,технические элементы, теоритическая подготовка, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 17-18 | *Олимпийские игры древности и современности. Достижения отечественных и зарубежных спортсменов на Олимпийских играх. Основные этапы развития физической культуры в России.*  (1). Бег на длинные дистанции(3). Плавание на груди(3). Оздоровительные мероприятия по восстановлению организма после физической деятельности(1) | 2 часа | -определять общую цель и пути её достижения; прогнозирование-предвосхищать результат- выбирать более эффективные способы решения, контролировать и оценивать процессии результат своей деятельности. -формулировать свои затруднения- развивать выносливость, силу | 8.10.10.10. | Выполнение физических упражнений,технические элементы, теоритическая подготовка, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 19-20 | Совершенствование командно-тактических действий в спортивных играх(баскетбол)(3). Оздоровительные мероприятия по восстановлению организма после физической деятельности(1). Бег на короткие дистанции(3). Прыжок в высоту с разбега(3) | 2 часа | -формулировать учебную задачу.-определять, где применяются действия с мячом- задавать вопросы, управление коммуникацией-координировать и принимать различные позиции во взаимодействии- развивать выносливость, силу, быстроту | 13.10.15.10. | Выполнение физических упражнений,технические элементы, теоритическая подготовка, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 21-22 | Легкая атлетика: *спортивная ходьба(3).* Спортивные игры: технические приемы и тактические действия в футболе | 2 часа | -определять общую цель и пути её достижения; прогнозирование-предвосхищать результат-общеучебные- выбирать более эффективные способы решения, контролировать и оценивать процессии результат своей деятельности.  формулировать свои затруднения | 17.10.20.10. | Выполнение физических упражнений,технические элементы, теоритическая подготовка, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 23-24 | Совершенствование технических приемов в спортивных играх (волейбол)(3). прыжки в длину и высоту с разбега(3). | 2 часа | -определять общую цель и пути её достижения; прогнозирование-предвосхищать результат- выбирать более эффективные способы решения, контролировать и оценивать процессии результат своей деятельности. - формулировать свои затруднения- развивать выносливость, силу, ловкость | 22.10.24.10. | Выполнение физических упражнений,технические элементы, теоритическая подготовка, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 25-2627-28 | Подготовка к соревновательной деятельности (3). Плавание на груди, на спине(3). Акробатические упражнения и комбинации (кувырки, перекаты, стойки, упоры, прыжки с поворотами, *перевороты*). (3) . Лазание по канату(3) *Упражнения культурно-этнической направленности: сюжетно-образные и обрядовые игры* | 2 часа2 часа | -определять общую цель и пути её достижения; прогнозирование-предвосхищать результат- выбирать более эффективные способы решения, контролировать и оценивать процессии сличать способ действия и его результат; коррекция-вносить дополнения и изменения в выполнение упражнений- осуществлятьрефлексию способов и условий действий; узнавать, выделять и использовать в действиях-вести устный диалог, строить понятные для партнёра высказывания- развивать выносливость, силу | 24.10.26.10.3.11.6.11. | Выполнение физических упражнений,технические элементы, теоритическая, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасностиВыполнение физических упражнений,технические элементы, теоритическая подготовка подготовка |
| 29-30 |  Гимнастические упражнения и комбинации на спортивных снарядах (висы, упоры, махи, перемахи, повороты, передвижения, стойки и соскоки). . Упражнения и композиции ритмической гимнастики, танцевальные движения.(3) | 2 часа | -формулировать учебную задачу.-определять, где применяются действия с мячом- задавать вопросы, управление коммуникацией-координировать и принимать различные позиции во взаимодействии- развивать выносливость, силу, ловкость, координацию | 8.11.11.11. | Выполнение физических упражнений,технические элементы, теоритическая подготовка взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности, |
| 31-32 | Совершенствование технических приемов в спортивных играх (волейбол)(3). Двигательные действия, физические качества, физическая нагрузка. Контроль за индивидуальным физическим развитием и физической подготовленностью, техникой выполнения упражнений, соблюдением режимов физической нагрузки(1) Правила соревнований по одному из базовых видов спорта.(1) | 2 часа | сличать способ действия и его результат; коррекция-вносить дополнения и изменения в выполнение упражнений- осуществлятьрефлексию способов и условий действий; узнавать, выделять и использовать в действиях-вести устный диалог, строить понятные для партнёра высказывания- развивать выносливость, силу, ловкость, координацию | 13.11.15.11. | Выполнение физических упражнений,технические элементы, теоритическая подготовка, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 33-3435-36 | Совершенствование техники упражнений гимнастических комбинаций ( на спортивных снарядах)(3). Совершенствование технических приемов в спортивных играх(волейбол)(3) Правила поведения и техники безопасности при выполнении физических упражнений. *Нормы этического общения и коллективного взаимодействия в игровой и соревновательной деятельности[[9]](#footnote-9)1*Совершенствование техники упражнений гимнастических комбинаций ( на спортивных снарядах)(3). ). Совершенствование технических приемов в спортивных играх (мини-футбол)(3). Упражнения и комплексы из современных оздоровительных систем физического воспитания, адаптивной физической культуры(2) | 2 часа2 часа | сличать способ действия и его результат; коррекция-вносить дополнения и изменения в выполнение упражнений- осуществлятьрефлексию способов и условий действий; узнавать, выделять и использовать в действиях-вести устный диалог, строить понятные для партнёра высказываниясличать способ действия и его результат; коррекция-вносить дополнения и изменения в выполнение упражнений- осуществлятьрефлексию способов и условий действий; узнавать, выделять и использовать в действиях-вести устный диалог, строить понятные для партнёра высказывания | 18.11.20.11.22.11.25.11. | Выполнение физических упражнений,технические элементы, теоритическая подготовка, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасностиВыполнение физических упражнений,технические элементы, теоритическая подготовка взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 37-38 | Передвижение на лыжах(3). Способы закаливания организма, простейшие приемы самомассажа(2). Комплексы упражнений для развития основных физических качеств, функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем(2) | 2 часа | -адекватно воспринимать предложения учителей и родителей и др. людей по исправлению ошибок-устанавливать соответствие полученного результата поставленной деятельности- развивать выносливость, силу, ловкость, координацию | 27.11.29.11. | Выполнение физических упражнений,технические элементы, теоритическая подготовка, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 39-40 | Подготовка к соревновательной деятельности в плавании(3). Плавание на груди, (3). Правила поведения и техники безопасности при выполнении физических упражнений.  (1). Роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, профилактике вредных привычек. Оздоровительные системы физического воспитания и спортивная подготовка. | 2 часа | -искать и выделять необходимую информацию из различных источников -эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им-обращаться за помощью, формулировать свои затруднения | 2.12.4.12. | Выполнение физических упражнений,технические элементы, теоритическая подготовка, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 41-42 | Передвижение на лыжах различными ходами(3). Совершенствование техники передвижение на лыжах(3) Способы закаливания организма, простейшие приемы самомассажа. | 2 часа | -искать и выделять необходимую информацию из различных источников -эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им-обращаться за помощью, формулировать свои затруднения- развивать выносливость, силу, ловкость, координацию | 6.12.9.12. | Выполнение физических упражнений,технические элементы, теоритическая подготовка, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 43-44 | Совершенствование технических приемов в спортивных играх(волейбол)(3). Совершенствование техники упражнений гимнастических комбинаций ( на спортивных снарядах)(3). Сеанс самомассажа(1). | 2 часа | -искать и выделять необходимую информацию из различных источников -эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им-обращаться за помощью, формулировать свои затруднения- развивать выносливость, силу, ловкость, координацию | 11.12.13.12. | Выполнение физических упражнений,технические элементы, теоритическая подготовка, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 45-46 | Совершенствование техники передвижения на лыжах(3) Сеанс релаксации и самомассажа(1). Комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, регулирования массы тела и формирования телосложения(2) | 2 часа | -искать и выделять необходимую информацию из различных источников -эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им-обращаться за помощью, формулировать свои затруднения | 16.12.18.12. | Выполнение физических упражнений,технические элементы, теоритическая подготовка, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 47-48 |  Совершенствование технических приемов в спортивных играх (мини-футбол)(3). Совершенствование техники упражнений гимнастических комбинаций ( на спортивных снарядах)(3). Упражнения и комплексы из современных оздоровительных систем физического воспитания, адаптивной физической культуры. | 2 часа | -искать и выделять необходимую информацию из различных источников -эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им-обращаться за помощью, формулировать свои затруднения | 20.12.23.12. | Выполнение физических упражнений,технические элементы, теоритическая подготовка, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 49-50 | Передвижение на лыжах различными ходами на длинные дистанции(3). Сеанс самомассажа(1). Лыжная подготовка: основные способы передвижения на лыжах, техника выполнения спусков, подъемов, поворотов, торможений.(3) | 2 часа | -формулировать собственное мнение, и позицию-уметь применять полученные знания в различных вариантах- развивать выносливость, силу, ловкость, координацию | 25.12.27.12. | Выполнение физических упражнений,технические элементы, теоритическая подготовка, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 51-52 | Совершенствование технических приемов в спортивных играх (мини-футбол)(3) *Упражнения культурно-этнической направленности: сюжетно-образные и обрядовые игры.**Элементы техники национальных видов спорта.* | 2 часа | -формулировать собственное мнение, и позицию-уметь применять полученные знания в различных вариантахГотовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения | 30.12.8.01. | Выполнение физических упражнений,технические элементы, теоритическая подготовка, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 53-54 | Передвижение на лыжах, спуск, подъем,(3). Совершенствование технических приемов в спортивных играх(волейболу)(3). Сеанс самомассажа(1). Правила поведения и техники безопасности при выполнении физических упражнений(1) | 2 часа | -искать и выделять необходимую информацию из различных источников -эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им-обращаться за помощью, формулировать свои затруднения | 10.01.13.01. | Выполнение физических упражнений,технические элементы, теоритическая подготовка, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 55-56 | Совершенствование технических приемов в спортивных играх (волейболу)(3)Совершенствование техники упражнений гимнастических комбинаций ( на спортивных снарядах)(3). | 2 часа | -искать и выделять необходимую информацию из различных источников -эмпатия как понимание чувств других людей- развивать выносливость, силу, ловкость, координацию | 15.01.17.01. | Выполнение физических упражнений,технические элементы, теоритическая подготовка, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 57-58 | Совершенствование технических приемов в спортивных играх (мини-футбол)(3). Совершенствование техники упражнений гимнастических комбинаций ( на спортивных снарядах)(3). | 2часа | -формулировать собственное мнение, и позицию-уметь применять полученные знания в различных вариантахГотовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения | 20.01.22.01. | Выполнение физических упражнений,технические элементы, теоритическая взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности, подготовка |
| 59-60 | Подготовка к соревновательной деятельности в плавании(3). Плавание на груди, на боку(3). Оздоровительные мероприятия по восстановлению организма после физической деятельности(1). | 2часа | -искать и выделять необходимую информацию из различных источников -получать и обрабатывать информацию- обращаться за помощью, формулировать свои затрудненияГотовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения | 24.01.27.01. | Выполнение физических упражнений,технические элементы, теоритическая подготовка взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности, |
| 61-62 | Совершенствование техники упражнений гимнастических комбинаций ( на спортивных снарядах)(3). Совершенствование технических приемов в спортивных играх(волейболу)(3) | 2часа | адекватно воспринимать предложения учителей и родителей и др. людей по исправлению ошибок--устанавливать соответствие полученного результата поставленной деятельности- развивать выносливость, силу, ловкость, координацию | 29.01.1.02. | Выполнение физических упражнений,технические элементы, теоритическая подготовка, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 63-64 | *Олимпийские игры древности и современности. Достижения отечественных и зарубежных спортсменов на Олимпийских играх. Основные этапы развития физической культуры в России.* Комплексы упражнений для развития основных физических качеств, функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем. | 2часа | адекватно воспринимать предложения учителей и родителей и др. людей по исправлению ошибок--устанавливать соответствие полученного результата поставленной деятельности | 4.02.6.02. | Выполнение физических упражнений,технические элементы, теоритическая подготовка, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 65-66 |  Совершенствование технических приемов в спортивных играх(мини-футбол)(3). Сеанс самомассажа(1). Правила соревнований по одному из базовых видов спорта.(1) Двигательные действия, физические качества, физическая нагрузка. Контроль за индивидуальным физическим развитием и физической подготовленностью, техникой выполнения упражнений, соблюдением режимов физической нагрузки | 2часа | -,узнавать, называть и определять объёкты и предметы окружающей действительности.-оказывать в сотрудничесте взаимопомощь-контролировать и оценивать результат своей деятельности- развивать выносливость, силу, ловкость, координацию | 8.02.10.02. | Выполнение физических упражнений,технические элементы, теоритическая подготовка, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 67-68 | Атлетическая гимнастика: индивидуально подобранные комплексы упражнений с дополнительным отягощением локального и избирательного воздействия на основные мышечные группы(2) Оздоровительные мероприятия по восстановлению организма после физической деятельности(1). | 2часа | -,узнавать, называть и определять объёкты и предметы окружающей действительности.-оказывать в сотрудничесте взаимопомощь-контролировать и оценивать результат своей деятельности | 13.02.15.02. | Выполнение физических упражнений,технические элементы, теоритическая подготовка, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 69-70 | Совершенствование технических приемов в спортивных играх(волейболу)(3)Плавание на груди, на спине(3). Двигательные действия, физические качества, физическая нагрузка. Контроль за индивидуальным физическим развитием и физической подготовленностью, техникой выполнения упражнений, соблюдением режимов физической нагрузки | 2часа | -оказывать в сотрудничесте взаимопомощь-контролировать и оценивать результат своей деятельности- развивать выносливость, силу, ловкость, координацию | 17.02.20.02. | Выполнение физических упражнений,технические элементы, теоритическая подготовка, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 71-72 | Комплексы утренней и дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз, физкультпауз (физкультминуток), элементы релаксации и аутотренинга(1) Упражнения и комплексы из современных оздоровительных систем физического воспитания, адаптивной физической культуры.(1) | 2часа | -,узнавать, называть и определять объёкты и предметы окружающей действительности.-оказывать в сотрудничесте взаимопомощь-контролировать и оценивать результат своей деятельности | 22.02.24.02. | Выполнение физических упражнений,технические элементы, теоритическая подготовка, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 73-74 | Совершенствование командно-тактических действий в спортивных играх (баскетбол)(3). Бег на короткие дистанции(3). Прыжок в высоту с разбега(3 Правила поведения и техники безопасности при выполнении физических упражнений. *Нормы этического общения и коллективного взаимодействия в игровой и соревновательной деятельности[[10]](#footnote-10)1* (1). | 2часа | в сотрудничесте взаимопомощь-,узнавать, называть и определять объёкты и предметы окружающей действительности.-оказывать-контролировать и оценивать результат своей деятельности | 27.02.28.02. | Выполнение физических упражнений,технические элементы, теоретическая подготовка, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 75-76 | Совершенствование командно-тактических действий в спортивных играх(баскетбол)(3). Правила соревнований по одному из базовых видов спорта.(1).совершенствование технических приемов в спортивных играх(мини-футбол)(3). | 2часа | -формулировать собственное мнение, и позицию-уметь применять полученные знания в различных вариантахГотовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения | 2.03.4.03. | Выполнение физических упражнений,технические элементы, теоритическая подготовка, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 77-78 | Индивидуальная подготовка и требования безопасности(1). Совершенствование технических приемов в спортивных играх(волейболу)(3) Способы закаливания организма, простейшие приемы самомассажа (1). Основы туристской подготовки | 2часа | -формулировать собственное мнение, и позицию-уметь применять полученные знания в различных вариантахГотовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения- развивать выносливость, силу, ловкость, координацию | 6.03.9.03. | Выполнение физических упражнений,технические элементы, теоритическая подготовка, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 79-80 | Особенности соревновательной деятельности в массовых видах спорта(1) Преодоление полосы препятствий(3). Бег на длинные дистанции(3). Совершенствование командно-тактических действий в спортивных играх(баскетбол)(3). | 2часа | -формулировать собственное мнение, и позицию-уметь применять полученные знания в различных вариантахГотовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения | 12.03.14.03. | Выполнение физических упражнений,технические элементы, теоритическая подготовка, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 81-82 | совершенствование командно-тактических действий в спортивных играх(баскетбол)(3).Роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, профилактике вредных привычек. Оздоровительные системы физического воспитания и спортивная подготовка. *Олимпийские игры древности и современности. Достижения отечественных и зарубежных спортсменов на Олимпийских играх. Основные этапы развития физической культуры в России.*  | 2часа | в сотрудничесте взаимопомощь-,узнавать, называть и определять объёкты и предметы окружающей действительности.-оказывать-контролировать и оценивать результат своей деятельности | 16.03.19.03. | Выполнение физических упражнений,технические элементы, теоритическая подготовка, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 83-84 | Бег на длинные дистанции(3). Оздоровительные мероприятия по восстановлению организма после физической деятельности(1). Сеанс самомассажа(1). Основы туристской подготовки | 2 часа | в сотрудничесте взаимопомощь-,узнавать, называть и определять объёкты и предметы окружающей действительности.-оказывать-контролировать и оценивать результат своей деятельности | 21.03.23.03. | Выполнение физических упражнений,технические элементы, теоритическая подготовка, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 85-86 | Бег на короткие дистанции(3). Преодоление полосы препятствий(3). Сеанс релаксации и самомассажа(1). Основные способы плавания: кроль на груди и спине, брасс.  | 2часа | собственное мнение, и позицию-уметь применять полученные знания в различных вариантах- развивать выносливость, силу, ловкость, координацию | 1.04.3.04. | Выполнение физических упражнений,технические элементы, теоритическая подготовка, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 87-88 | Упражнения и композиции ритмической гимнастики, танцевальные движения.(3) Упражнения и композиции ритмической гимнастики, танцевальные движения. (3) метание малого мяча.(3)Комплексы упражнений для развития основных физических качеств, функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем. | 2 часа | собственное мнение, и позицию-уметь применять полученные знания в различных вариантахГотовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения- развивать выносливость, силу, ловкость, координацию | 6.04.9.04. | Выполнение физических упражнений,технические элементы, теоритическая подготовка, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 89-90 |  бег на длинные дистанции(3) способы плавания: кроль на груди и спине, брасс. Правила поведения и техники безопасности при выполнении физических упражнений. *Нормы этического общения и коллективного взаимодействия в игровой и соревновательной деятельности[[11]](#footnote-11)1.* | 2 часа | в сотрудничесте взаимопомощь-,узнавать, называть и определять объёкты и предметы окружающей действительности-оказывать-контролировать и оценивать результат своей деятельности | 10.04.13.04. | Выполнение физических упражнений,технические элементы, теоритическая подготовка, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 91-92 | Совершенствование технических приемов в спортивных играх(мини-футбол)(3). Правила соревнований по одному из базовых видов спорта(1), Двигательные действия, физические качества, физическая нагрузка. Контроль за индивидуальным физическим развитием и физической подготовленностью, техникой выполнения упражнений, соблюдением режимов физической нагрузки.(1)  | 2часа | в сотрудничесте взаимопомощь-,узнавать, называть и определять объёкты и предметы окружающей действительности.-оказывать-контролировать и оценивать результат своей деятельности | 16.04.18.04. | Выполнение физических упражнений,технические элементы, теоритическая подготовка, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 93-94 |  Совершенствование технических приемов в спортивных играх(волейбол)(3). Роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, профилактике вредных привычек. Оздоровительные системы физического воспитания и спортивная подготовка(1) Правила соревнований по одному из базовых видов спорта. | 2часа | -формулировать собственное мнение, и позицию-уметь применять полученные знания в различных вариантахГотовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения- развивать выносливость, силу, ловкость, координацию | 20.04.23.04. | Выполнение физических упражнений,технические элементы, теоритическая подготовка, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 95-96 | Совершенствование технических приемов в спортивных играх(мини-футбол)(3) *Олимпийские игры древности и современности. Достижения отечественных и зарубежных спортсменов на Олимпийских играх. Основные этапы развития физической культуры в России(1)* Способы закаливания организма, простейшие приемы самомассажа(2) | 2 часа | -формулировать собственное мнение, и позицию-уметь применять полученные знания в различных вариантахГотовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения- развивать выносливость, силу, ловкость, координацию | 27.04.30.04. | Выполнение физических упражнений,технические элементы, теоритическая подготовка, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
| 97-98 | Совершенствование техники упражнений гимнастических комбинаций ( на спортивных снарядах)(3). Совершенствование технических приемов в спортивных играх(волейболу)(3) | 2 часа | в сотрудничесте взаимопомощь-,узнавать, называть и определять объёкты и предметы окружающей действительности.-оказывать-контролировать и оценивать результат своей деятельности | 4.05.6.05. | Выполнение физических упражнений,технические элементы, теоритическая подготовка взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности, |
| 99- | Бег на короткие дистанции(3). Совершенствование технических приемов в спортивных играх(мини-футбол)(3). Совершенствование командно-тактических действий в спортивных играх(баскетбол)(3). | 1 час | в сотрудничесте взаимопомощь-,узнавать, называть и определять объёкты и предметы окружающей действительности.-оказывать-контролировать и оценивать результат своей деятельности- развивать выносливость, силу, ловкость, координацию | 10.05.13.05. | Выполнение физических упражнений,технические элементы, теоритическая подготовка, взаимодействие с учащимися во время урока, помощь в организации места для выполнения поставленных задач на уроке, соблюдение мер безопасности |
|  |  |  |  |  |  |

Прохождение программы по Физической культуре, 6 класс за 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверть класс | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год |
| план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт |
| 6 класс | 24 |  | 23 |  | 30 |  | 25 |  | 102 |  |

Прохождение программы по Физической культуре, 7 класс за 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверть класс | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год |
| план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт |
| Физическая культура7 класс | 24 |  | 23 |  | 30 |  | 25 |  | 102 |  |

Прохождение программы по Физической культуре, 8 класс за 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверть класс | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год |
| план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт |
| Физическая культура8 класс | 24 |  | 23 |  | 30 |  | 25 |  | 102 |  |

Прохождение программы по Физической культуре, 9 класс за 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверть класс | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год |
| план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт |
| Физическая культура9 класс | 24 |  | 23 |  | 30 |  | 25 |  | 102 |  |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-4)
5. [↑](#footnote-ref-5)
6. [↑](#footnote-ref-6)
7. [↑](#footnote-ref-7)
8. [↑](#footnote-ref-8)
9. [↑](#footnote-ref-9)
10. [↑](#footnote-ref-10)
11. [↑](#footnote-ref-11)