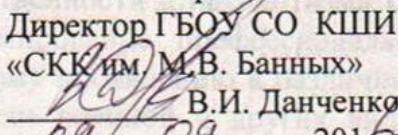


Принято на заседании  
совета учреждения  
протокол № 1  
от «29» 10 2016 г.

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ СО КШИ  
«СКК им. М.В. Банных»  
  
В.И. Данченко  
«09» 09 2016 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ о внеурочной деятельности ГБОУ СО КШИ «СКК им. М.В. Банных»

### 1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2014 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности» при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», Уставом ГБОУ СО КШИ «СКК им. М.В. Банных» (далее – СКК)
- 1.2. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная в отличных от урочных формах деятельность воспитанников, являющаяся неотъемлемой частью образовательного процесса ГБОУ СО КШИ «СКК им. М.В. Банных»
- 1.3. Внеурочная деятельность в СКК организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым воспитанником вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающегося.
- 1.4. Внеурочная деятельность является частью учебного плана образовательной организации и формой реализации основной образовательной программы СКК наряду с урочной деятельностью.
- 1.5. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий воспитанников, их родителей (законных представителей) и специфики СКК.
- 1.6. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 10 часов в неделю, при этом общий объем часов внеурочной деятельности может быть реализован как в учебное, так и в каникулярное время.
- 1.7. Внеурочная деятельность в СКК осуществляется на основе оптимизационной модели, которая предполагает оптимизацию внутренних ресурсов образовательной организации, участие в ее реализации всех педагогических работников СКК. При этом СКК оставляет за собой право использовать для организации внеурочной деятельности возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.
- 1.8. В соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитанникам СКК предоставляются академические права на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практики, дополнительных образовательных программ СКК и других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в качестве результатов внеурочной деятельности соответствующего направления СКК.

### 2. Цель и задачи внеурочной деятельности.

- 2.1. Основной целью внеурочной деятельности в СКК является создание условий для развития творческого потенциала воспитанников, формирование личности,

образованной и воспитанной на принципах гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах человеческой жизни, в том числе в процессе военной и других видах государственной службы.

## 2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов воспитанников, укрепления их здоровья,
- становление и развитие интересов воспитанников,
- формирование общей культуры обучающихся,
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации воспитанников к жизни в обществе,
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение воспитанников,
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине.
- осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования.

## 3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой СКК, спецификой образовательной организации и желанием воспитанников корпуса и их родителей (законных представителей).

3.2. Внеурочная деятельность в СКК организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

3.3. Основными видами внеурочной деятельности в СКК являются:

- игровая,
- познавательная,
- досугово-развлекательная,
- проблемно-ценностное общение,
- художественное творчество,
- трудовая деятельность,
- спортивно-оздоровительная деятельность,
- туристско-краеведческая деятельность и другие.

3.4. Формы внеурочной деятельности: кружки, секции, клубы по интересам, экскурсии, олимпиады, викторины, проекты, соревнования и другие.

3.5. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения воспитанниками результата определенного уровня освоения программ внеурочной деятельности.

## 4. Организация внеурочной деятельности

4.1. План внеурочной деятельности на следующий учебный год определяется в конце текущего учебного года и утверждается в сентябре параллельно с комплектованием групп обучающихся.

4.2. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяется СКК самостоятельно.

4.3. Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 50 минут после окончания последнего урока.

4.4. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются СКК самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.5. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные, тематические, по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальные и другие.

4.6. Требования к структуре программы внеурочной деятельности:

4.6.1. Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:

- титульный лист,
- пояснительная записка,
- планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности,
- учебно-тематический план,
- список литературы.

4.6.2. Требования к оформлению и содержанию структурных элементов программы внеурочной деятельности:

- титульный лист содержит сведения о наименовании образовательной организации, должности и ФИО утверждающего лица, наименовании программы и направлении внеурочной деятельности, должности и ФИО авторов программы, где и месте реализации программы.

- в пояснительной записке раскрываются цели и задачи обучения, воспитания и развития воспитанников по реализуемому направлению деятельности, особенности реализации программы, основные виды и формы деятельности, количество отводимых на реализацию часов и предполагаемые результаты освоения программы.

- Описание планируемых результатов освоения представляет собой перечисление требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе освоения программы, перечисление качеств личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий, описание формы учета знаний, умений, системы контролирующих материалов. Система планируемых результатов дает представление о том, какими именно универсальными учебными действиями – познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными овладеют обучающиеся в ходе реализации программы.

- содержание программы раскрывается через краткое описание тем программы.

## **5. Управление и контроль реализации внеурочной деятельности.**

5.1. Общий контроль организации и реализации внеурочной деятельности в СКК осуществляется заместителем директора по УВР в соответствии с планом, утвержденным директором СКК по следующим направлениям:

- контроль и оценка содержания и качества оформления программ внеурочной деятельности,
- контроль и оценка качества организации и проведения занятий,
- контроль и оценка системы оценивания результатов и уровней освоения программы внеурочной деятельности в целом:

Первый уровень результатов – приобретение воспитанниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;

Второй уровень – получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальным реальностям в целом;

Третий уровень – получение опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами среды образовательной организации.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором СКК.

6.2. Настоящее Положение действительно до внесения изменений или утверждения нового Положения.